

ECOLE SAINT JOSEPH

2ème primaire



Alex et zoé 2

2019-2020 (1^{ère} semestre)



Nom:.....

Classe:.....

Colorie :



Date :

Révision

A-Ecris en lettres :

6 : 4 : 7 :
10 : 2 : 9 :
3 : 1 : 5 :
8 :

B-Complète avec le verbe avoir :

1-Tu.....une poupée.

2-J'.....un devoir.

3-I L.....un frère.

4-Elle.....une sœur.

C-Complète avec l'article indéfini convenable : (un – une – des)

1-.....tigre.

6-.....gâteaux.

2-.....robe.

7-.....jupe.

3-.....frère.

8-.....vélo.

4-.....sœur.

9-.....poisson.

5-.....chat.

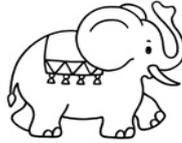
10-.....chiens.

D-Qu'est ce que c'est :

1-C'est un.....



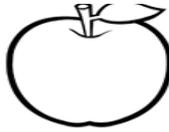
2-C'est un.....



3-C'est un.....



4-C'est une.....



5-C'est une.....



6-C'est un.....



7-C'est une.....



E- Chasse l'intrus :

1-lion – tigre – éléphant – pomme.

2-deux – robe – quatre – neuf.

3-jupe – chemise – vélo – pantalon.

4-poupée – guitare – ballon – gilet.

F-Relie :

1-Je joue au ballon



2-C'est une trousse



3-C'est mon anniversaire



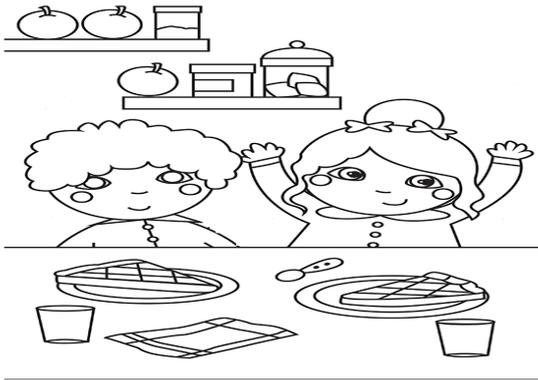
4-Je joue de la flûte



5-J'ai une poupée



Date :



Unité 1

Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?

1-Quels sont les trois repas de la journée ?

Les trois repas sont :

1-Le petit déjeuner.

2-Le déjeuner.

3-Le dîner.

-Le matin, je prends le petit déjeuner.

-A midi, je prends le déjeuner.

-Le soir, je prends le dîner.

Au petit déjeuner, je mange :

Un œuf, un croissant, une tartine, du fromage, du pain grillé, du gâteau, de la confiture et des céréales.

Au petit déjeuner, je bois :

Du thé, du café, du lait, du café au lait, du chocolat chaud et du jus d'orange.

Verbe prendre

Je prends

Tu prends

Il, elle prend

verbe boire

je bois

tu bois

il, elle boit



Date:.....

Les articles partitifs

Du : devant un nom masculin singulier.

Ex : du pain – du fromage – du gâteau – du the – du jus
du café – du lait – du chocolat.

De la : devant un nom féminin singulier.

Ex : de la confiture.

De l' : devant un nom masc. ou fém. Commence par une voyelle

Ex : de l'eau.

Des : devant un nom masc. ou fém. pluriel (s) (x) :

Ex : des céréales - des gâteaux – des croissants.

Exercices:

1-Complete avec l'article partitif convenable:

1-I l mange.....fromage.

2-Je prends.....confiture.

3-Karim bois.....lait.

4-Le matin je mange.....céréales.

5-Au petit déjeuner je mange.....croissants,beurre et
pain-grillé.

Date:.....

Exercices

A-Complète les phrases suivantes :

1-....., je prends le déjeuner.

2-Le soir, je prends le.....

3-Au petit déjeuner, je mange un.....,.....
.....et je bois.....et.....

B-Complète les lettres qui manquent :

1) cé-éa-es

4) cr-is-ant

7) j-s

2) fr-ma-e

5) c-oc-lat

8) t-r-in-

3) gâ-e-u

6) dé-eu-er

D-Réponds aux questions :

1-Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?

-Au petit déjeuner je prends.....



et.....



2-Quels sont les trois(3) repas de la journée ?

Les trois repas sontet
.....

3-Qu'est-ce que tu prends le matin ?

-Le matin je prends.....

4-Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

-Au petit déjeuner je mange.....
.....

5-Qu'est-ce que tu bois au petit-déjeuner ?

-Au petit déjeuner je bois.....

E-Corrige les verbes entre parenthèses:

1-Karim (boire).....le lait.

2-Au petit-déjeuner, je (prendre).....une tartine.

3-Vous (avoir).....un examen!

4-I ls (être).....en classe.

5-Je (être).....une élève.

6-Papa (avoir).....une nouvelle voiture.

7-Au dîner, maman (prendre).....du yaourt.

Complete les phrases:

1-Le matin,.....

2-Au dîner, nous.....

3-Maman prend.....

4-L'après- midi, je.....

E-Complète puis relie:

-Le la_t

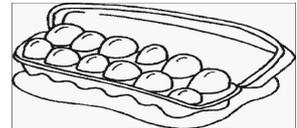


-Les œu_s



(c) 2008 - <http://coloriage.mobi>

- Le crois_ant



coloriage.mobi

-Les céré_les



-Le jus d'_range



F-Mets en ordre :

1-céréales – matin – prends – Le – des – je.

.....

2-boit – elle – le – Au – petit-déjeuner – lait.

.....

3-trois – par – Il – ya – jour – repas.

.....

4- mange - Le matin -je - confiture - beurre - des - et- du- de la.

.....

UNITE 2

la semaine

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

Date:.....

Unité 2

Quelle heure est-il ?

Quels sont les jours de la semaine ?

Les jours de la semaine sont:

Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi et Dimanche.

N.B :

Lundi est le premier jour de la semaine.

Mardi est le deuxième jour de la semaine.

Mercredi est le troisième jour de la semaine.

Jeudi est le quatrième jour de la semaine.

Vendredi est le cinquième jour de la semaine.

Samedi est le sixième jour de la semaine.

Dimanche est le septième (le dernier) jour de la semaine.

Date:.....

Exercices

A-Complète les phrases suivantes :

- 1-Il y ajours dans la semaine.
- 2-Les jours de congé sontet.....
- 3-....., samedi,.....,....., mardi et
- 4-Le.....est le cinquième jour de la semaine.

B-Mets vrai (✓) ou faux (X) :

- 1-je vais à l'école vendredi. ()
- 2- Le dimanche est un jour de congé. ()
- 3-Le lundi, je vais à l'école. ()

C-Réponds

- 1-Quels sont les jours de congé ?
Les jours de congé sont.....et.....

D-Choisis la bonne réponse :

- 1-.....est le premier jour de la semaine.
(Mardi – Vendredi – Lundi)
- 2-Il ya..... jours de congé dans la semaine.
(deux – trois – sept)
- 3-Dimanche est le.....jour dans la semaine.
(troisième – dernier – premier)

Suite- unité(2)

Les nombres



Un



deux



trois



Quatre



cinq



six



Sept



huit



neuf



Dix



onze



douze

13

Treize

14

quatorze

15

quinze

16

Seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

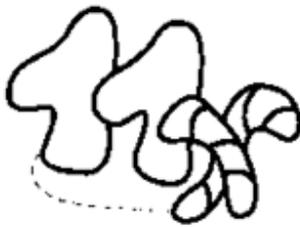
20

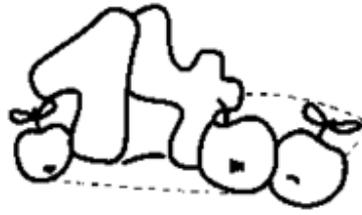
vingt

Date :

Exercice

Ecris en lettres puis colorie :





Date :

L'heure

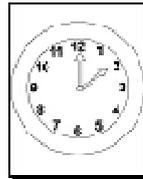


shutterstock - 57827650

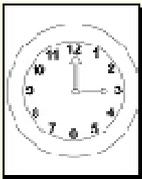
Quelle heure est-il?



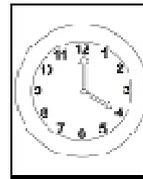
Il est une heure.



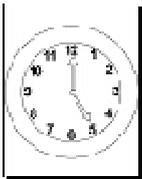
Il est deux heures.



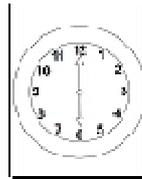
Il est trois heures.



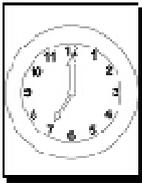
Il est quatre heures.



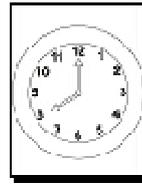
Il est cinq heures.



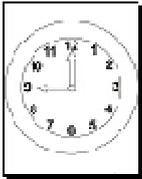
Il est six heures.



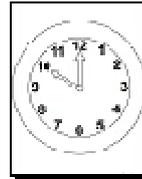
Il est sept heures.



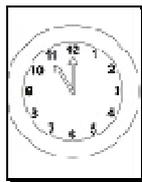
Il est huit heures.



Il est neuf heures.



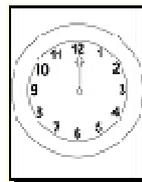
Il est dix heures.



Il est onze heures.



Il est midi



Il est minuit

Date :



Les vêtements



Verbe mettre :

Je mets

Tu mets

Il , elle met

Exercices :

A-Complète :

**1-Le garçon porte.....,.....,.....,
.....et.....**

**2-La fille porte.....,.....,.....
et.....**

B-Réponds :

1-Qu'est-ce que tu mets ?

-Je mets.....

2-Qu'est-ce que Romina met?



Elle metet.....

Les couleurs

Les adjectifs de couleurs:

Masculin (pluriel)	Feminin (pluriel)
- Noir (s)	- noire (s)
- Bleu (s)	- bleue (s)
- vert (s)	- verte (s)
- Gris	- grise (s)
- Blanc (s)	- blanche (s)
- violet (s)	- violette (s)
* Rouge (s)	* rouge (s)
* jaune (s)	* jaune (s)
* rose (s)	* rose (s)
* Beige (s)	* beige (s)
* Marron	* marron
* orange	* orange

Exemples:

- 1 - Un gilet violet. (Masculin)
- Une robe violette. (Féminin)

- 2 - des bonnets blancs. (Masculin pluriel)
- des chaussettes blanches. (Féminin pluriel)

Question :

-Qu'est ce que tu mets ?de quelle couleur ?
Je mets une robe, rose.

Date:.....

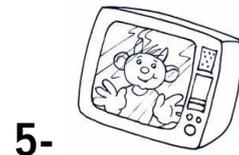
Exercices

A-Relie : (page 6)

() Je fais du vélo.



() Je joue de la flûte.



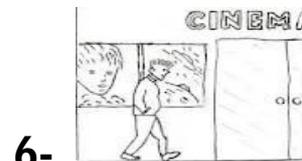
() J'écoute de la musique.



() Je regarde la télévision.



() Je vais à l'école.



() Je vais au cinéma.

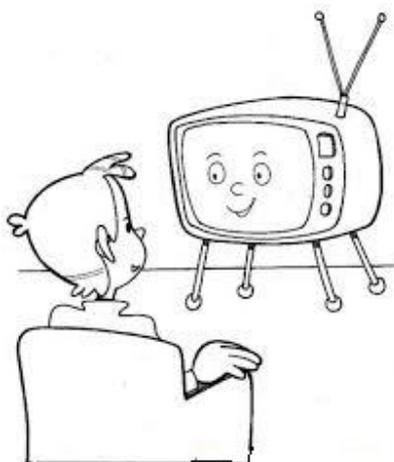


B-Qu'est- ce que tu fais ?



-Je fais.....

-



-.....

-.....

C-Réponds aux questions :

1-Qu'est-ce que tu fais le lundi ?

Le Lundi, je.....

2-Quels sont les jours de la semaine ?

Les jours de la semaine sont.....

.....

3-Qu'est ce que tu fais le jour de congé ?

-Le jour de congé, je.....

D-Complète les phrases suivantes :

1- Il y a.....jours dans la semaine.

2-Mercredi,, Samedi et.....

3-Le Lundi je vais à l'école, mais le.....je vais au cinéma.

4- Les jours de congé sont.....et.....

5-Le.....est le premier jour de la semaine, mais le.....est le dernier jour.

E-Ecris en lettres :

12 :.....

11 :.....

17 :.....

20 :.....

14 :.....

18 :.....

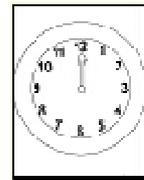
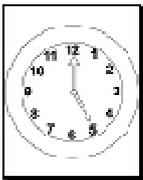
3 :.....

8 :.....

10 :.....

9 :.....

F- Quelle heure est-il ?



.....

G-Mets en ordre :

1- je – Samedi – la télévision – regarde.

.....

2- vais – je – à l'école – Le matin.

.....

3- mets – un – Je – rouge – chapeau.

.....

4- porte – pantalon – un – Le garçon.

.....

H-Relie pour faire une phrase :

1- Je regarde ()- de la musique.

2-Pierre écoute ()- à l'école.

3-Sara joue ()- la télévision.

4-le matin je vais ()- de la flûte.

I - Choisis le bon groupe :

1- Mona porte un chapeau.....
(verte – blanc – violette)

2-Le.....je vais à l'école.
(Dimanche – Vendredi – Lundi)

3-Je.....comme un dauphin.
(dessine – nage – saute)

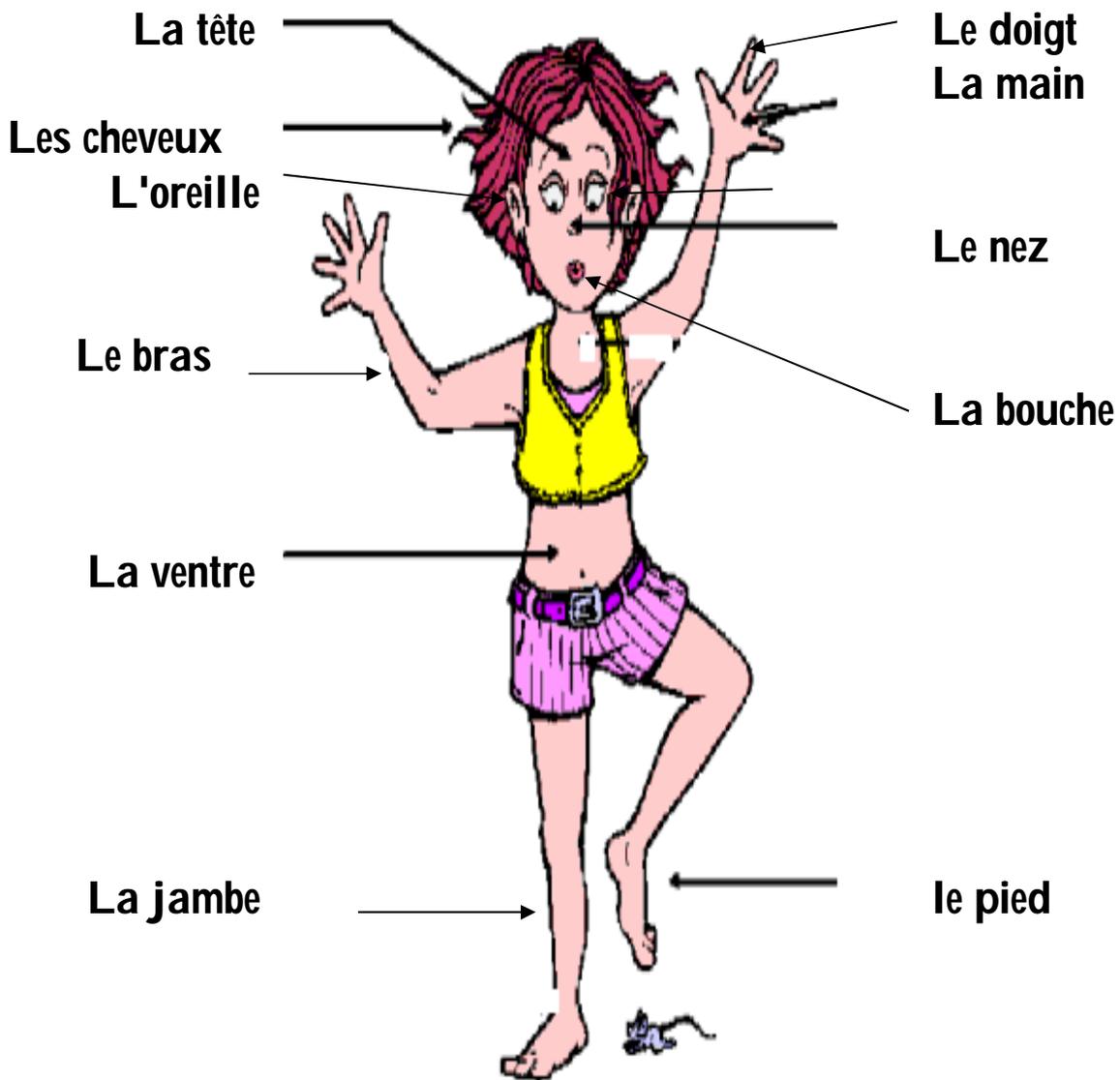
4-Je vais à l'école à.....heures.
(cinq – huit – onze)

Date:.....

Unité 3

Tu as les yeux de quelle couleur?

-Les parties du corps:



N.B :

1-Je regarde avec les yeux.



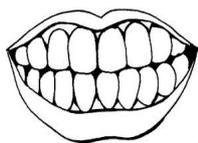
2-J'écoute avec les oreilles.



3-Je respire avec le nez.



4-Je mange avec les dents.



5-Je parle avec la bouche.



6-J'écris avec la main.



Questions:

1-Tu as les yeux de quelle couleur?

J'ai les yeux.....

2-Tu as les cheveux de quelle couleur?

J'ai les cheveux.....

Le pluriel

<u>Singulier</u>	<u>Pluriel</u>
Un – une Le – la – l'	des les
(-) Un stylo Une robe Le pied	(s) des stylos des robes les pieds
(s) Le bras Un ours Gris	(s) les bras des ours gris
(au) Un chapeau Un gâteau	(aux) des chapeaux des gâteaux
Marron Orange	marron orange
L'œil	les yeux
C'est	ce sont
Mon – ma	mes

N.B:

Une robe orange
Une orange

des robes orange (couleur)
des oranges (fruit)

Exercices
Unité 3

A-Mets au pluriel:

1-Une robe rose:.....

2-Un stylo bleu:.....

3-Un chien blanc:.....

4-l'œil gris:.....

5-Un ours marron:.....

6-C'est un chapeau:.....

7-La pomme rouge:.....

8-Ma sœur :.....

B-Choisis la bonne réponse:

1-Sara a les yeux.....
(vert – noirs – rouge)

2-J'ai un crayon.....
(noire – verts – bleu)

3-La fille a des robes.....
(blanc – blanches – blanche)

4-Mona respire avec.....
(le nez – la tête – l'oreille)

5-Je regarde avec.....
(les yeux – la main – les dents)

6-Alex écoute
(la musique – le gâteau – le pantalon)

7-J'écris avec.....
(le nez – la jambe – la main)

8-La jupe, le gilet et la veste sont des.....
(aliments – animaux – vêtements)

9-Le poisson, le poulet et le fromage sont.....
(vêtements – couleurs – aliments)

10-Je mange avec.....
(les dents – l'oreille – la jambe)

11-Sara a des chaussettes.....
(rouge – violettes – violets)

C-Complète avec un article indéfini:

1-Laila a.....yeux marron.

2-Karim a.....veste,pantalon et.....chemise.

3-Sara a.....jupe et.....chapeau.

D-Complète avec un article indéfini:

1-Je regarde avec.....yeux et j'écoute avec.....oreilles.

2-.....robe et.....chapeau de Maha sont roses.

3-Le garçon tourne.....tête, plie.....jambe, et saute sur.....pied.

E-Complète avec:

(regarde - bouche – mange – écris – oreilles)

1-J'écoute la musique avec les.....

2-Marc.....le gâteau avec les dents.

3-Je parle avec la.....

4-J'.....avec les mains.

5- Je.....avec les yeux.

G- Mets en ordre:

1-regarde – yeux – avec – je – les.

.....

2-les – avec – mange – je – dents.

.....

3-cheveux – maman – a – les – marron.

.....

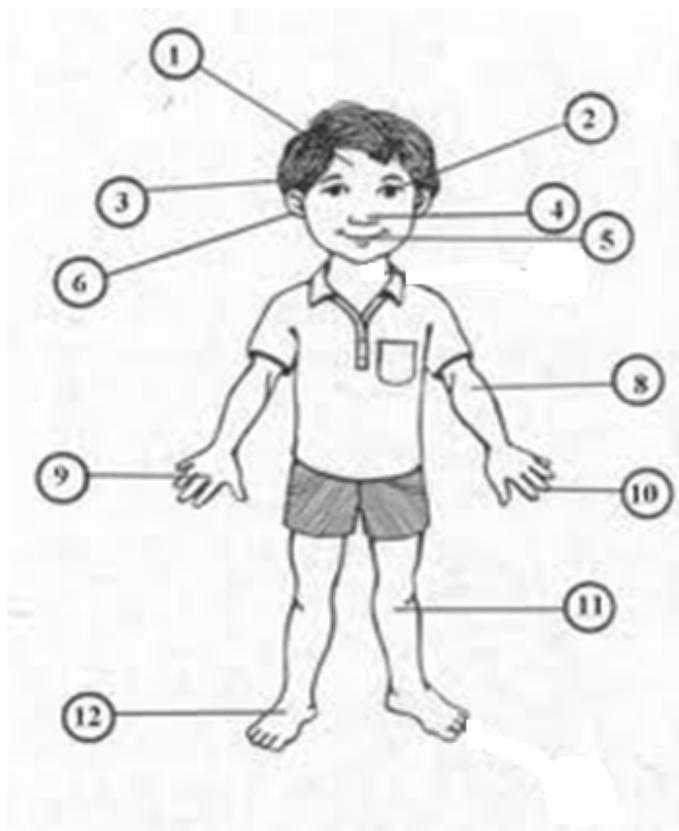
4-respire – avec – Je – nez – le.

.....

5-Yeux – Sara – les – a – verts.

.....

H-Ecris le nom de chaque organe :



I -Corrige les verbes:

1-Elle (mettre).....une jupe rose.

2-Nous (avoir).....des robes rouges.

3-Le matin, je (boire).....le lait.

4-Je (être).....une fille.

5-Amir (prendre).....une tartine.

6-Papa (être).....brave.

7-Maman et papa (avoir).....une voiture.

**J-Mets le pronom personnel sujet convenable à la place du nom souligné:
(il – elle – ils – elles)**

1-Marc va à l'école.

2-le chat est blanc.

3-Les filles sont en classe.

4-Sara et Maria écoutent la musique.

5-Les garçons vont au club.

6-Nada, Laila et Karim font du vélo.

7-La jupe est violette.

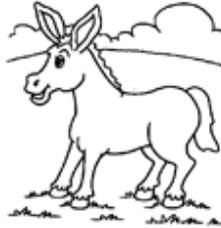
Date:.....

Unité 4
Où es-tu?

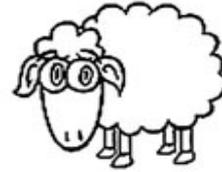
-Les animaux de la ferme :



Le canard



l'âne



www.mescoloriages.com

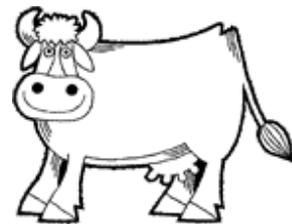
le mouton



La poule



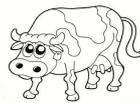
le coq



la vache

N.B :

-La vache donne le lait.



-Le canard nage dans l'eau.



-Le coq chante cocorico.



-La poule donne des œufs.



Date:.....

Exercices

A- Complète:

1-Les animaux de la ferme sont.....,.....,
.....,.....,et..... .

2-La.....donne le lait.

3-Le coq chante..... .

4-Le.....nage dans l'..... .

5-La poule donne des..... .

6-Le canard est jaune, mais la vache est..... .

7-L'âne est....., mais le coq est, noir
et..... .

B- Relie:

1-La vache et le mouton ()-donne des œufs.

2-Au zoo je vois ()-sont les animaux de la ferme.

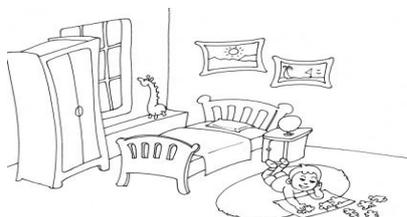
3-Le canard nage ()-le lion et le tigre.

4-La poule ()-dans l'eau.

Suite- Unité 4

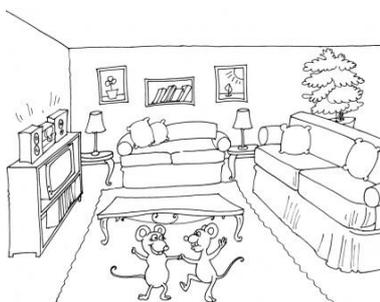
Les pièces de la maison:

1- La chambre:



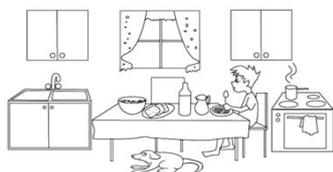
-Je dors et je joue dans la chambre.

2-La salle de séjour:



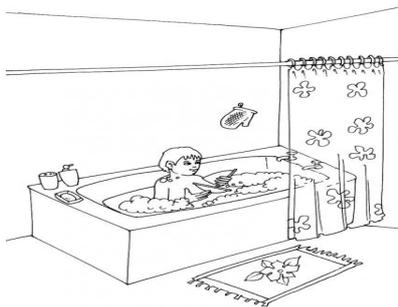
-Je regarde la télévision dans la salle de séjour.

3-La salle à manger:



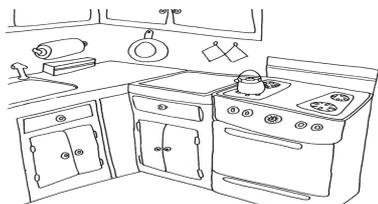
-Je mange dans la salle à manger.

4-La salle de bains:



-Je prends une douche dans la salle de bains.

-La cuisine:



-Maman fait la cuisine dans la cuisine.

Date:.....

Exercices

A-Complète:

1-Je regarde la.....dans la salle de séjour, mais
Je dors dans la..... .

2-Je prends une..... dans la salle de bains et je dors
Dans ma..... .

3-Maman prépare les repas dans la..... .

B-Relie:

1-Je prends le déjeuner ()-Je dors avec ma sœur.

2-Dans ma chambre ()-dans la cuisine.

3-Maman fait le gâteau ()-dans la salle à manger.

C-Mets (✓) vrai ou faux (x):

1- Je mange dans ma chambre. ()

2-Je prends une douche dans la cuisine. ()

3-Le canard nage. ()

4- Maman prépare les repas dans la cuisine. ()

D-Mets en ordre:

1-mange – salle – Je – dans – la – à manger.
..... .

2-chambre – la – dors – Je - dans.
..... .

3-prend – une – la salle – Karim – douche – dans – de bains.
..... .

E-Complète avec les mots entre parenthèses:

(canard – eau – œufs – poule – mange - chante)

1-La.....donne des..... .

2-Je dans la salle à manger.

3-Le..... nage dans l'..... .

4-Le coqcocorico.

F-Réponds:

1-Quels sont les animaux de la ferme?

-Les animaux de la ferme sont.....,.....,
.....et..... .

G-Choisis le bon groupe:

1-Je prépare le dîner dans..... .

(la salle de bains – la cuisine – la chambre à coucher)

2-Je prends le petit-déjeuner dans..... .

(la salle de séjour – la salle à manger – la salle de bains.

3-Le mouton est..... .

(rouge – blanc – vert)

4-.....donne du lait.

(la poule – le mouton – la vache)

Colorie :



Comprehension

Orthographe

Bande dessinée



coloriage.info

Date:.....

Compréhension (1)

-Lis puis réponds aux questions:

**Sara a une grande sœur Céline. Céline et Sara ont un petit chat.
Les sœurs jouent avec le chat dans le jardin.**

1-Choisis la bonne réponse:

1) Sara a un petit.....

a) chat b) vélo c) sœur

2) Céline estde Sara

a) la sœur b) le chat c) le frère.

2-Mets vrai (✓) ou faux (x):

1-Le chat de Céline et Sara est grande. ()

2-Le chat et les filles jouent dans le jardin. ()

3-Céline est petite. ()

Date:.....

Compréhension (2)

-Lis puis réponds aux questions:

Daniel est un petit garçon, il a 9 ans, il va à l'école en bus.

Daniel est en 2^{ème} Primaire. Dans la cour de l'école, il joue au ballon.

A) Réponds aux questions:

1-Comment va Daniel à l'école?

.....

2-Où joue Daniel au ballon?

.....

3-Quel âge a Daniel?

.....

2- Mets vrai (✓) ou faux (x):

1-Daniel est grand garçon. ()

2-I l est en 2^{ème} primaire. ()

3-Daniel joue au club. ()

Date:.....

Compréhension (3)

Le matin, la maitresse entre en classe :

"- Bonjour mes enfants.

-Bonjour madame.

La maitresse explique la leçon.

Les enfants écoutent la maitresse.

1) Réponds aux questions suivantes:

1- Qui (who) entre en classe?

.....

2- Où (where) sont les enfants?

.....

2) Choisis la bonne réponse:

1- La maitresse entre en classe.....

a) à midi. b) le soir. c) le matin.

2- La maitresse dit:.....

a) bonjour b) au revoir c) salut.

Date:.....

Orthographe

Qu'est-ce qu'une phrase ?

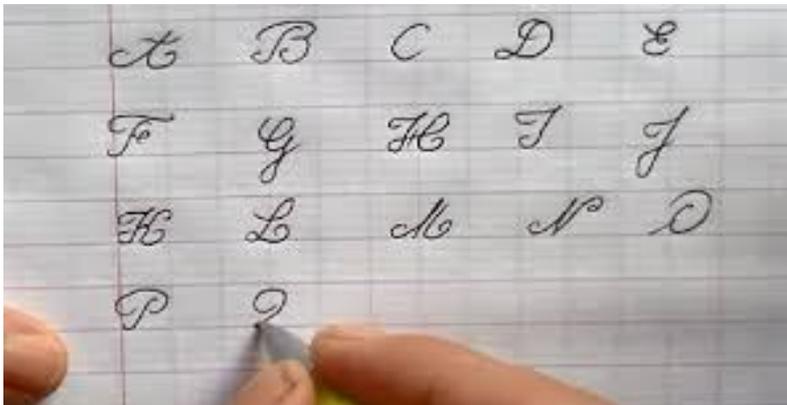
La phrase est un ensemble de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par

- (.) point

- (?) point d'interrogation

-La majuscule



Ex:

- **M**aman aime faire la cuisine.
- **D**alia a une petite sœur.

Date:.....

Exercices

1-Ponctuez les phrases suivantes:

1-Comment tu t'appelles

2-Tu as quel âge

3-Elle est une fille

2-Utilise la majuscule et le point

1- sara écoute de la musique

2-papa est gentil

3-rania et maged jouent au ballon

4-amira et heba sautent à la corde

3-Complète avec (est – a):

1-Ahmed.....un chien.

2-I I.....gentil.

3-Celine.....en classe.

4-Maman.....un chapeau rose.

5-La maitresse.....dans la classe.

6-Elle.....gentille.

7-I I.....des devoirs.

8-Papa.....une voiture.

9-Laila.....belle.

4-Choisis la bonne réponse:

1-.....tu t'appelles?

(Où – comment – qu'est-ce que)

2-.....tu prends au petit déjeuner?

(comment – quelle – qu'est-ce que)

3-.....heure est-il?

(quel – où – quelle)

4-.....vas- tu ?

(Où – qu'est-ce que – quelle)

5-.....âge as-tu?
(comment – Où – quelle)

6-.....ça va?
(comment – Où – quelle)

5-Complète avec est- et:

1-La petite fille.....en 2^{ème} primaire.

2-j'ai un crayon.....un stylo.

3-Mona a une sœur.....un frère.

4-Mon pèregentil.

5-Maman a un chapeau.....une robe rose.

6-Samir.....en classe.

7-Papa.....gentil.

Bande dessinée

-Ecris une phrase sous chaque image:

(aller – école)



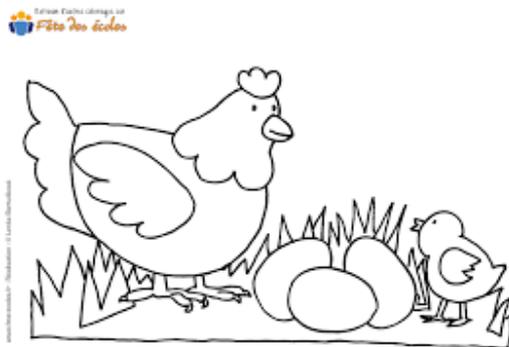
.....
.....

(manger – petit-déjeuner)



.....
.....

(donner – œuf)



.....
.....

(avoir - ans)



.....
.....

(ecouter – musique)



.....
.....

(regarder – television)



.....
.....

(faire – devoir)



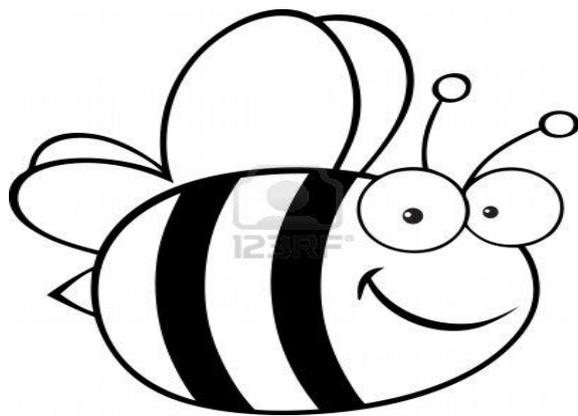
.....
.....

(jouer – ballon)



.....
.....

Grammaire



Date:.....

Les articles indéfinis

(un – une - des)

Masculin	Féminin	Pluriel
Un	une	Des

Exemple:

un garçon

une fille

des enfants

un chat

une poule

des chiens

un chapeau

une robe

des chapeaux

un crayon

une trousse

des stylos

Exercices

Complète avec l'article indéfini:

1-Je mange.....œuf et.....pomme.

2-Sara porte.....robe,.....chapeau et.....bottes.

**3-A la ferme, il ya.....coq,.....
....poule et.....canards.**

4-Dans la trousse il y a.....stylo,.....gomme et.....crayon.

Date :

Les articles définis

(Le – la – l' – les)

Masculin	Féminin	Voyelle (a,e,i,o,u,h)	Pluriel
Le	La	L'	Les

Exemples:

Le garçon	la fille	l'enfant	les élèves
Le pantalon	la jupe	l'ami	les vêtements
Le canard	la vache	l'étoile	les cahiers
Le métro	la voiture	l'auto	les gâteaux

Exercice:

Complète avec un article défini:

1-J'aime.....fromage,.....confiture et.....céréales.

2-.....âne est gris mais.....vache est marron.

3-.....veste est rouge et.....jean est bleu.

4-J'écris avec.....main et je marche avec.....pieds.

Date :.....

Les verbes du premier groupe

Les verbes du 1er groupe:

Se sont les verbes qui se terminent par er. Exemple (jouer – chanter – parler –sauter.....)

On doit éliminer le (er) et on ajoute les terminaisons suivantes:
(e – es – e)

Je → e
Tu → es
Il , elle → e

Ex: verbe chanter:

Je chante

Tu chantes

Il , elle chante

I -Corrige les verbes entre parenthèses:

1-Je (regarder).....la télévision.

2-I l (aimer).....le poulet et les frites.

3-Tu (écouter).....de la musique.

4-Mona (jouer).....à la poupée.

5-Karim (chanter).....une chanson.

6-Elle (manger).....une tartine.

Date :

Les pronoms personnels

Sujet

(il – elle)

Masculin singulier

il

Féminin singulier

elle

Ex : - le garçon

- Karim

- Le tableau

Ex : - la fille

- Mona

- La pomme

Exercices :

Mets un pronom personnel sujet à la place du mot souligné :

(il – elle)

1-Nada aime le chocolat. -.....

2-Le garçon écoute la radio. -.....

3-Le chat noir miaule. -.....

4-Papa va au club. -.....

5-Maman regarde la télé. -.....

6-Nadine parle le français. -.....

7-La fille mange le gâteau. -.....

Date :.....

Révision générale

A-Corrige le verbe entre parenthèse :

- 1-Je (mettre).....un chapeau verte.
- 2-Tu (prendre).....un sandwich, le matin !
- 3-Nous (avoir).....des robes roses.
- 4-Au déjeuner, je (boire).....un jus.
- 5-Les filles (être).....en classe.
- 5-I l (mettre).....une veste marron.

B-Complète avec un article défini:

- 1-.....pantalon etveste de Karim sont bleus.
- 2-.....matin je vais à.....école.
- 3-.....enfants regardenttélévision.

C-Complète avec un article indéfini:

- 1-Nous avons.....bottes rouges.
- 2-J'ai.....tee-shirt,.....gilet,.....jupe etchaussures.

D-Complète avec un article partitif :

- 1-Sara joue.....flûte.
- 2-je mange.....gâteau et.....céréales.
- 3-Mona boit.....thé et.....chocolat chaud.

E-Ecris les lettres qui manquent :

1) r-ob-

3) b-t-e

5) ju-e

7) t-e s-irt

2) v-st-

4) p-ll

6) c-emi-e

8) pan-a-on

F-Colorie :

Marron :

vert :

noir :

Rouge :

violet :

orange :

Gris :

bleu :

beige :

G-Mets vrai (✓) ou faux (x) :

1-Mercredi je vais à l'école. ()

2- Le jeudi est un jour de congé. ()

3- A midi je prends le diner. ()

4- Je vais à l'école à trois heures. ()

H-Relie :

1- Maria porte ()-un pantalon et un tee-shirt.

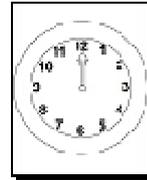
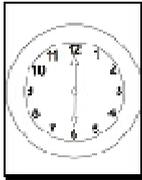
2-Le vendredi je regarde ()-je fais du vélo.

3-Le garçon porte ()-une jupe et un chapeau.

4-le jour de congé ()- la télévision.

Modèle d'examen

A-Quelle heure est-il ?



..... -..... -.....

B-Corrige les verbes :

- 1-Je (mettre).....un chapeau vert.
- 2-Tu (prendre).....un sandwich, le matin !
- 3-Nous (avoir).....des robes roses.
- 4-Au déjeuner, je (boire).....un jus.
- 5-Nous (être).....en classe.

C-Complete :

- 1-Dans la trousse il ya.....et.....
- 2-J'écris avec.....
- 3-Au petit déjeuner, je mange.....et.....
- 4-La fille porte..... et le garçon porte..... .
- 5-Lundi ,.....,....., jeudi,.....
- 6-Le..... est le cinquième jour de la semaine.

D-Qu'est-ce que c'est :

1-.....



2-C'est sont.....



3-.....



4-.....



E-Choisis la bonne réponse

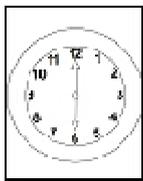
1-J'ai.....pantalon et.....chaussures.
(un – une – des)

2-Elle joue avecflûte,vélo etbilles.
(le – la – les)

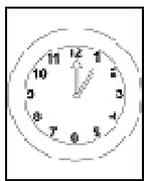
3-Je mange.....confiture,croissant et.....œufs.
(du – de la – des)

La réponse

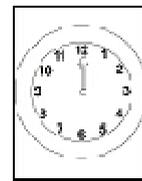
A-Quelle heure est-il ?



-Il est six heures



-il est une heure



-il est minuit

B-Corrige les verbes :

1-Je (mettre) mets un chapeau vert.

2-Tu (prendre) prends un sandwich, le matin !

3-Nous (avoir) avons des robes roses.

4-Au déjeuner, je (boire) bois un jus.

5-Nous (être) sommes en classe.

C-Complete :

1-Dans la trousse il ya un stylo et une règle.

2-J'écris avec la main.

3-Au petit déjeuner, je mange un croissant et de la confiture.

4-La fille porte une jupe  et le garçon porte une veste  .

5-Lundi , mardi , mercredi , jeudi, vendredi .

6-Le vendredi est le cinquième jour de la semaine.

D-Qu'est-ce que c'est :

1-C'est un gilet.



2-Ce sont des bottes.



3-C'est une main.



4- C'est une oreille.



E-Choisis la bonne réponse

1-J'ai un pantalon et des chaussures.

(un – une – des)

2-Elle joue avec la flûte, le vélo et les billes.

(le – la – les)

3-Je mange de la confiture, du croissant et des œufs.

(du – de la – des)

ÉCOLE SAINT JOSEPH

2ème primaire

Alex et Zoé 2



Nom:.....

Classe:.....

Date:.....

Unité 5
Où vas-tu?

Les lieux :

- Le bal
- Le cinéma
- Le zoo
- la ferme
- la piscine
- l'école
- Paris

Les prépositions: (à)

à propre	à le au masculin	à la Féminin	à l' voyelle
à Paris	au bal au cinéma au zoo	à la ferme à la piscine	à l'école

Exemples:

- 1-Je vais à Paris.
- 2-Nous allons au cinéma.
- 3-I ls vont à la ferme.
- 4-Tu vas à l'école.

-Questions:

1-Où vas-tu?

-Je vais au bal \ à la piscine.

2- Où allez-vous?

Nous allons au cinéma \ à l'école.

Date:.....

Unité 5
Où vas-tu?

Verbe aller

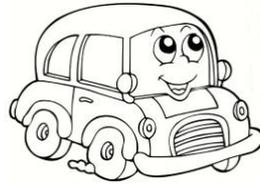
Je vais
Tu vas
Il va
Elle va

Nous allons
Vous allez
Ils vont
Elles vont

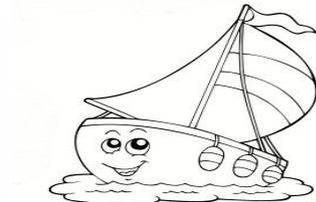
Les moyens de transports



Le bus



La voiture



le bateau



Le vélo



la moto



le train



Le taxi



les rollers

N.B :

Masculin
(Le = un)

féminin
(La = une)

pluriel
(Les = des)

Les prépositions: (à - en)

à : à pied – à vélo – à cheval – à moto.

**En :en bateau – en bus – en taxi – en train – en voiture
en carrosse – en roller – en avion.**

À

pied



vélo



Moto



Cheval



En

voiture



(auto)bus



Taxi



Train



Métro



Bateau



Rollers



Avion



-Exemples:

1-Je vais à l'école à pied.

2-Elle va à l'école en bus.

Questions:

1-Comment vas-tu au cinéma?

Je vais au cinéma en taxi.

2-Comment allez-vous à l'école?

Je vais à l'école à pied.

N.B:

Question (tu)

(vous)



Réponse (je)

(nous-je)

Exercices:

Complète avec le verbe aller:

1-Elle.....au club.

2-Nous.....au cinéma.

3-Les enfants.....au jardin.

4-Nabil..... à l'école.

5-Je..... à la maison.

6-.....- vous à Paris?

7-Tu.....avec moi au zoo.

Date:.....

Exercices

A- Choisis le bon groupe:

1-Je vais au cinéma (à – en) taxi.

2-Vous allez à la piscine (à – en) vélo.

3-Les enfants vont au zoo (en - à) voiture.

B-Mets en ordre:

1-vélo – allons – au – Nous – club – à.

.....

2-vais – école – Je – à – pied – à l'.

.....

C-Réponds aux questions:

1-Où vas-tu?

.....

2-Comment allez-vous à l'école?

.....

D- Complète avec un article défini:

1-.....cheval.

4-.....ferme.

2-.....vélo.

5-.....oreilles.

3-.....âne.

6-.....bal.

E-Complète les phrases suivantes:

1-Je prends le.....pour aller à l'école.

2-Elles vont au bal à.....

3-Nous allons au club en.....

Date:.....

Unité 6 On va à Paris?

**A) Quels sont les monuments de Paris (France) ?
Les monuments de Paris sont :**



La tour Eiffel



l'Arc de Triomphe.



Notre-Dame



le Louvre

B) Quels sont les monuments d'Égypte?
Les monuments d'Égypte sont :



Les Pyramides.



Le Sphinx.



Le musée égyptien.



La tour du Caire.

Les pays :

1- l'Égypte.

2- l'Afrique.

3- La France

4- l'Angleterre.

5- La Chine.

Vocabulaire :

- Le touriste. - le musée.

Verbe prendre

Je prends

Nous prenons

Tu prends

Vous prenez

Il prend

Ils prennent

Elle prend

elles prennent

Question:

***D'où viens-tu? (tu viens d'où ?)**

-Je viens d'Égypte.

Date :.....

Exercices

A- Choisis la bonne réponse:

1- Je peux visiter..... en France.
(le Louvre – les Pyramides – le Sphinx)

2-Je viens d'.....
(Angleterre – Paris – Egypte)

3-Le touriste visite la tour Eiffel à
(Egypte – Afrique – Paris)

4-Le Sphinx est un monument
(de Chine – d'Egypte – d'Angleterre)

B-Relie:

- 1-Je prends un taxi () le Louvre en France.
2-L'Arc de triomphe est un () je viens d'Egypte.
3-D'où viens-tu? () pour aller au cinéma.
4-Les touristes visitent () monument de Paris.

C-Fais une phrase:

- 1-Visiter – pyramides:.....
2-touriste – visiter:.....
2-école – aller:.....
3-club – bus:.....
5-matin – petit-déjeuner:.....
6-mettre – robe:.....
7-Paris – Louvre:.....

D-Complète:

1-Les monuments de Paris sont.....,
.....et.....

2-Les.....visitent les monuments.

3-.....est un monument d'Egypte.

E- Chasse l'intrus:

1- Angleterre – France – musée – Egypte.

2-métro – train – bateau – Chine.

3-Louvre – Pyramides – Sphinx – Tour du Caire.

F-Réponds aux questions suivantes:

1-Tu viens d'où?

.....

2-Comment allez-vous à l'école?

.....

G-Mets au pluriel:

1- un garçon :.....

2-une robe:.....

3-Le chapeau rouge:.....

4-La robe blanche:.....

5-Le touriste:.....

6-L'ours marron :.....

H-Mets en ordre:

1-touristes – le – Paris – Les – visitent – Louvre – à.

.....

2-est – Sphinx – un – Le – d' – monument – Egypte.

.....

3-vient – de – France – Alex.

.....

I -Corrige les verbes entres parenthèses:

1-Je (regarder).....la télévision.

2-I l (aimer).....le poulet et les frites.

3-Tu (écouter).....de la musique.

4-Mona (jouer).....à la poupée.

5-Karim (être).....en 2^{ème} primaire.

6-Maman et papa (aller).....au cinéma.

7-Les enfants (avoir).....des devoirs.

8-Vous (avoir).....un chien !

9-Nous (être).....en classe.

10-Tu (avoir).....un vélo!

Date :

Unité 7

Bonjour ! Ça va ? Nous revoilà

Réponds aux questions :

1-Comment tu t'appelles ?

.....

2-Tu as quel âge ?

.....

3-Tu es en quelle classe ?

.....

4-Quelle est ta nationalité?

.....

5-Comment ça va ?

.....

6-Comment vas-tu ?

.....

8-Tu aimes l'école ?

.....

9-Tu aimes le chocolat ?

.....

10-Qu'est-ce que tu sais faire ?

.....

11-Qu'est-ce que tu aimes faire?

.....

12-Qu'est-ce que tu aimes manger?

.....

13- Qu'est-ce que tu aimes boire?

.....

Vocabulaire :

-Bonjour.

-Bonne nuit.

-Bonsoir.

-Salut.

-Au revoir.

***Qu'est-ce que tu aimes faire?**

J'aime.....

***Qu'est-ce que tu sais faire?**

Je sais.....



-jouer de la guitare



-jouer du saxophone



-jouer au football



-jouer au tennis



-Faire du ski



-faire du judo



-faire du vélo



-Faire du cheval.



-faire la cuisine.



-écouter de la musique



-jongler



-lire



-chanter



-compter



-danser



-nager

Date :.....

Exercices variés

A-Relie :

- 1-Je m'appelle Alex, et toi ? () j'ai huit ans.
2-Tu as quel âge? () du saxophone.
3-Sara sait jouer () oui, merci ça va.
4-Salut ! Ça va ? () du ski.
5-Karim aime faire () je m'appelle Zoé.

B-Complète :

- 1-Mona aime manger.....et boire.....
2-Je sais.....et j'aime jouer.....
3-Le matin je dis.....et le soir je dis.....mais la nuit
je dis.....
4-Karim joue.....et fait.....

C-Chasse l'intrus :

- 1-Poulet – gâteau – frites – jongler.
2-Hamster – rat – tigre – fromage.
3-poupée – guitare – voiture – robot.
4-dessiner – lait – jongler – lire

D-Mets en ordre :

1-sais – Je – jongler – chanter – et.

.....

2-jouer – Sara – tennis – au – sait.

.....

3-aimons – de la musique – Nous – écouter.

.....

4-Mangez – frites – et – Vous – les – poulet – le !

.....

5-jouer – Alex – guitare – de la – sait.

.....

E- Ecris en lettres :

1 :..... 9 :..... 10 :.....

7 :..... 15 :..... 12 :.....

18 :..... 20 :..... 13 :.....

4 :..... 8 :..... 2 :.....

F-Remplace les mots soulignes par un pronom personnel sujet :

1-Mona et Nader aiment le chocolat.

2-Le chat noir miaule.

3-Les enfants chantent une chanson.

4-Les filles vont à la piscine.

5-Ma sœur va au cinéma.

G- Relie :

- 1-Je sais faire () le thé et le café.
2-I l aime jouer () le poulet et les frites.
3-La pomme est () du vélo et du cheval
4-Mona aime manger () au tennis et au football.
5-Papa aime boire () rouge.

E- Relie:

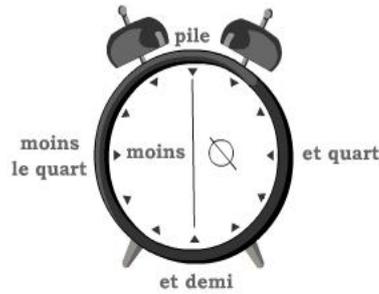
- 1-I l joue de la guitare.
2-Karim aime nager.
3- Sara sait jouer au tennis.
4-Mini aime faire du roller.
5-Papa aime faire la cuisine.
6-Le garçon aime dessiner.



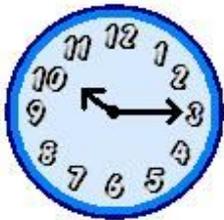
Date:.....

Unité 8

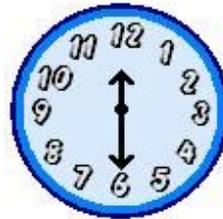
Dépêche- toi!



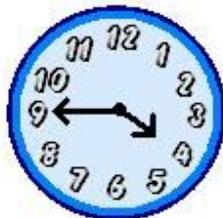
- Quelle heure est -il ?



Il est dix heures et quart



Il est douze heures et demie



Il est quatre heures moins le quart

-Dépêche-toi!



1-je me réveille



2-je me lève



3-je me lave



4 -je me brosse les dents



5-je m'habille



6-je prends mon petit-déjeuner



7-Je prends mon sac et je vais à l'école.

Date:.....

Exercices

A-Corrige les verbes:

1-Le matin, ils (aller)..... à l'école.

2-Sara (parler).....avec son amie.

3-Nous (aimer).....faire du judo.

4-Elles (nager).....le matin.

5- Vous (jouer).....de la guitare.

6-Les filles (être).....en 2ème primaire.

7-Nous (avoir).....un chien.

8-Vous (être).....des amies.

B- Complète avec le mot convenable:

(Dépêche-toi - dents - lève - sac - réveille)

1- Le matin, je prends mon.....et je vais à l'école.

2- Je me brosse les.....à sept heures.

3- Le matin, maman dit:"

4- A six heures je me.....puis je me.....

C- Relie:

- 1- je suis en ()- à six heures.
- 2- Il se lève ()- lire.
- 3- Karim aime ()- à six heures et demie.
- 4- Il se réveille () - deuxième primaire.

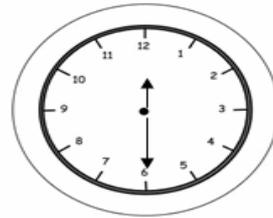
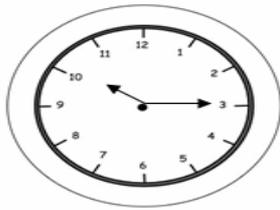
D- Mets en ordre:

- je me lave ()
- je me lève ()
- je prends mon sac et je vais à l'école ()
- je prends mon petit déjeuner ()
- je me réveille ()

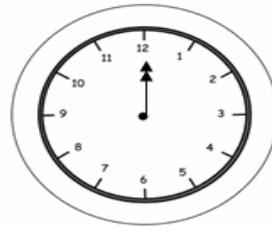
E- Mets au pluriel:

- 1- Une pomme rouge.
.....
- 2- Le chat noir.
.....
- 3- Une sœur.
.....
- 4- Un chien marron.
.....
- 5- le gâteau.
.....
- 7- Un chapeau gris.
.....
- 8- Un œil bleu.
.....

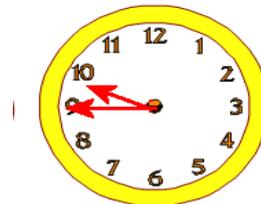
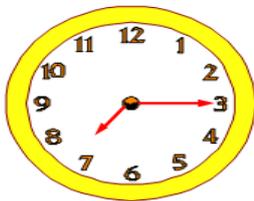
G- Quelle heure est-il?



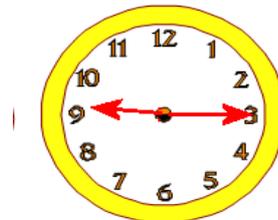
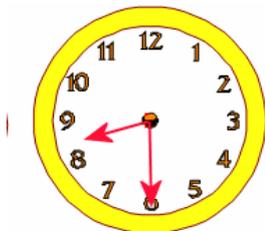
.....



.....



.....



.....

H-Relie :

1-je me lave.



2-Je m'habille.



3-je me lève.



4-je me brosse les dents.



5-je prends mon sac et je vais à l'école.



6-Je prends mon petit déjeuner.



I -Fais une phrase:

1-écouter – oreille:.....

2-respirer – nez:.....

3-Cinéma – taxi:.....

4-aller – piscine:.....

Grammaire



Date:.....

Les verbes du premier groupe

Les verbes du 1er groupe:

Se sont les verbes qui se terminent par er

Exemple: (jouer-chanter-parler -sauter -nager-écouter -regarder.....)

On doit éliminer le (er) et on ajoute les terminaisons suivantes:

(e – es – e – ons – ez - ent)

Je → e
Tu → es
Il, elle → e
Nous → ons
Vous → ez
Ils, elles → ent

Ex: verbe jouer:

Je joue	nous jouONS
Tu jouES	vous jouEZ
Il joue	ils jouent
Elle joue	elles jouent

N.B: les verbes qui se terminent par **ger** (nager – manger – changer – voyager – protéger – plonger - charger.....) prennent **eONS** avec le pronom **nOUS**:

Ex: nous nage**eONS**

Nous voyage**eONS**

I -Corrige les verbes entre parenthèses:

1-Vous (regarder).....la télévision.

2-Elles (aimer).....le poulet et les frites.

3-Les enfants (écouter).....de la musique.

4-Mona (jouer).....à la poupée.

5-Nous (manger).....la crêpe.

6-Karim et Sara (chanter).....une chanson.

7-Nous (acheter).....une nouvelle voiture.

8-Tu (parler).....le français.

9-Vous (ranger).....les vêtements!

10-Les enfants (déranger).....leurs voisins.

Comprehension

Bande dessinée

Orthographe



coloriage.info

Date:.....

Comprehension 1

-Lis le texte puis répons aux questions:

Je m'appelle Nabil, j'ai 8 ans, je suis en 2^{ème} primaire.

Je vais à l'école en bus. J'ai un frère et une sœur.

J'aime jouer au ping pong avec mon amie Samir.

1) Réponds aux questions suivantes:

1-Quel âge a Nabil?

.....

2-Qu'est-ce que Nabil aime jouer?

.....

3-Nabil est en quelle classe?

.....

2) Choisis la bonne réponse:

1-Nabil afrère.

a)un

b) deux

c)trois

2-Nabil joue avec..... .

a)La sœur

b) le frère

c)Samir.

3-I l va à l'école en..... .

a)taxi

b) bus

c)voiture.

Date:.....

Compréhension 2

1-Lis le texte puis réponds aux questions:

Le matin, Sophia se lève à 6 heures, elle se lave et elle se brosse les dents.

La mère dit (say) "dépêche-toi". Sophia prend le petit déjeuner à 7heures avec son père et sa mère puis elle prend le sac et elle va à l'école avec sa sœur.

1-Reponds aux questions suivantes:

1-Qu'est-ce que Sophia fait (do) à 6 heures?

.....

2-Où va Sophia avec sa sœur?

.....

3-Mets vrai (✓) ou faux (x):

1-Sophia prend le.....à 7 heures.

a) déjeuner

b) diner

c) petit-déjeuner.

2-.....dit "dépêche-toi".

a) la mère

b) la sœur

c) Sophia.

Date:.....

Comprehension 3

1-Lis le texte puis réponds aux questions:

Le jour de congé, Karim et ses parents vont au club.

Karim joue au tennis avec ses amis. Les parents de Karim aiment faire du sport.

L'après-midi, ils prennent le déjeuner ensemble au club.

2) Réponds aux questions suivantes:

1- Où va Karim le jour de congé?

.....

2-Qu'est-ce que les parents prennent l'après-midi?

.....

3- Mets vrai (✓) ou faux (x):

1-Karim va au club avec le père et la mère. ()

2-Les parents aiment le sport. ()

3-Le midi Karim et les parents prennent le déjeuner. ()

Les nombres

20

Vingt

21

Vingt et un

22

Vingt -deux

23

Vingt-trois

24

Vingt-quatre

25

Vingt-cinq

26

Vingt-six

27

Vingt-sept

28

Vingt-huit

29

Vingt-neuf

30

Trente

Exercices:

Ecris en lettres:

28:.....

21:.....

25:.....

13:.....

11:.....

20:.....

22:.....

29:.....

Complète:

1) vingt,, vingt-trois.

2), vingt-sept ,

3) treize,, seize.

Complète:

1) Huit + vingt =

2) Vingt + dix =

3) Vingt + un =

Choisis la bonne réponse:

1-.....allez-vous à Alexandrie?

(Où – qu'est-ce que – comment)

2-.....tu sais faire?

(qu'est-ce que – où – quelle)

3-.....est ta nationalité?

(quelle – comment – qu'est-ce que)

4-.....vas-tu?
(qu'est-ce que – quelle – où)

5-.....vous prenez, le matin?
(quelle – qu'est-ce que – comment)

Complete avec (est – es – ai):

1-La fille.....jolie.

2-Tu.....en 2^{ème} primaire?

3-J'.....9 ans.

4-Elle.....en classe.

5-J'.....une sœur et un frère.

6-Tu.....gentille.

Bande dessinée

-Ecris une phrase sous chaque image:

-Complète:



-Le matin, Marc.....

.....



-Maman.....

.....

(la mère – cuisine)



.....

.....

(se réveiller - 6 heures)



.....

.....

Date:.....

Révision générale (fin d'année)

A-Corrige le verbe entre parenthèses :

1-Nous (être).....en classe.

2-I l (avoir).....un chien.

3-Rita (boire).....du lait.

4-Nous (avoir).....un devoir.

5-I ls (avoir).....une guitare.

6-Nous (danser).....et vous (chanter).....

7-Elles (aller).....au club.

8-I ls (prendre).....le déjeuner.

9-Nous (voyager)..... à Paris ensemble.

10-Tu (acheter).....des œufs

11-Nous (jouer).....à la poupée.

12-Tu (mettre).....un jean.

13- Les touristes (ils) (visiter).....les monuments.

14- Elle (prendre) un taxi.

15- Vous (changer) les couleurs.

16- Ils (écouter).....de la musique.

17-Elles (regarder).....la télé dans la salle de séjour.

18-Nader et Sara (jouer).....au ballon.

B- Complète

1-Je vais à l'école àheures, mais je viensheures

2-En Egypte les touristes visitent.....et.....

3-Sara saitet

4-Je suis égyptienne, je viens d'.....

5-Ratafia aime manger..... et aime boire

6- Les monuments de Paris sont.....et.....

7-Je vais à l'école en.....et je vais au club à.....

9-Je vais au.....pour voir les lions et les.....

10-Les.....aiment visiter les monuments.

11-Je dors dans la.....

12-Ma nationalité est.....

13-Le matin je me brosse les.....

14- Les moyens de transports sont.....,
et.....

C-Relie :

- 1- Je visite Le Louvre () - dépêche-toi.
- 2- Il va au club () - A Paris.
- 3- Maman aime faire () - à vélo.
- 4-Le matin, je prends () -La cuisine.
- 5- Le matin maman dit : () -le petit-déjeuner.

D-Réponds aux questions :

1-Qu'est-ce que tu sais faire ?

.....

2- Qu'est- ce que tu aimes manger ?

.....

3- Qu'est-ce que tu aimes faire ?

.....



4-Comment vas-tu à l'école ?



.....

5-Tu as quel âge ?

.....

6-Qu'est-ce que tu aimes boire ?

.....

7-Comment ça va ?

.....

E- Chasse l'intrus :

1-Afrique – France – musée – Chine.

2-Taxi – frites – métro – train.

3-bus – canard – moto – métro.

4-vert – noir – blanche - bleu.

5-chambre – cuisine – salle de bains – voiture.

6-Sphinx – Tour du Caire – pyramides – Louvre.

F-Mets au pluriel :

1-La pomme rouge

.....

2- un frère.

.....

3- Un chapeau gris.

.....

4- Un ours marron.

.....

5-Un œil vert.

.....

G-Mets les phrases en ordre :

- Je me brosse les dents. ()
- et je vais à l'école. ()
- je me lave. ()
- Je me réveille ()
- je lève. ()
- je prends mon petit déjeuner. ()

H-Mets en ordre :

1-Visitent – Tour – la – Eiffel – les – touristes.

.....

2- allons – à – Nous – en – l'école – bus.

.....

3- aiment – enfants – jongler – les.

.....

4-faire – cheval –il – sait – du.

.....

5-aime – Alex – dessiner.

.....

6-sait – Elle – au tennis - jouer.

.....

I-Complète avec : (en – à)

1-Je vais au cinéma.....taxi.

2-Ils vont au club.....vélo.

3-Je vais à la ferme.....pied.

4-Nous allons à Alexandrie.....train.

5-Tu vas à l'école.....bus.

G-Complète avec un article indéfini :

1- Karim àfrère et.....sœur.

2- J'ai.....chien etchat et.....guitare.

3- Sara arobe et.....chaussettes.

4- Mona mangechoux,.....frites et.....gâteau.

5- Il est.....heure et quart.

K-Complète avec un article défini :

1-j'aime.....abricot.

2-.....vélo et.....moto sont les moyens de transports.

3-J'aime faire..... cuisine.

4-.....matin, nous allons àécole.

5-Mamie aime.....chapeaux.

6-.....poupée et.....billes sont des jouets.

L-Ecris en lettres :

20 :.....

7 :.....

11 :.....

10 :.....

12 :.....

16 :.....

5 :.....

17 :.....

18 :.....

4 :.....

13 :.....

3 :.....

14 :.....

2 :.....

9 :.....

15 :.....

M- Relie :

1-En Egypte, je visite

2-Le matin je prends mon sac

3- Nous allons au zoo en

4-Elle va au jardin à

5-En France, je visite

()-et je vais à l'école.

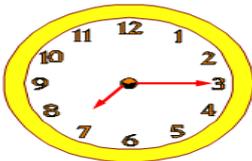
()-pied

()-le musée égyptien

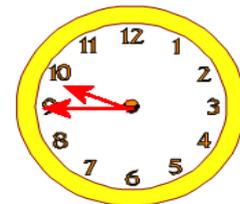
()-L'Arc de triomphe

()-Taxi.

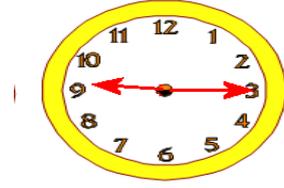
N-Quelle heure est-il ?



1) Il est.....



2).....



3).....

4).....

0-Ecris le nom de chaque image :



1-



2-



3-.....

Bonne chance