ECOLE SAINT JOSEPH



Alex et Zoé (3)

3ème primaire 1^{cr} Terme



Nom	****	 	 	 	· · · ·
00~					

Date :
A- Complète en lettres : Onze,, ,dix-sept ,, dix-neuf,
B-Corrige les verbes entre parenthèses :
1-Ma famille (vouager)à Louxor.
2-Nous (regarder)la télévision.
3-Vous(avoir)un chien!
4- Nous (prendre)un taxi.
5- Je (visiter)la tour Eiffel.
6- Tu (mettre) bonnet!
7-Ils (être) en classe.
8-Nous (changer)les places.
C <u>-Mets au pluriel :</u> 1-La pomme rouge
2- Un frère.
3-Un chapeau rouge.
4-Un ours marron

D- Remplace les mots souligner par un pronom personnel suje
(il – elle – ils – elles)
1- <u>Papa</u> va au cinéma :
2- <u>Ma grand -mère</u> est belle :
3- <u>Maged et Sara</u> regardent la télé :
4-Maman et ma tante aiment les chapeaux:
5- <u>Ma famille</u> aime voyager :
E-Complète: 1-les jours de la semaine sont, , vendredi,et
2-Les jours de congé sontet
3-Je vais à l'école àmais je viens de l'école à
4-Au petit déjeuner je mangeet
5-Maman prépare les repas dans la
F-Complète avec un article indéfini :
-Karim àfrère etsœur.
2-J'aiguitare.
3-Sara arobe etchaussettes.

<u>G-Complète avec un article défini :</u>
1école.
2- je vois avecyeux et j'écoute avecoreille
3-Mamie aimechapeaux.
H-Réponds aux questions :
1- Qu'est ce que tu sais faire ?
2- Qu'est-ce que tu aimes faire ?
3-Quel âge as-tu?
4-Comment tu t'appelles ?
5-Tu es en quelle classe?
6-Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner?

Date :.....



Unité 1 Quel temps fait-il?

Les saisons: (page 4)



1-<u>L'été</u> : Il fait chaud, le soleil brille et je vais à la plage.



2-<u>L'hiver</u>: Il fait froid le vent souffle, il pleut et il neige.



3-<u>L'automne</u>: Il fait mauvais et les feuilles des arbres tombes.



4-<u>Le printemps</u>: Il fait beau et il y a beaucoup de fleurs.

\mathcal{G} age (5)

1-Le soleil brille, mets tes lunettes de soleil.

2-Il fait du vent, prends ta veste.

3-Il pleut, prends ton parapluie.

4-Il neige, mets tes bottes et ton bonnet.

5-Il fait chaud, bois un jus d'orange.

6-Il fait froid, mets un pull.

Les verbes d'unité (1)

<u>Verbe mettre</u> Je mets	<u>Verbe prendre</u> je prends	<u>verbe boire</u> je bois
Tu mets	tu prends	tu bois
Il met	il prend	il boit
Nous mettons	nous prenons	nous buvons
Vous mettez	vous prenez	vous buvez
Ils, elles mettent	ils, elles prennent	ils, elles boivent

Date: Exercices
A-Réponds aux questions :
1- Quel temps fait-il aujourd'hui?
2-Quel temps fait-il en hiver ?
3-Il neige, qu'est que tu mets ?
4-Il fait chaud, où vas-tu?
B-Complète:
1-En, il faitet le soleil brille.
2-Le printemps, il faitet il y a beaucoup de fleurs.
3-Il mets tes bottes et ton
4-Il pleut, c'est
C-Quel temps fait-il aujourd'hui?
1
2

<u>D- Mets vrai $()$ ou faux (x):</u> 1-Il fait chaud, je mets un pull.	()
2-Il pleut, je prends mon paraplu	ie. ()
3-Au printemps, les feuilles des ar	bres tombent. ()
4-Il neige, je mets mes lunettes de	soleil. ()
E-Relie:	
1-Il neige	()- car il fait froid.
2-Je bois un chocolat chaud	()- je vais à la plage.
3-Il fait chaud	(´)- il fait beau.
4-Au printemps	()- Alex fait du ski.
<u> I- Ecris la saison</u> :	
1-Il fait chaud:	,
2-Le vent souffle :	***
3-Il fait beau temps :	*****
<u>G-Réponds :</u> 1-Quelles sont les quatre saisons ?	
r dadees som as quare sussens :	
H-Mets en ordre :	
1-chaud — fait — En — il — été.	
, distinct point on the coor	
2-beaucoup — Au — il y a — printem	rps — flewrs — de.
3-vent — hiver — En — souffle — le.	

4-brille — vais — plage — à la — soleil — Le — je.
5-Alex — neige — ski — fait - du — Il.
6-fait — pull — Il — je — un — froid — mets — veste — et — une.
<u>I-Fais une phrase:</u> 1-Hiver — froid:
2-plage — aller:
3-boire — coca:
5-printemps — beau:
6-été — chaud:
8-Lunette — soleil:
$\mathcal{N}.\mathcal{B}$:
1-Quel temps fait-il, au jourd'hui? -Au jourd'hui,
2-Quel temps va-t-il faire, demain ? -Demain,

Unité (2)

Comment vas-tu?

-Leçon (1)

Comment vas-tu? (Verbe avoir)

- 1-J'ai chaud.
- 2-Elle a froid.
- 3-Vous avez faim!
- 4-Il a soif.
- 5-Nous avons peur.

N.B:

- -J'ai chaud :- je bois un jus d'orange -je Bois du coca. -je vais à la plage.
- -J'ai froid :- je porte un pull.
- -J'ai soif :- je bois de l'eau.
- -J'ai faim :- je mange un sandwich. -je mange des gâteaux.
- -J'ai peur : -je crie.



-Leçon (2)

Comment ça va? (Verbe être)

1-Je suis malade.



2-Elle est triste.



3-Tu es fâché(e)



4-Il est fatigué.

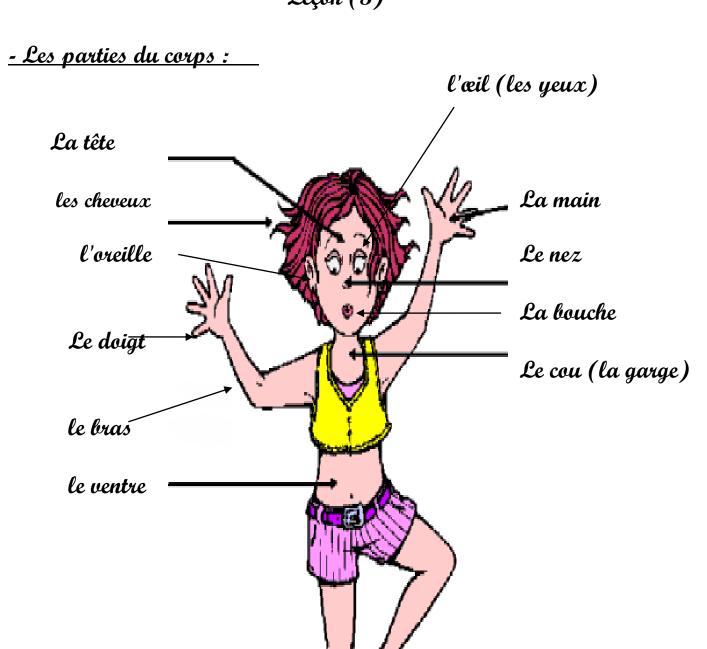


5-Je vais bien.



<u>Question :</u>
1-Tu as chaud ?
Non,
2-Tu as faim?
Non,
3-Tu es malade ?
Non,
Exercice: (important)
<u>Complete avec le verbe être ou avoir :</u>
1-Nousfatigués.
2-Elle livre.
3-Jemalade.
4-Tufaim.
5-Voussoif.
6-Papagentil.
7-Ilun chat.
8-Karimpeur des chiens.

Leçon (3)





la jambe

le pieds

Date:											
Duc.	• •	* *		• •				 •	• •	• •	•

Suite – Unité 2

<u>J'ai mal</u>

1-J'ai mal à la gorge : je parle à haute voix.

2-J'ai mal à la tête : il y a du bruit dans la rue.

3-J'ai mal à la main : j'écris beaucoup.

4-J'ai mal au nez : j'ai froid.

5-J'ai mal au ventre : je mange beaucoup.

6-J'ai mal aux pieds : je marche beaucoup.

7-J'ai mal aux dents : je mange beaucoup de bonbons.

	Date :	
A-Ecris le nom de chaque org	Exercices vane:	
B-Complète avec le verbe (1-Voustristes et 2-Ellechaud et il 3-Les fillesdes p 4-Jefatiguée et	nousmalade. voupées.	.fâchées.
<u>C-Complète les phrases:</u> 1-J'écoute avec	* * * * *	
2-Je mange avec	****	
3-Je regarde (vois) avec	************	
4-Je sens (respire) avec		
5-J'écris avec		
6-Je marche avec	****	

D <u>- Relie:</u>			
1-Pendant la leçon	()- avec	e le nez.
2-Je sens le parfum	()- en hi	ver.
3-Zoé à chaud	() - les (élèves écoutent.
4-Il neige			mange une glace
D-Choisis la bonne réponse:			
1-Les élèves parlent beaucou	p en cla	usse, le pr	ofesseur
a mal			
(à la gorge — à la tête	: — au p	ried).	
2-Je mange des bonbons, j'ai			,,,,,,,
(à la main — à l'oreille	e — au x	: dents).	
3-J'ai mal à la	ca	r je parle	à haute voix.
(main – jambe – gorge))		
<u>E-Complète:</u>			
1-Je veux manger deux sand	dwichs,	.car j'ai	
2-Papa a, il bo	rit de l'	eau.	
3-L'enfant a, il c	rie.		
4-Sara pleure, elle est		****	
5-Je veux une glace car j'ai		****	
6-J'ai, je bois a	le l'eau	1	
7-Les élevés parlent beaucou	p en cl	asse, le pr	ofesseur a mal
8-J'aije mets	un pul	l.	
9-Je parle à haute voix, j'ai	mal à l	la	

10-Je mange beaucoup de bonbons, j'ai mal aux
11-Il a mal au
<u>F- Mets en ordre :</u>
1-mal — tête — J' — la — \grave{a} — ai.
2-écoutons — avec — N ous — oreilles — les.
3-ventre − mal − Mona − a − au.
4-marche — Je — aux — beaucoup — pieds — $mal - j'$ — ai .
G-Mets vrai $()$ ou faux (x) : 1-J'écoute avec le nez. () 2-J'ai chaud, je bois un chocolat chaud. () 3-Il fait froid, je mets un pull. () 4-Papa a soif il mange un sandwich. ()
<u>H-Relie</u> :
1-C'est l'automne.
2-C'est l'hiver.
3-C'est l'été c - (3-)

I-Fais une phrase:	
1-chaud - boire:	
2-mal — ventre:	****
3-tête — mal:	****
4-être — malade:	,
5-La fille — fâchée:	***
6-malade — être:	, w w w w w
J-Complète à l'aide de l'image: Karim a mal	
et	

Date	:.			•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
------	----	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Unité (3)

Qu'est-ce que tu vas faire?

**-Qu'est- ce que tu vas faire?





-Je vais faire du cheval.



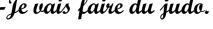


-Je vais faire du roller



-Je vais faire du sport.







-Je vais faire de l'escalade.



-Je vais faire de la voile.



-Je vais faire la cuisine.



-Je vais faire des tours de magie. 🖫



-Je vais jouer au football.

-Je vais jouer au tennis.



-Je vais jouer de la flûte.



-Je vais jouer de la guitare.



-Je vais peindre.



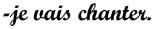
-Je vais jongler.



-Je vais lire une histoire.



-Je vais nager.



- -Je vais écouter la radio.
- -Je vais regarder la télévision.
- -Je vais faire une promenade.
- -je vais aller au club.

Leçon 2

Moins (-) - plus (+)

Exemples:

1-je vais <u>moins</u> manger et faire <u>plus</u> de sport.

2-je vais moins regarder la télévision et lire plus.

3-je vais <u>plus</u> marcher et <u>moins</u> prendre la voiture.

4-je vais moins manger de gâteux et <u>plus</u> de fromage.

5-Mona dit au docteur : maintenant je mange <u>moins</u> de gâteaux et<u>plus</u> de légumes.

6-Maman dit à Jean : tu vas jouer <u>moins</u> et travailler <u>plus</u>.

7-En classe:

A – je vais écouter <u>plus</u> et parler <u>moins</u>.

b- je vais bavarder moins et écouter plus.

c- je vais <u>plus</u> parler en français et <u>moins</u> en arabe

8-le jour de congé, je vais travailler moins et jouer plus.

|--|

Verbe faireverbe vouloirJe faisje veuxTu faistu veuxIl, elle faitil, elle veutNous faisonsNous voulonsVous faitesVous voulezIls, elles fontils, elles veulent

<u>verbe savoir</u>

je sais tu sais il, elle sait Nous savons Vous savez ils, elles savent

<u>Leçon 3</u>

**-Qu'est-ce que tu vas apprendre à faire?
-Je vais apprendre à faire la cuisine.
-Je vais apprendre à jouer de la guitare.
-Je vais apprendre à jongler.
<u>N.B:</u>
a- Qu'est-ce que tu aimes faire ?
-J'aime
b- Qu'est-ce que tu sais faire ? -Je sais
c- Qu'est-ce que tu veux faire ?
-Je veux
d-Qu'est-ce que tu vas apprendre à faire ?
-Je vais apprendre à

Date :
<u>Exercices</u>
A-Mettez vrai $(\sqrt{\ })$ ou faux (x) : 1-En classe je vais bavarder plus et écouter moins. ()
2-Le vendredi je vais regarder plus la télévision et moins étudier. (
3-Sara va moins brosser les dents et plus manger de gâteaux. ()
C-Complète avec (moins ou plus): 1-Alex vamarcher etprendre la voiture.
2-Zoé est grosse, elle vamanger du chocolat et fairedu sport.
3-En classe Maria vaparler etécouter.
<u>D-Fais une phrase :</u> 1-Moins
2-Plus
E- Réponds aux questions :
1-Qu'est-ce tu vas faire le Vendredi ?
2-Qu'est- ce que maman va préparer pour ton anniversaire ?

3-Qu'est-ce que les enfants vont acheter?

4-Qu'est-ce que vous allez faire demain ?
5-Qu'est-ce que tu vas apprendre à faire ?
6-Qu'est- ce qu'ils font?
7-Qu'est- ce qu'il sait faire?
8-Qu'est- ce que Maged aime faire?
<u>E- Mets en ordre:</u> 1-vais — je — roller — Demain — du — faire.
2-cuisine — vont — elles — faire — la.
3- faisons — une — nous — Aujourd'hui — promenade.
4-va — jouer — il — à — football — apprendre — au.
5-Peindre — Laila — sait — dessiner — et.
6-élèves — plus — les — vont — étudier — parler — moins — et.

<u> F- Relie pour faire une phrase:</u>		
1-Paul va visiter	() de la musique.
2-Zoé joue	() de la flûte.
3-Alex fait	() Paris, demain.
4-Karim écoute	() de l'escalade.
G-Corrige le verbe entre parenthès 1-Vous (être)ge		5.
2-Je (aller)appre	endre (à lire.
3-Aujourd'hui, les enfants (faire	.)	une promenade.
4-Nous savons (jouer)		le basketball.
5-La fille de madame Hoda (voi	ıloir)	poupée.
6-Demain, il (avoir)		une nouvelle voiture.
7-Vous (faire)le	devoir	ı!
8-Les garçons (faire)		de la voile dans 10 minutes.
10-Il (neiger), je (1	mettre	e)mon bonnet.
<u>Fais une phrase:</u> 1-Savoir — nager:		
2-faire — cuisine:		
3-demain — chaud:		
4-moins – parler:		
5-plus- jouer:		
6-demain - aller		

Date:

Unité 4 Est-ce que je peux avoir un sandwichs?



Le menu:

- * Les sandwiches:
- -Un sandwich au poulet.
- -Un sandwich au fromage.
- -Un sandwich aux tomates et aux œufs.
- * <u>Les quiches et salades:</u>
- -Une quiche au fromage.
- -Une quiche au naulet.
- -Des frites.
- -une salade verte.
- -une salade de tomate.

<u>* Les desserts:</u>

- 1) Les glaces :
- -Une glace à la banane.
- -Une glace au citron.
- -Une glace a la vanille.
- -Une glace au café.

- -une glace à la fraise. 🥙
- -une glace à la pêche. 🔊
- -une glace à la poire. 🗅
- -une glace au chocolat. 🖫



- Une tarte aux poires.
- -Une tarte aux fraises.

- -des crêpes à la confiture.
- -des gâteaux au chocolat. 🚔



- -L'eau minérale.
- -Un jus d'orange. 🖑
- -Un jus de pomme.
- -Le lait.

- un coca.
- -un thé 😅
- -un café (un café au lait). 🛎
 - -un chocolat (chaud). 🍣





<u>Au restaurant, tu demande</u>	s au garçon:	
a-Est-ce que je peux avoir.	?	
b-Je voudrais	, s'il vous plai	t.
Exemple :		
<u>1-Demande au garçon un d</u>	<u>lessert:</u>	
a-Est-ce que je peux avoir	un gâteau au cho	rcolat?
$(\mathcal{O}\mathcal{U})$)	
b-Je voudrais une tarte au	x pommes, s'il voi	us plait.
<u>Recette des crêpes</u>		
-Qu'est ce qu'il faut pour f	laire une crêpe?	(Important)
Pour faire une crêpe il fau	t:	
	1-de la farine	
	2-des œufs	
	-	
	3-du lait	
	4-de l'huile	
	7-ue c iuuce	
-Les verbes:		
Mettre	faire	
***************************************		*****

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		,
		,
		,

Date :
<u>Exercices</u>
<u> A-Réponds aux questions suivantes :</u>
1-Qu'est-ce que tu manges le matin ?
2-Qu'est ce que tu veux dans ton sandwich?
3-Qu'est ce que tu aimes manger?
4- Qu'est ce que tu prends au restaurant ?
5- Quelle glace préfères-tu ?
B-Complète: 1-Papa préfère les boissons chaudes comme et
2-Pour faire la crêpe il faut de la, des
$\mathfrak{D}u$ et de ℓ '
3-Au dîner je mangeet au petit-déjeuner je prends
4-Au restaurant je prendsetetcomme dessert.
5-A la crêperie, je mange lesavec de laou du sucre.

<u>C-Relie :</u>		
1-Bonjour	() un gâteau au chocolat.
2-Je voudrais	() merci.
3-Tu veux une boisson?	() Bonjour.
4-Et comme dessert,	() oui, je voudrais un jus.
5-Merci	() un sandwich au poulet.
<u>D-Mets en ordre :</u> 1-aime — poire — glace — Elle —	- la -	à la.
2-mangeons — déjeuner — nous	s — frii	tes — Au — des — poulet — du.
1-mon – des – sandwich – dan	ıs — ve 	eux — œufs — Je.
4-voudrais — tarte — fraises —	je — u 	ne – aux.
5-menu — restaurant — le — de	mande	e — Au — je.
2-Les enfants (savoir) 3-Demain, nous (aller) 4-Tour aller à l'école, les élève 5-Le matin, je (boire)	es (pr	au restaurant. vendre)l'auto. du lait.
6-Au petit-déjeuner nous (ma 7-Il (vouloir)	•	
8 (faire) vous le		

<u>F-Fais une phrase:</u> 1-Sandwich - au fromage
2-prendre – dessert
3-vouloir – crêpe
4-faim — crêpe
5-Soif — eau

Date :.....

Unité 5 Qu'est-ce que tu préfères?

-Verbe préférer:

Je préfère Nous préférons Tu préfères Vous préférez

Il, elle préfère Ils, elles préfèrent.

Exemples:

a-Qu'est-ce que tu préfères?

1-Je préfère regarder la télévision.

2-Je préfère dessiner.

3-Je Tréfère nager.

4-Je préfère faire de l'escalade.

b-Qu'est-ce que les filles préfèrent?

1-Elles préfèrent sauter à la corde.

2-Elles préfèrent faire du sport.





B-Complète: 1-Mon animal préféré, c'est:
2-Mon sport préféré, c'est:
3-Mon nombre préféré, c'est:
4-Mon passe-temps préféré, c'est:
5-Ma matière préférée, c'est:
6-Ma boisson préférée, c'est:
7-Ma nourriture préférée, c'est:
8-Ma couleur préférée, c'est:

Exercices: A- Réponds aux questions suivantes: 1-Qu'est-ce que Sara préfère?				
2-Quelle couleur préfères	-tu?			
3-Quel sport préfères-tu?				
4-Quelle nourriture préfère	s-tu?			
5-Qu'est ce que les enfants	préfè	rent?		
6-Quel est ton animal préfé	źré? 			
<u>B-Relie:</u> I-Ma saison préférée	() est ma boisson préférée.		
2-Je préfère la pluie	() le poulet et le riz.		
3-Ma nourriture préférée	() est ma couleur préférée.		
4-Le jus de tomate	() c'est l'été.		
5-Le beige	() et la neige		

Date :.....

<u>C-Mets en ordre:</u>		
1-préfère — du — Elle — faire — sport.		
2-couleur — préférée — Ma — le violet — est.		

3-Nous — poulet — le — préférons — frites — et — les.		

<u>Le contraire</u>		
1-Chaud ≠ froid		
2-beau ≠ mauvais		
3-beau ≠ laid (e)		
4 -triste \neq content(e)		
5-petit $(e) \neq grand(e)$		
6-moins ≠ plus		
7-aimer ≠ détester		
8-adorer ≠ détester		
9-vendre ≠ acheter		
<u>-Exercices</u>		
<u>Trouve le contraire du mot soulignes:</u>		
1-Nader <u>adore</u> la pluie, mais moi jela pluie.		
2-Sara est <u>triste</u> , Mona est		
3-Je suis <u>petite</u> , ma sœur est		
4-Je vais travailler <u>plus</u> et dormir		
5-Zoé vale vélo et <u>acheter</u> une voiture.		

Grammaire



${\mathfrak D}$)ate:
Le futu	r proche
Formation:	4
Verbe aller au présent + l	l'infinitif de l'autre verbe.
Ex: <u>Verbe regarder(F.P</u>)	
Je vais regarder	Nous allons regarder
Tu vas regarder	Vous allez regarder
Il, elle va regarder	Ils, elles vont regarder
Ex:	
1- Je vais manger la c	rêpe.
Verbe aller +verbe à l'i	nfinitif
2- Nous allons lire une h	istoire.
<u>Les mots clés :</u>	
-Demain	
-Dans + temps (2 minutes –	- une heure)
Exercices:	
-mets les verbes au futur proche:	
1- Dans 5 minute-je (être)	chez toi.
2-Demain, nous (voyager)	à Louxor.
3-Karim et Nada (aller)	au club demain.
4-Elle (finir)le d	levoir dans dix minutes.
5-Ma tante et maman (acheter)	des robes, demain.
6-Les enfants (faire)	du ski, demain.
7-Nous (aller)au	club, demain.
8-Ma famille (prendre)	le diner, dans une heure.

<u>- Corrige les verbes:</u>
1-Demaim il (faire)chaud.
2-Ils (étudier)à l'école.
3-Nous (aller)au club dans dix minutes.
4- Mes amies (avoir)un examen, aujourd'hui.
5-Dans une heure, je (arriver)
6-Demain, elles (rester)à la maison.
7-Le soir, tu (envoyer)un cadeau.
8-Les élèves (jouer)dans le jardin.

Les articles partitifs
-Du: devant un nom masculin singulier. Ex: du lait — du fromage — du chocolat — du riz — du sel.
-De la: devant un nom féminin singulier. Ex: de la confiture — de la salade — de la farine.
-De l': devant un nom masculin ou féminin commence par une voyelle (a-e-i-o-u-h-y). Ex: de l'huile — de l'eau.
-Des: devant un nom masculin ou féminin pluriel. Ex: des fruits — des poissons — des œufs — des gâteaux.
F-Complète avec un article partitif: 1-Pour faire une crêpe il fautœufs,huile,farine etlait. 2-Je mangeconfiture etbeurre.
3-Marc a soif, il boiteau mais Nada a chaud, elle prendcoca.
4-Le matin, je mangepain,æufsetfromage
5-Au restaurant, papa demandepoissons etriz.

Date:....

La néga

 $Ne + \underline{verbe} + pas$

-Ne quant le verbe

-Pas après le verbe

Exemple:

1-Je regarde la télévision.

Je ne <u>regarde</u> pas la télévision.

Remarque(1):

On écrit (n') devant les lettres voyelles (a, e, o, u, i, h)

Ex: 1- L'écoute la radio.

Je n'écoute pas la radio.

2-Maman est à la maison.

Maman <u>n'est</u> pas à la maison.

Remarque(2):

(Un, une, des, du, de la, de l') transforment en de -d'.

*Sauf avec le verbe <u>être.</u>

Exemple:

1-Tu as un sac

Je n'ai pas de sac.

2-Tu manges des bonbons Je ne mange pas de bonbons.

3-Elle est une fille. (v.être) Elle n'est pas une fille.

4-Ils sont <u>des</u> amis. (v. être) Ils ne sont pas des amis.

Mets les phrases suivantes à la forme négative :
1-Dalia va à l'école.
2-Nous allons au cinéma.
3-C'est mon amie.
4-J'aime les gâteaux.
5-Karim veut du poulet.
6-Maman achète des oranges.
7-Ils sont des amis.
8-Nous sommes des amies.
9-Les enfants achètent des bonbons.
10-Vous avez un chien.
11-Les élèves parlent en classe.
12-C'est ma tante.

	Date:
	es articles (au - à la - à l' - aux)
-au —	→ devant un nom masculin singulier.
	mal au ventre. vais au club.
- à la-	→ devant un nom féminin singulier
	mal à la tête.
•	us allons à la piscine.
-à l'	→ devant un nom masculin ou féminin singulier
Commend	ze par une voyelle.
$\mathcal{E}x:$ -J'a	i mal à l'oreille.
-Je v	vais à l'épicerie.
-aux —	→ devant un nom masculin ou féminin pluriel
Ex:-Su	as mal aux dents.
-Va	us allez aux pyramides.
G-Campl	'ète avec (au − à la − à l' − aux) :
•	n malpieds.
2-Elle a	malventre etyeux.
3-Karim	vaécole etcinéma.
4-Mageo	l a maljambe.
5-Nous d	allonspiscine.
6-Le jou	r de congé, nous allonszoo etpyramides.
7-Les en	lants vontjardin pour jouer.

Les mots clés du présent.

- 1-Maintenant
- 2-Chaque.....(matin-soir Jour- semaine — été — mois....)
- 3-Ce moment

Les mots clés du futur proche.

- 1-Demain.
- 2-Après-demain.
- 3-Dans+temps (dans 2 heures dans une semaine.....)

Orthographe

Comprehension

Bande dessines



Date:
<u>Orthographe</u>
Qu'est-ce qu'une phrase? La phrase est un ensemble de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par (.)point(?) point d'interrogation -(,) virgule.
-La majuscule.
t B C D E
F G FE T J
F 2
Exercices
1-Ponctuez les phrases suivantes:
1-Comment tu t'appelles
2-où vas-tu
3-qu'est-ce que tu mets
4-qu'est-ce que vous préférez

-(.)point.

5-Que manges-tu

<u>2-Utilise la majuscule et le point</u>
1- sara écoute de la musique
2-papa est gentil
3-rania et maged jouent au ballon
4-les enfants vont au club
3-Complète par les signes de ponctuations(?): 1-Quel temps fait-il ()
2-Elle s'appelle Laila ()
3-La maitresse explique la leçon ()
4-Est-ce que je peux avoir un sandwich ()
4-Choisis le signe de ponctuation convenable (, - ?): 1-La crêpe est bon ()
2-Dans la trousse () il y a une gomme ()un crayon et une règle ()
4-Nabil a mal à la tête ()il dort ()
5-Quelle heure est-il ()

3-Complète avec (est — a): 1-Elle
4-Choisis la bonne réponse:
1tu t'appelles?
(Où — comment — qu'est-ce que)
2 tu prends au petit déjeuner?
(comment — quelle — qu'est-ce que)
3heure est-il?
(quel — où — quelle)
4temps fait-il aujourd'hui?
(comment — quel — Où)
5ça – va?
(quelle — comment — quel)
N.B: (est → verbe être) il est —elle est Ex: -Il <u>est</u> poli. (et → c'est un mot pour relier 2 phrases, 2 mots ou 2 adjectifs.) -Papa <u>et</u> maman sont gentils
5-Complète avec est- et: 1-La petite filleen 2ème primaire. 2-j'ai un crayonun stylo. 3-Mona a une sœurun frère. 4-Mon pèregentil.

Date:....

les mois de l'année sont:



Les mois de l'année

Janvier	Février	Mars
*******		,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Avril	Mai	Juin
**********		*** ************
Juillet	Août	Septembre
*****	****************	******
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		
Octobre	Novembre	Décembre
*********	****************	******
Exercices:		
<u>1-Complete:</u>		
1-Mars,	,	Juillet.
2,		Novembre,
3-Il y am		•
4-Janvier est le		née, mais Mars est
lemoi		•

Date:
<u>Compréhension (1)</u>
L'anniversaire de Mona
Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Mona. Maman est dans la Cuisine, elle prépare une tarte au chocolat. Papa achète un vélo rose pour Mona. Bon anniversaire Mona.
1-Lis le texte puis réponds aux guestions: 1-Quel est le titre de ce texte?
2-Où est maman?
3-Quelle est la couleur du vélo?
2-Complète avec un mot du texte:
1-Maman prépare une
2-La tarte est au
3-C'est l'anniversaire de

<u>Compréhension (3)</u>
Il est onze heures. Les élèves ferment les livres el les cahiers, Le cours est fini. C'est la récréation. Les élèves jouent, mangent les sandwichs et sautent à la corde dans la cour. Elles vont à la cantine: elles achètent du chocolat et des bonbons.
1-Lis le texte, puis réponds aux questions: 1-A Quelle heure est la récréation?
2-Qu'est-ce que les enfants mangent?
3-Qui (who) sautent à la corde?
2-Choisis la bonne réponse:  1-Les élèves vont à la cantine pour acheter
2-Les élèves jouent et mangent dans

Date:....

Date:
Comprehension (4)
Le matin, Lina se lève à six heures. Elle entre dans la salle
de bains: elle se lave le visage et elle se brosse les dents.
Ensuite elle va à la cuisine pour prendre le petit déjeuner
want d'aller à l'école. Maman dit "dépêche — toi."
I-Lis le texte, puis réponds aux questions suivantes:
I-A quelle heure Lina se lève?
2-0ù va Lina pour prendre le petit déjeuner?
<u>2-Complete d'après le texte:</u> 1-Lina se lave et se brosse les dents dans
2-Le matin, maman dit:"".
3-Lina prendre le petit déjeuner avant d'aller à

### Bande dessinée

### -Ecris 2 phrases sous chaque image:

(été – aller) (faire – devoir) (froid – mettre)

### (jardinier – arroser)

### (garcon – manger)





Coloring-Page.net



### Révision

<u>1-Mets les verbes suivants au présent:</u>
1-Chaque jour les élèves (aller)à l'école.
2-Maintenant je (faire)mon devoir.
3-Papa et maman (visiter)les pyramides.
4-Elles (savoir)faire le crêpe.
5- Nous (prendre)le déjeuner.
6- Ils (boire) du thé.
7-Vous (faire)le devoir.
8- Ils (savoir)nager.
9- Nous (faire)la cuisine.
10- Ils (faire)du ski.
2-Mets les verbes suivants au futur proche:
1-Demain, les enfants (aller)au club.
2-Dans 2 minutes, Amir (avriver)
3-Elle (avoir)un examen demain.
4-Vous (visiter)la tour Eiffel.
3-Mets les verbes au temps convenable:
1-Aujourd'hui, nous (acheter)une nouvelle voiture.
2-Maintenant, les filles (jouer)au tennis.
3-Les élèves (apprendre)à lire le français demain.
4-(aimer) tu les crêpes à la confiture?
5-Vous (vouloir)un thé!
6-Mona et moi, nous (prendre)une glace aux fraise.
7-Le matin, il (faire)froid, je (mettre)un pull.
8- Nous (aller)au club, chaque samedi.

9-Nous (être)malades.
10-Vous (avoir)des devoirs!
11-Vous (voyager)demain?
12-Papa (sortir)dans 10minutes.
13-Ils (visiter)Louxor et Asswan.
14-Nous (savoir)faire les crêpes.
15-Demain, elles (faire)du vélo.
16-Les enfants (préférer)le football.
17-Les élèves aiment (bouger)en classe.
18-Marc (prendre)le déjeuner, maintenant.
19-Maman (ajouter)la farine et (mélanger)
avec les œufs.
20-Demain, les élèves (finir)l'école.
21-En ce moment, ils (faire)du sport.
4-Réponds aux questions suivantes:
1-Quel temps fait-il en hiver?
0 00
2- Il neige, qu'est- ce que tu vas porter?
3-Comment vas-tu aujourd'hui?
4-Quand il pleut qu'est- ce que tu prends?
***************************************
5-Qu'est-ce que vous allez faire, demain?
6-Qu'est-ce que tu fais, aujourd'hui?
7-Qu'est-ce que tu sais faire?
O To last about air was to 2
9-Il fait chaud, où vas-tu?

10- Qu'est -ce que les enfants vont faire au club?
11-Qu'est- ce que les élèves vont apprendre à l'école?
12-Qu'est- ce que tu vas moins faire ? Qu'est -ce que tu vas plus faire ?
13-Qu'es ce que tu vas apprendre à faire?
22- Qu'est- ce qu'ils font maintenant?
5- Complète avec le verbe être ou avoir:
1-Nousmalades.
2-Ilsfâchés.
3-j'soif.
4-vousun livre de français.
5-Nousmal aux pieds.
6-Jeune belle fille.
7-Ellepeur.
<u>6-Complète:</u> 1-Je vais à l'école le,le,le,
lesont congé.
2-Les mois de l'année sont, février ,,, Juin ,
et
3-Je bois de l'eau car j'ai
4-Nousavec les yeux.

5est un jour de congé.
6-Les quatre saisons sont,
7-En automne, il faitles feuilles destombent
et il y a du
8-J'aije crie.
9-C'estdedede
10-Je mange beaucoup de bonbons, j'ai mal
11-J'aije bois un coca et un jus d'orange.
12-J'écris beaucoup, J'ai mal
13-Il fait froid je porteet quand il fait chaud
je porte
14-Maria sait faireet aime jouer
15-Il fait beau temps auet je vais aupour voir les fleurs.
16-Il y a du bruit dans la rue, maman a mal
17-Mai est le cinquième mois de l'année, mais Février est le
<u>7-complète avec (au —à la — aux — à l'):</u> 1-J'ai malpieds,tête etventre.
r-y ai macpieus,eu etvenue.
2-Nous allonsclub etcinéma.
3-Le jour de congé je vaispyramides.
4-les enfants vontécole.
5- Jean va jouer Fennis.
6- Il fait chaud, je vais plage.
7 printemps, il fait beau.
8- Mona a maljambe.
9- Je parle à haute voix, j'ai malgorge.

10- Je mange des bonbons, j'ai maldents.
<u>8-Complète avec un article défini:</u> 1-Il fait chaud, c'estété.
2-Il y a beaucoup de fleurs. C'estprintemps
3- Nous écoutons avecoreilles.
4- Pendant la leçon, élèves écoutent.
5- Je vais écouter radio.
6soleil brille, il met ses lunettes de soleil.
7- Je vais regarder télévision.
8- Tu te brosses dents.
9 feuilles des arbres tombent.
10école.
9-Complète avec un article indéfini: 1- Karim a frère et sœur.
2- Sara porterobe etchaussures.
3- Il fait froid, je metspull etbottes.
4- Il fait chaud, je boisjus d'orange.
5- Nous allons fairepromenade.
6- Il fait du vent, je metsveste.
7- Tu vas lire histoire.
8- Les feuillesarbres tombent.
9- Tu yas chantes

10- Complète avec un article partitif:
1- Vous allez faireflûte.
2- Tu vas jouerguitare.
3- Je vais faireski.
4- Nous allons faire escalade.
5- Les enfants vont acheter Bonbons.
6- Je vais faireski.
7- Il va fairevoile.
8- J'aime fairejudo.
9- Je veux manger céréales.
10- Nous voulons fairetours de magie.
11-Mets en ordre:
2-semaine — il — Dans — y -a — jours — sept-la.
***************************************
3-Savent — cuisine — filles — faire —Les — la.
4-plus — je — parler — moins — vais — et — écouter.
5- neige — Alex — du — fait —il —ski.
6 la la factuat mandant lana (Char
6-la — les — écoutent — pendant — leçon — élèves.
7- sens — le — parfum- avec — le — Je — nez.
$\mathbf{r} - \mathbf{som} = \mathbf{r} - \mathbf{r} \mathbf{u} + \mathbf{r} \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u} - \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u} \mathbf{u}$

11-Mets vrai ( $$ ) ou faux( $x$ ):	
1-En hiver, je vais à la plage.	( )
2-Il y a du vent, je mets une ves	te. ( )
3-Le lundi est un jour de congé.	( )
4-Je marche beaucoup, j'ai mal	aux pieds. ( )
5-J'ai une mauvaise note, je vais	travailler moins. ( )
12-Complète avec le pronom pers	sonnel sujet convenable:
1mangeons des crêpes.	2sont fâchées.
3est petit.	4avons un examen.
5joues au ballon.	
13-Trouve le contraire:	
2-Détester ≠	
3-Moins ≠	
14- mets au pluriel:	
1-J'ai un chapeau.	
2-Elle à une jupe.	••
z-ecce a une jupe.	
3-L'œil est gris.	• • • •
	*****
4-Le chat est marron.	
<u> 15- Relie:</u>	
1-Je vais faire du sport	( ) j'ai mal au nez.
2-Au printemps il fait beau	( ) je fais du ski.
3-En classe les élèves	( ) et je vais au jardin.
4- En hiver,	( ) vont moins bavarder.

5-Uujourd'hui, il neige ( ) demain.
<u>16- Choisis la bonne réponse:</u> 1- Alex va (moins — plus) bouger et écouter (moins-plus)en classe.
2- Sara est (fâchée — fâché).
3- Il y a (douze – onze) mois dans l'année.
4- Nous sommes (triste – tristes).
5- Il (neige- pleut), je fais du ski.
6- Il (est – a) froid, il met un pullover.
7- Il fait mauvais en (été-automne).
8- Il pleut, je prends mon (veste — parapluie).
9- J'ai (chaud — froid-), je vais à la plage.
10- Il crie, il a (soif — peur).
Complete: 1-Chaque matin, je
2-En classe, il y a
3-Le jour de congé, nous
4-Vendredi matin, elle
5-A la plage, je
6-La petite fille
7-90 nyéloya

### ECOLE SAINT JOSEPH



Alex et Zoé (3)

3ème primaire

(2ème Terme)



Nom	:	 	 	 •	 		 	 •	• •			<b>.</b> .	* * * *
Class	a •												

Date :....

### Unité 6 Qu'est-ce qu'ils mangent?

### Les animaux





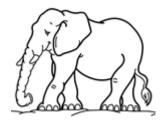


Le cerf

Le tigre

le loup





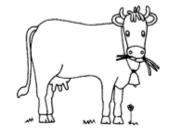


L'ours

L'éléphant

le serpent







Le renard

la vache

le mouton

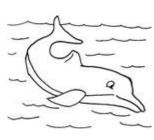






# L'écureuil Le lapin

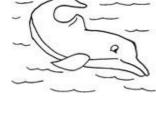




la poule



le coq



le dauphin







La perruche



le chat







Le poisson

la tortue

la girafe

### -Questions

- 1-Qu'est-ce que les renards mangent? -Que mangent les renards?
- -Les renards (ils) mangent des poules.
- 2- Qu'est-ce que les lions, les tigres mangent?
- -Ils mangent la viande.
- 3- Qu'est-ce que les loups mangent?
- -Ils mangent des moutons.
- 4- Qu'est-ce que les poules et les coqs mangent?
- -Ils mangent des graines.
- 5- Qu'est-ce que les lapins mangent?
- -Ils mangent des carottes.
- 6- Qu'est-ce que les girafes mangent?
- -Elles mangent des carottes et de l'herbe.
- 7- Qu'est-ce que les tortues mangent?
- -Elles mangent des laitues et des concombres.
- 8- Qu'est-ce que les écureuils mangent?
- -Ils mangent des noisettes.
- 9- Qu'est-ce que les cerfs, les éléphants et les moutons mangent?
- -Ils mangent de l'herbe.
- 10- Qu'est-ce que les serpents mangent?
- -Les serpents mangent des rats.
- 11- Qu'est-ce que les rats mangent?
- -Les rats mangent le fromage.

N.B: (qu'est-ce que = que)

Sujet

verbe

Ex: -Qu'est-ce que tu manges? = Que manges-tu?

### -Vocabulaire:

-Féroce: wild

-menacé

Ex: les loups et les ours sont menacés.

-Le chasseur: hunter

-Le verbe : chasser

Ex: Les chasseurs chassent les animaux.

### -Verbe vivre

Je vis nous vivons

Tu vis vous vivez

Il, elle vit ils, elles vivent

#### Questions

### 1-Quels sont les animaux qui vivent dans la forêt?

Les animaux qui vivent dans la forêt sont:-

Le lion, le tigre, le renard, le loup, le cerf, l'ours, l'écureuil, l'éléphant, la girafe, le serpent.....etc.

### 2-Quels sont les animaux qui vivent dans la ferme?

- Les animaux qui vivent dans la ferme sont: La poule, le coq, le mouton, la vache, l'âne, le cheval......

### 3-Quels sont les animaux qui vivent dans la mer?

- Les animaux qui vivent dans la mer sont: Les poissons et les dauphins.

### 4-Quels sont les animaux qui vivent dans la maison?

- Les animaux qui vivent dans la maison sont: Le chat, le chien, les oiseaux, la tortue et les petits poissons.

### Devinette:

Devineue.
1-Il vit dans la forêt et il mange des poules. Qui est-ce?
C'est
2-Il vit dans la forêt, il mange des poissons, des fruits et de la viande.
Qui est-ce? C'est
3-Elle vit dans la ferme .elle mange des graines. Qui est-ce? C'est
4-Il mange de l'herbe.il est gris et très gros. Qui est-ce?
C'est
5-Elle mange des concombres, elle marche très lentement.
Qui est-ce? C'est

- <u>Complète</u> 1-les animaux qui vivent dans la ferme sont
2-Les animaux qui vivent dans la forêt sont,
et
3-Les animaux féroces sont
et
C-Réponds aux questions :
1- Qu'est-ce que l'écureuil mange ?
***************************************
2-Que mange le rat ?
***************************************
3-Quels sont les animaux qui vivent dans la forêt?
***************************************
4-Que mangent les serpents
***************************************
5-Qu'est-ce que les renards mangent?
6-Quels sont les animaux menacés en France?
7-Qui chasse les animaux?
***************************************
8-Qu'est-ce que les ours mangent?
***************************************
9-Qu'est-ce que les loups mangent ?
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
D-Fais une phrase:
1-Le renard
2-Chaque semaine, elle

3-Les enfants
<u>D-Complète avec un article indéfini :</u>
1-Dans la ferme il y amouton,vache,âne
etlapin.
E-Complète avec un article défini:
1lion,tigre etgirafe sont animaux féroces.
2animaux deforêt sontécureuil,serpent etloup.
5-Complète avec un article partitif:
1-En été je mangeglace à la vanille.
2-Maria aime jouerguitare.
3-le matin, je boisthé.
4-Maman faitcrêpes.

### G-Relie l'animal avec le magner :



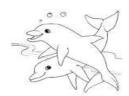


















<u>H- Covrige les verbes entre parenthèses:</u>
1- les enfants (jouer)dans le jardin.
2-Vous (prendre)un sandwich!
3-Nous (avoir)un examen demain.
4-Chaque matin, je (aller)à l'école.
5-Aujourd'hui, maman (faire)un gâteau.
6-Ils (mettre)des vestes rouges.
7-Nous (manger)des crêpes sucrées.
8-Vous (être) professeur.
9-Elle (vouloir)aller au club.
10-Je (savoir)lire et écrire.
11-l'écureuil (vivre)dans la forêt.
<u>I-Complète:</u>
1-les dauphins mangentet les poissons mangent les
petits
2-les animaux féroces sontetet
3 menacés.
4-l'écureuil mangemais le cerf mange
5-les animaux qui vivent dans la maison sont
et
6-Il mange de la viande et des moutons. Il court très vite et il est gris.
C'est
7-Il mange de, il est gros et il vit dans la
forêt. Qui est ce? C'est l'éléphant.
8chasse les animaux.
9-Il vit dans la forêt, il est roux, il mange des poules et il court très vite.
C'est
10n'aime pas les chasseurs.

J-Mets les phrases à la forme négative:
1-Tu as un sac.
2-Tu es un professeur.
3-la vache est un animal féroce.
4-Tu manges des bonbons
<u>H-Fais une phrase:</u> 1-graine — manger:
2-herbe — éléphant:
3-cerf — manger:
I-Complete:1-Le soir papa
2-Au zoo, il y a
3-Les ours aiment

Date :.....

### <u>Unité 7</u> <u>Le masculin et le féminin</u>

### Les adjectifs:

Masculin	Féminin
*Laid	Laid <u>e</u>
dégoutant	Dégoûtant <u>e</u>
Méchant	Méchant <u>e</u>
<b>Petit</b>	Petit <u>e</u>
Grand	Grand <u>e</u>
Poli	poli <u>e</u>
Content	content <u>e</u>
*Fâché	fâchée
<b>fatigue</b>	fatiguée
*beau	belle
-triste	tuiste
propre	ргорге

### Les noms:

Masculin	Féminin
Père	Mère
Oncle	Tante
Fils	Fille
Garçon	Fille
Frère	Sœur
Гара	Maman
Copain	Copine
Ami	Amie
Cousin	Cousine

### N.B:

Féminin
La
Une
Elle
Elles
Ма
Sa
Sa

<u>xercices:</u>	
<u>Nets les phrases suivantes au féminin:</u>	
- Papa est grand	
- Mon oncle est gentil	
- Ion frère est petit	
-Il est poli.	
-Mon cousin est triste.	
-Le arand-nère est arand	, <b>.</b>

### Date:

<u>Unité 7</u> <u>De quoi as-tu peur?</u>







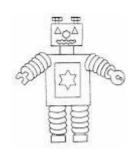
Un fantôme

un dragon

un pirate



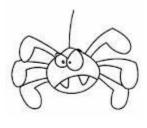




Un monstre

un vampire

un robot







Une araignée

une sorcière

une mouche



Une momie

<u>Questions :</u>
<u>De guoi as-tu peur ?</u> 1-J'ai peur
des
***************************************
2-Est-ce que tu as peur des mouches\des araignées? Pourquoi?
-Oui, j'ai peur des mouches.
-Car elles sont dégoûtantes.
3-Est-ce que tu as peur des loups\des serpents? Pourquoi?
-Oui, j'ai peur des loups.
-Car ils sont méchants.
4-Est-ce que tu as peur des monstres [des pirates? Tourquoi?
-Oui, j'ai peur des monstres.
-Car ils sont laids
5- <u>Et toi, de quoi as-tu peur?</u>
-Moi, j'ai peur des fantômes, des vampires
6- <u>Est-ce que tu as peur des momies ? Pourquoi ?</u>
Oui,
Car, elles sont

### **Exercices**

1-Complète:	
1-J'ai peur deset des	car ils sont
2-Rita a peur des ours et des lions car	ils sont
2-Mets en ordre :	
1-Peur — Tony — monstres — des — a	
2-Peur — des — j'- car — sont — ils — ai —	·rats — dégoûtants
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3-mouches — dégoûtantes — sont — Les.	
	*******
3-Choisis la bonne réponse:	
1-J'ai peur des rats et des mouches, ils	sont
(dégoûtants — méchants — beau	(x)
2-Mona a peur des lions, ils sont	
(méchants — laids — dégoûtant	(8)
3-Les enfants ont peur des momies et de	
(dégoûtants — méchants — laid	
4-Complète:	
1-J'ai peur descar ils sont m	échants mais ma mère est peur
des rats car sont	
2-J'ai peur des momies et des araignées	car ils sont
<u>5-Ecris en lettres :</u>	
20:	21 :
<i>30</i> :	25 :
40 :	34 :
22 :	41 :

16 :	13 :
6-Complète avec un article in	<u>défini:</u>
1vampire.	4mouches.
2sorcière.	5monstre.
3dragon.	6rat.
7- <u>Complète avec un article d</u>	<u>éfini:</u>
1serpent.	4cerf.
2fantôme.	5loup.
3araignées.	6noisette
8-Mets les phrases à la form 1-Je bois du lait.	<u>re négative</u> :
2-Elle est belle.	***************
3-Nous mangeons les pomme	
4-Vous avez des devoirs	
5-Maman parle le français.	•••••
9-Corrige les verbes 1-Maintenant, les enfants (jo	vuer)dans le jardin.
2-Vous (prendre)	un sandwich!
3-Nous (avoir)	un examen demain.
4-Chaque matin, je (aller)	à l'école.
5-Aujourd'hui, maman (fair	e) gâteau.
6-Ils (mettre)	des vestes rouges.

7-les poules (vivre)dans la ferme.
8-Elle (vouloir)aller au club.
9-Je (savoir)lire et écrire.
10-Mets les phrases au féminin: 1-Il est méchant.
2-Mon père est gentil.
3-Mon frère est fatigué.
4-papa est beau.
5-Ton copain est grand!
6-Il a un ami très gentil.

Date:	
Unité 8	
Où habites-tu?	

### Vocabulaire:

- 1-Où habites-tu? where do you live?
- -J'habite à Héliopolis, au Caire, à Zamalek.
- 2-Tourne :turn
- 3-Tourne à gauche : turn left
- 4-Tourne à droite : turn right
- 5-Traverse la rue: cross the street
- 6-Va tout droit: go straight

### Les lieux

- 1-Je vais acheter des fruits je vais au marché.
- 2-Je vais acheter une poupée et un vélo ------ au magasin de jouets
- 3-Je vais aller pour nager → à la piscine.
- 4-Je vais regarder les animaux → au zoo.
- 5-Je vais voir un film au cinéma.
- 6-Je vais acheter du fromage, de l'huile et des olives → à l'épicerie.
- 7-Je vais acheter du pain et des croissants à la boulangerie.
- 8-Je vais acheter des gâteaux à la pâtisserie.
- 9-Je vais boire un thé et un jus au café.
- 10-Je vais apprendre à lire, à écrire et à compter à l'école.

11-Je vais acheter des timbres — à la poste.

13-Je vais acheter du poisson — à la poissonnerie.

14-Je vais prendre le train → je vais à la gare.

15-Je vais manger des crêpes ------ à la crêperie.

16-Je vais voir les momies — au musée.

17-Je vais aller au docteur — à l'hôpital – à la clinique.

18-Je vais jouer au tennis et au football ------ je vais au club.

### Vocabulaire:

-Le pont : bridge

-S'il vous plait, je voudrais aller au cinéma?

Tu vas tout droit, tu traverses le pont et tu tournes à gauche.

N.B:  $(\alpha u - \dot{\alpha} \ell a - \dot{\alpha} \ell' - \alpha u x)$ 

Au ---- devant un nom masculine singulier.

Ex: Nous allons au cinéma.

Ex: Elle va à la maison.

à l' $\longrightarrow$  devant un masculin ou féminin singulier commence par une voyelle.

Ex: Maman va à l'épicerie.

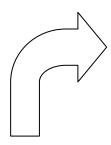
aux devant un nom masculin ou féminin pluriel.

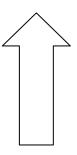
Ex: Ils vont aux pyramides

Date:
<u>Exercices</u>
1-Complète les phrases : 1-Pour voir les momies, je vais
2-Maman va acheter du pain et des croissants, elle va
3-Mona va à l'épicerie pour acheteretet
4- Je vaispour acheter des timbres.
5-Papa vapour acheter des pommes et des bananes.
6-Mon frère va au magasin de jouets pour acheter et
7-Les enfants vontpour nager.
8-Papa et maman vontpour voir un film.
9-Nader est malade, il va
10-Pour acheter du fromage etje vaisje
11-Je veux acheter du poisson, je vais
12-Maman va acheter un gâteau au chocolat, elle va
13-Nous allonspour prendre le train.

B-Réponds aux questions: 1- Où vas-tu pour acheter des tin	
2-Où va papa pour acheter des p	poissons?
3-Où allez-vous pour prendre le	café et le thé?
C <u>-Complète avec (au — à la — à l</u> 1-Magdy et Maged vont	
2-Laila vapâtisserie et	épicier.
3-Papa va gare pour pro	endre le train.
4-Maman vamarche puis	maison.
5-Le matin nous allonséco	rle.
6-Je vaispoissonnerie, poi	ur acheter des poissons
	us — vous — ils — elles)
1traversons la rue.	5prennent le bus.
2sont fâchées.	6suis une élève.
3faites le devoir?	7as un chien!
4est fatigué.	

### E-Qu'est- ce que les signes indiquent:







5- Corrige les verbes entre parenthèses:

1-Mona et Sara.....(aller) au club.

2-Vous.....(prendre) le train!

3-La mère d'Alice.....(être) belle.

4-Nous.....(étudier) le français.

5-Maman.....(préparer) les crêpes demain.

6-Le matin, je.....(boire) le lait.

7-Les animaux.....(vivre) dans la forêt.

8-Tu.....(habiter) au Caire.

9-Il....(vouloir) dormir.

10-Les filles(faire) le devoir.
11-Salma et sa sœur(avoir) un chien.
<u>F-Mets en ordre:</u> 1-vais — poissonnerie — pour — Je — à la — poisson — acheter.
2-Nous — piscine — nager — allons — à la — pour.
3-gâteau — Elle — pâtisserie — va — cinéma — au — et — à la.
4-va — Maman — marché — à la — au — poste - et.
5-Elle – crêperie – pour – à la – va – manger – crêpes – des – pour.

	Date :	
Qu'est-ce que tu co	Unité9 Qu'est-ce que tu collection llectionnes ?	nes?
	Joyeux Mel	
Les timbres	les cartes postales	les pièces de monnaie
		TISTER FOLD EGRAL-MAGE COM
Les jouets	les insectes	les cailloux
A-Réponds aux q 1-Qu'est-ce que voi  2-Qu'est-ce que tu	ıs aimez collectionner?	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
		?
	garçons aiment collectionn	er ?

<u>B-Complète</u> : 1-Mona collectionnemais Karim collectionne
*************************
2-L'ecureuille aime collectionnerpour manger.
3-Nous aimons collectionner
4-Les filles collectionnent
5-Tu collectionnes
6-Alex va collectionner
7-Les garçons collectionnent
8-Zoé aime collectionner

C-Mets en ordre:

1) va – des – voitures – collectionner – Il.

2) filles – poupées – les – collectionnent – Les.

3) aime – les – de monnaie – collectionner – Karim – pièces.

## Grammaire



Date:....

### Les prépositions de lieu

Sur – sous – dans – devant – devrière

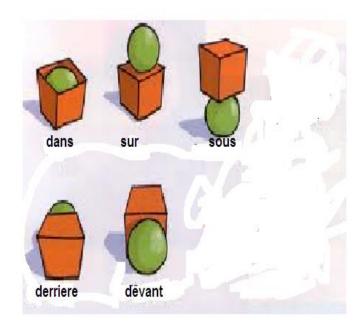
1-Sur: on

2-sous: under

3-dans: in

4-devant: infront of

5-derrière: behind



### Exercises:



# Complète avec (sur-sous — devant — derrière — dans) 1-La raquette est.....le lit. 2-La radio est....le bureau. 3-La chaise est...la guitare. 4-La guitare est....chaise. 5-Le cartable est.....la table 6-Le lit est.....la chambre

### Comprehension

Bands dessines

	Date:	
	<u>Comprehension (1</u>	)
<u>Lis le texte puis</u>	réponds aux questions:	
3 ^{ème} primaire. El Le vendredi, elle au club avec son Maya préfère re	umies: Maya et Laila. Les les habitent dans le même q s ne vont pas à l'école; Le r frère Sami. ester à la maison pour rego edre le déjeuner avec ses pa	uartier "Héliopolis". natin Lora aime aller order la télévision.
1-Choisis le bon g	vroupe:	
1-Les trois amies	vivent	
a)à Paris.	c)au Caire.	c)à Londres.
2-Le vendredi, A	laya	
a)va au club.	b) regarde la télé.	c)va restaurant.
1) Où va Lora le	•	
	Laila aime faire?	

<u>Compréhension (2)</u>
1-Lis le texte puis réponds aux questions: Je m'appelle Caroline. J'ai 9 ans. Je suis la sœur de Frédéric, il a 15 ans, papa s'appelle Jacques et maman Catherine. Nous habitons à Paris. Papa et maman sont pharmaciens. J'aime beaucoup ma famille.
a) Réponds aux questions suivantes:  1-Quel âge a Frédéric?
2-Qu'est-ce que les parents de Caroline font?
3-Qu'est-ce que Caroline aime?
b) Complète avec des mots pris du texte:  1-La famille de Caroline habite
2-La mère de Caroline s'appelle

Date:.....

Compréhension (3)
1-Lis le texte puis réponds aux questions:
Alice est une petite fille. Elle a dix ans. Sa maman est professeure
de français son papa est dentiste. Elle a deux frères :
Jean a treize ans et Pierre a vingt ans.
C'est la fête des mamans, Alice et ses frères achètent un joli
bouquet de fleurs pour maman.
a) Complète avec des mots pris du texte:
1-Alice aans.
2-Le papa d'Alice est
3-Aujourd'hui, c'est
b) Réponds aux questions suivantes:
I-Qu'est-ce que la mère d'Alice fait?
2-Qu'est-ce que les enfants achètent pour la maman?
c)Donne un titre pour ce texte.

Date:....

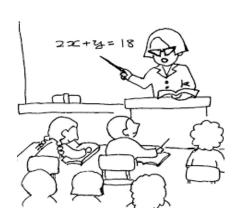
### Bande dessinée





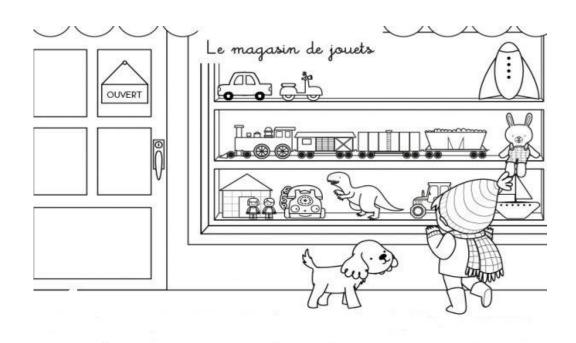
### Donne Sête memen 8











~......

Date				
Duc	 ***	****	 ******	********

### <u>Révision</u>

<u>A-Mets les verbes suivants au présent:</u> 1-Aujourd'hui, il (faire)beau.
2-Le matin, papa et maman (prendre)le train.
3-Mon amie (collectionner)les timbres.
4-Chaque matin, les élèves (aller)à l'école.
5-Pour aller au cinéma, nous (tourner)à gauche.
6-En vacances, elles (partir)à la compagne.
7-Maintenant, nous (avoir)un examen.
8-Karim et ses amies (être)fâché.
9-les serpents (manger)des rats.
B-Mets les verbes suivants au futur proche: 1-Demain, je (regarder)les magasins.
2-Les chasseurs (chasser)les animaux.
3-Papa (faire)du sport, demain.
4-A l'école, les élèves (apprendre)le français.
5-Demain nous (acheter)une nouvelle voiture.
6-La famille de Julie (partir)demain.

C-Corrige les verves entre parentheses: 1-Aujourd'hui, nous (marcher)dans le jardin.
2-Demain, tu (vendre)le vélo.
3-Le vampire (être)très laids.
4-En ce moment, le professeur (expliquer)la leçon et il (poser)les questions.
5-Les enfants (voyager)à Alexandrie, demain.
6- En hiver, il (mettre)des gants.
7- Sara et Alex (collectionner)des autocollants.
8- Nous (manger)des crêpes.
9- Ils (avoir)peur des momies.
10-Demain elles (aller)nager à la plage.
11-0ù (habiter)vous?
12-Chaque matin, nous (prendre)le petit déjeuner.
13-Maintenant, elle (écouter)de la musique.
<u>D-Mets au féminin:</u> 1-Le petit garçon est fâché
2-J'ai un frère et un cousin.
3-Mon oncle a un fils.
4-Mon père est gentil.

E-Complète avec un article défini:
1armoire de Zoé est pleine de vêtements.
2chien de mamie est perdu.
3lit etcommode sont danschambre.
4guitare est derrière le rideau.
5-Pour aller à la poste je traversepont puisrue.
6poule aimegraine.
<u>f- Complète avec un article indéfini:</u>
1-Karim a peurmomies etdragons.
2-Dans la salle de séjour, il y acanapé,fauteuil.
3- Je mets dans ma valisetee-shirt,short,parapluie etserviettes.
4-J'aitapis dans ma chambre.
5-En vacance, je peux écrirejournal avecphotos.
<u>J- Complète avec (à la – au – à l' – aux :</u>
1-Nous allonscinéma etzoo.
2-Marc va allerclub etpyramides.
3-Je vaismagasin de jouet etcrêperie.
4- Maman vaépicerie etpoissonnerie.
5-J'aime les gâteauxchocolat etfraises.

H-Mets la phrase à la forme négative 1- Les enfants vont à l'école.	<u>e:</u>
2-Je suis française.	
3-Papa mange de la viande.	*****
4-Il aime les fruits.	
5-Elle a un frère.	****
6-C'est un crayon.	*****
7-Nous mangeons des gâteaux.	
8-Ils sont des copains.	••••
,	******
<u>I-Ecris en lettres:</u> 31:	16:
20:	<i>45</i> :
<i>50</i> :	34:
40:	12:
19:	33:
J- Complète avec une préposition:	
(Sur — sous — devant — 1-Le radio estla salle de s	•
2-Les enfants sontla chamb	bre.
3-Les oiseaux chantentl'a	rbre.
4-J'ai oublié mes bottesla	salle de bainsle tapis.

5-Maman estla cuisine.
6-le tableau estles élèves.
K-Complète: 1-Les ours mangent, mais les poules mangent
2-Les dauphins vivent danset mangent des petits
3-Je vaispour acheter gâteaux et je vaispour acheter du pain.
4-J'habite à à côté
5-J'achète des laitues et des concombres, je vais
6- Il mange des fruits et des poissons, il est grand et marron et il vit Dans la forêt c'est
7-Nous avons peur descar ils (elles)sont
<u>L-Mets en ordre :</u> 1-maillot — prend — Nader — un — à la — mer — aller — pour.
2-chasseurs — demain — les — ours — vont — chasser — les.
3-Peur — sorcières — a — il — des — car — elles — laides — sont.
4-mangent − herbe − l' − cerfs − de − les.

<u>M-Réponds aux questions suivantes :</u> 1-Qu'est-ce que les écureuils mangent ?
0.00
2-De quoi vous avez peur?
3-Qui (who) chasse les animaux?
4-Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?
5- Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?
6-Où vas-tu pour acheter des légumes ?
7-Où vas-tu pour boire un thé ?
8-Pourquoi as-tu peur des monstres ?
12-0ù maman va pour prendre le train ?
13-Où habitez-vous ?
***************************************
<u>N- Complète avec le verbe être ou avoir :</u> 1-Nouspeur des serpents.
2-Karimfâché mais Sarafatiguée.
3-Sandymalade, ellemal au ventre.
4-Les fillesune perruche.
5-J'des yeux noirs.
6-Tuneuf ans.
7-Vousdes livres.

0- Complète avec le pronom personnel convenable : 1mangent les gâteaux.
2adore les poupées.
3est fâché.
4sommes en classe.
5sont fatiguées.
6as un chien.

Bonne chance