



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



# موضوعات المنهج

## الوحدة الأولى : مواقف وسلوكيات

الدرس الثانى	حتى الأشجار	ص ٣
الدرس الثالث	معرض المدرسة	ص ١٠
الدرس الرابع	نشيد / لغتى الفصحى	ص ١٩
تدريبات المراجعة على الوحدة الأولى		ص ٢٣

## الوحدة الثانية : وطنى وحرية

الدرس الأول	البلبل والملك	ص ٣٣
الدرس الثانى	الطفل والسحابة	ص ٤١
الدرس الرابع	نشيد / مصر	ص ٤٩
تدريبات المراجعة على الوحدة الثانية		ص ٥٤

## الوحدة الثالثة : هيا ن فكر

الدرس الأول	شجرة القطن	ص ٦٢
الدرس الثانى	الأديب الصغير	ص ٧١
الدرس الرابع	نشيد / جيل المستقبل	ص ٨١
تدريبات المراجعة على الوحدة الثالثة		ص ٨٨

## الدرس الأول حتى الأشجار

## نص الدرس

يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين. قالت الأم : تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي العين . قال الأب : هيا نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي قالت بسمة نوفر صناديق القمامة قالت الأم الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها . قال باسم : نضع إعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة في صناديق . فكرت بسمة ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة . قالت الأم : رأي جميل وحل مفيد للمشكلة القمامة يا بسمة . وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حتى الأشجار "

## الفكر

- ذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح
- عمال النظافة يجمعون القمامة من كل مكان
- اجتمع الأسرة مساءً
- القمامة تسبب الأمراض
- الأسرة تطرح حلولاً للقضاء على مشكلة القمامة
- تعاون الأهالي لزراعة الأشجار في الحي كله

## المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
المدارس	المدرسة	مساء	صباح	يراقبان	يلاحظان
الطرق/ الطرقات	الطريق	يفرقون	يجمعون	خلال	أثناء
عمال	عامل	الذهاب	العودة	انتشار وتكديس	تراكم
الأماكن	المكان	يعود/يرجع	يذهب	الأمراض	الأوبئة
المشكلات	المشكلة	جميل	قبيح	تهدي	ترشد
أسباب	سبب	الجرءاء	المزروعة	يرمون	يلقون
الأمراض	المرض	ننسى	نفكر	حسن	جميل
أهالٍ	أهل	ينفع/يفيد	يوذى	سيء	قبيح
لافتات	لافتة	مفقودة	موجودة		
الأحياء	الحي	يتفرق	يجتمع		
أراء	رأي	تخاذل	تعاون		
النخل	النخلة	تضل	ترشد		

## المناقشة

- ❖ إلى أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟  
✓ يذهب باسم وبسمة إلي المدرسة كل صباح .
- ❖ ماذا يري باسم وبسمة في الطريق ؟  
✓ يري باسم وبسمة عمال النظافة وهم يجمعون القمامة .
- ❖ ماذا يري باسم وبسمة في طريق العودة من المدرسة ؟  
✓ يري باسم وبسمة القمامة وقد تراكت مرة أخرى.
- ❖ ما أضرار تراكم القمامة ؟  
✓ تراكم القمامة يؤدي لانتشار الأمراض والأوبئة ، و منظرها يؤذي العين
- ❖ لماذا اجتمعت الأسرة ؟  
✓ اجتمعت الأسرة لتناقش مشكلة تراكم القمامة .
- ❖ متى اجتمعت الأسرة ؟  
✓ اجتمعت الأسرة في المساء .
- ❖ ما الحل الذي وضعته الأسرة لمشكلة القمامة ؟  
✓ الحل : زراعة المكان بالأشجار .
- ❖ من صاحب فكرة زراعة الحى بالأشجار ؟  
✓ صاحبة الفكرة : بسمة .
- ❖ مع من اجتمعت الأسرة ؟  
✓ اجتمعت الأسرة مع أهل الحى .
- ❖ ماذا قرر أهالى الحى ؟  
✓ قرروا التعاون فى شراء الأشجار والنخل لزراعتها بالحى
- ❖ صف الحى بعد زراعة الأشجار.  
✓ أصبح الحى جميلا والمكان نظيفاً .
- ❖ ماذا فعل أهل الحى بعد أن أصبح المكان نظيفاً ؟  
✓ أهل الحى علقوا لافتة وكتبوا عليها " حى الأشجار "

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التتوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حركة التضعيف	الحرف المضعف	الكلمة
		الطَّريق
		النَّاس
		الحَيّ
		النَّخْل

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					القمامة
					الأشجار
					الحَيّ
					صناديق

اقرأ الفقرة ثم أجب

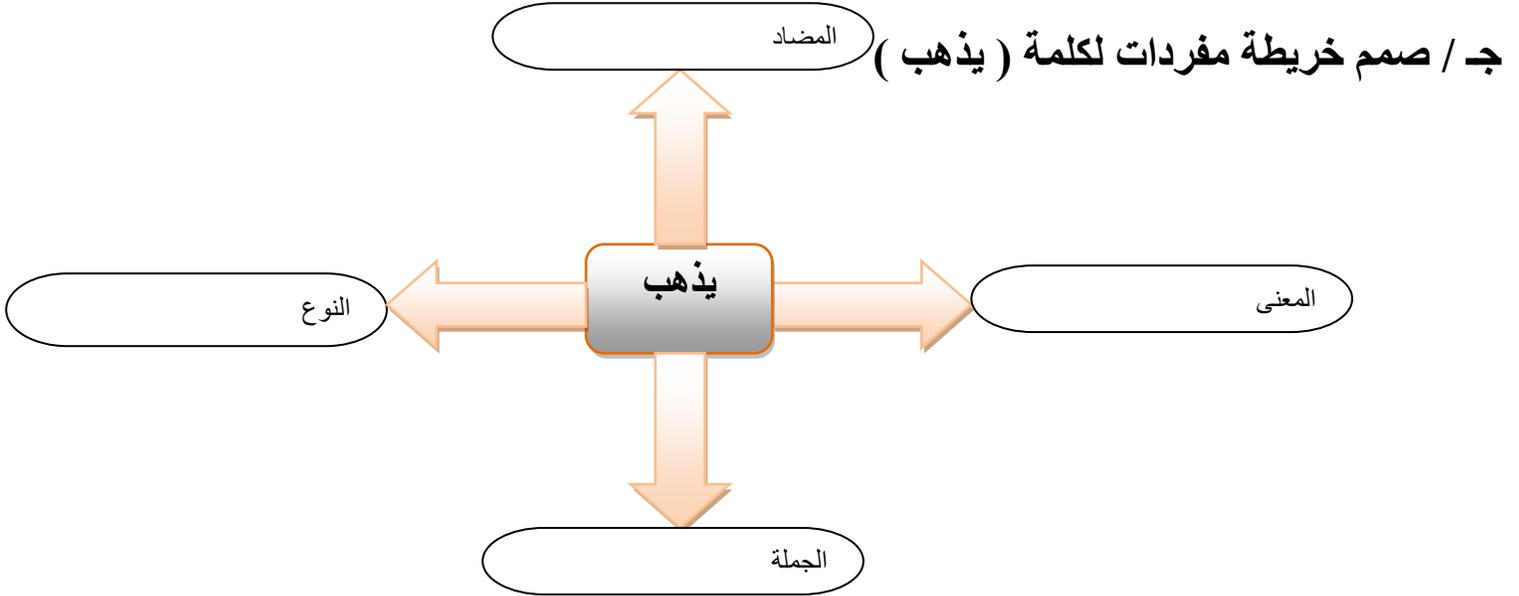
يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين

أ / أجب :

- متى يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة؟ .....
- ماذا لاحظ الصغيران؟ .....

ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "شمسية" .....



ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- تراكم القمامة يسبب انتشار الأمراض والأوبئة ( )
- قال باسم : نوفر صناديق القمامة ( )
- يجب وضع القمامة في صناديق القمامة ( )

اقرأ الفقرة ثم أجب

وفى اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحى بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حى الأشجار "

أ / أجب :

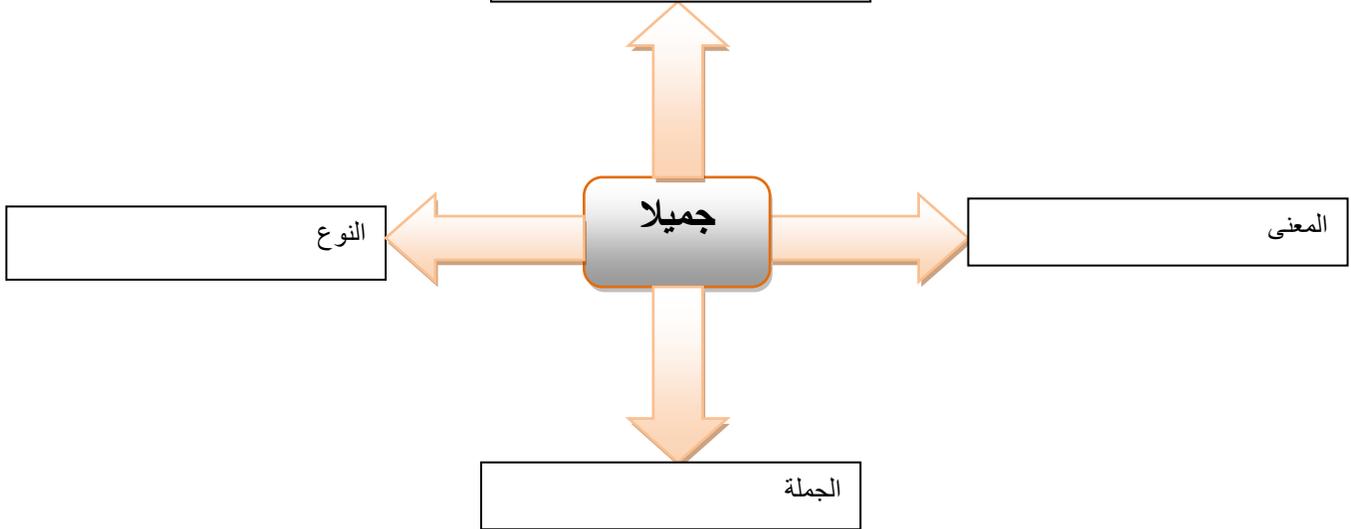
- متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحىّ ؟ .....
- فى أى شئ تعاون الجميع ؟ .....
- ماذا علق أهل الحىّ ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

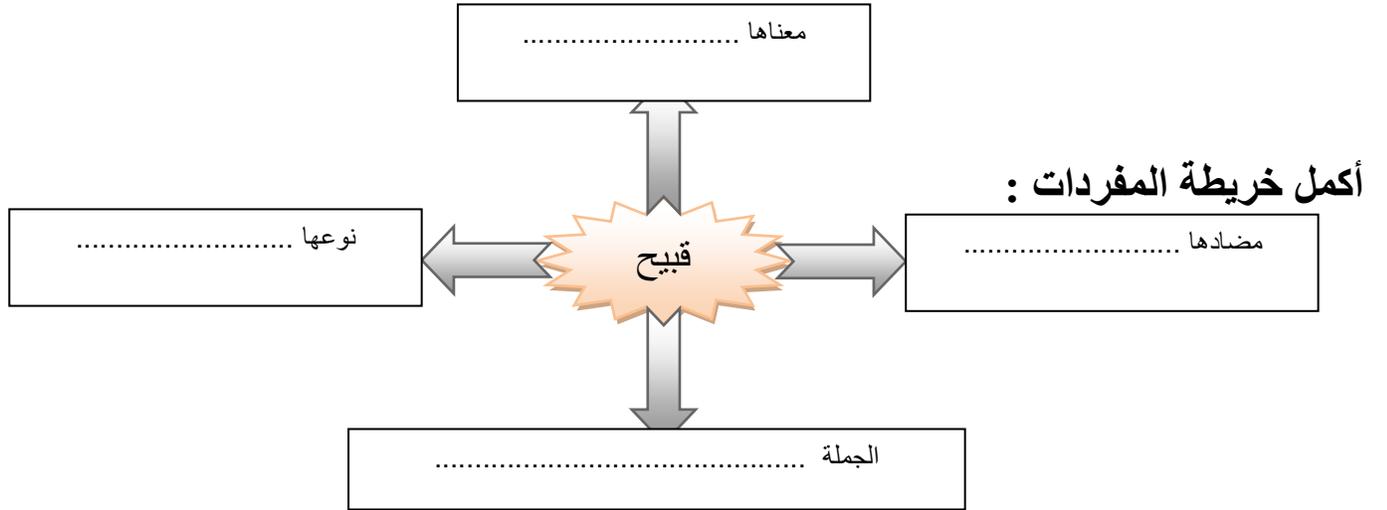
كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

المضاد

ج / أكمل خريطة المفردات الآتية : -



الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
.....	.....	حقول

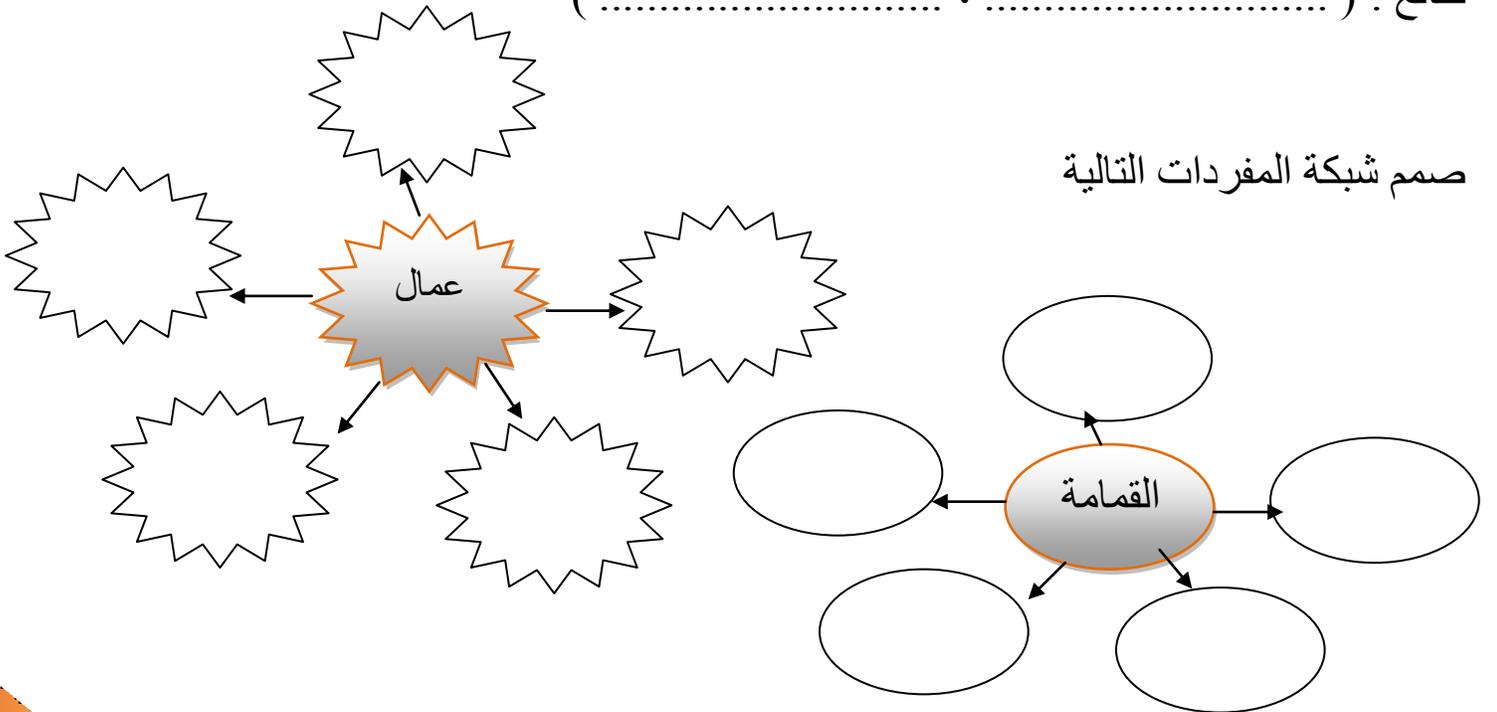


هات ثلاثة جموع مختلفة لكلمة ( شجرة )

.....

أكمل عائلة الكلمة

طالع : ( ..... ، ..... )



# الدرس الثاني معرض المدرسة

## نص الدرس

فى ليلة من لىالى الشتاء ..تجمعت الاسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالىكترونى. فجدبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الاسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباحت. عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر. قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون الى كراسيات وأقلام.

قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة. قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة.

قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة لىساعدنا اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طابور الصباحت

## الفكر

- باسم يطالع مجلته على الموقع الالىكترونى .
- فكرة أعجبت باسم وأسرته .
- عرض باسم فكرته على زملاء المدرسة .
- إقامة معرض للمدرسة بأسعار مناسبة للمحتاجين لها .
- الإعلان عن موعد إقامة المعرض

## المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
ليال	ليلة	الصيف	الشتاء	يقرأ	يطالع
أفكار	فكرة	سيئة	رائعة	جميلة	رائعة
الإعلانات	الإعلان	تفرقت	تجمعت	شدت / أفت	جذب
مدراء	مدير	فرقت	جذبت	قدم	عرض
مواعيد	موعد	رفضت / نفرت	رحبت	نجهز	نعد
ليال	ليلة	كل / جميع	بعض	حجرة	غرفة
مجلات	مجلة	الدفء	البرد	حدد / عين	خصص
الفكر / الأفكار	فكرة	سكت	قال	اتحدثت	تجمعت
الإعلانات	الإعلان	المكروهة	المفضلة	المحبة	المفضلة
مدراء	مدير	كره	أعجب	تقيهم	تحميمهم
مواعيد	موعد	تهملهم	تحميمهم	تطبيق	تنفيذ
الأسر	الأسرة	رفض	وافق	قبل	وافق
مواقع	موقع	يخذل	يساعد	نجهز	نعد
معارض	معرض	ضيقة	واسعة	يعاون	يساعد
غرف	غرفة			رحبة	واسعة

## المناقشة

❖ متي تجمعت الأسرة ؟

✓ تجمعت الأسرة في ليلة من ليالي الشتاء .

❖ أين تجمعت الأسرة ؟

✓ تجمعت الأسرة حول المدفأة .

❖ ماذا كان يفعل باسم حول المدفأة ؟

✓ كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني.

❖ ماذا جذب انتباه باسم وهو يطالع مجلته ؟

✓ جذبت فكرة رائعة انتباهه .

❖ علي من عرض باسم فكرته ؟

✓ عرض باسم الفكرة على الاسرة .

❖ ماذا طلبت الأسرة من باسم ؟

✓ أن يعرض فكرته علي زملائه في الصباح .

❖ متي سيعرض باسم فكرته علي أصدقائه ؟

✓ في الصباح .

❖ ماذا قال باسم لزملائه ؟

✓ قال باسم : بعض زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر .

❖ ماذا قال نبيل ؟

✓ قال نبيل : هناك زملاء محتاجون الى كراسيات واقلام.

❖ ماذا قالت بسمة ؟

✓ قالت بسمة : وماذا نعمل لتنفيذ الفكرة ؟

❖ ما الاقتراح الذي قدمه باسم لتنفيذ الفكرة ؟  
✓ قال باسم : نجمع الاشياء التي يحتاج اليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة.

❖ بماذا علقت بسمة علي ما قاله باسم ؟  
✓ قالت بسمة : نعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة.

❖ هل وافق الجميع علي هذه الفكرة ؟  
✓ نعم وافق الجميع علي هذه الفكرة .

❖ عم تسأل محمود ؟  
✓ قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟

❖ بم أجاب باسم محمودًا ؟  
✓ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة

❖ علي من سيعرض الأصدقاء فكرتهم ؟  
✓ علي مدير المدرسة ليساعدهم

❖ صف موقف مدير المدرسة من فكرة المعرض .  
✓ اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الاعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح .

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

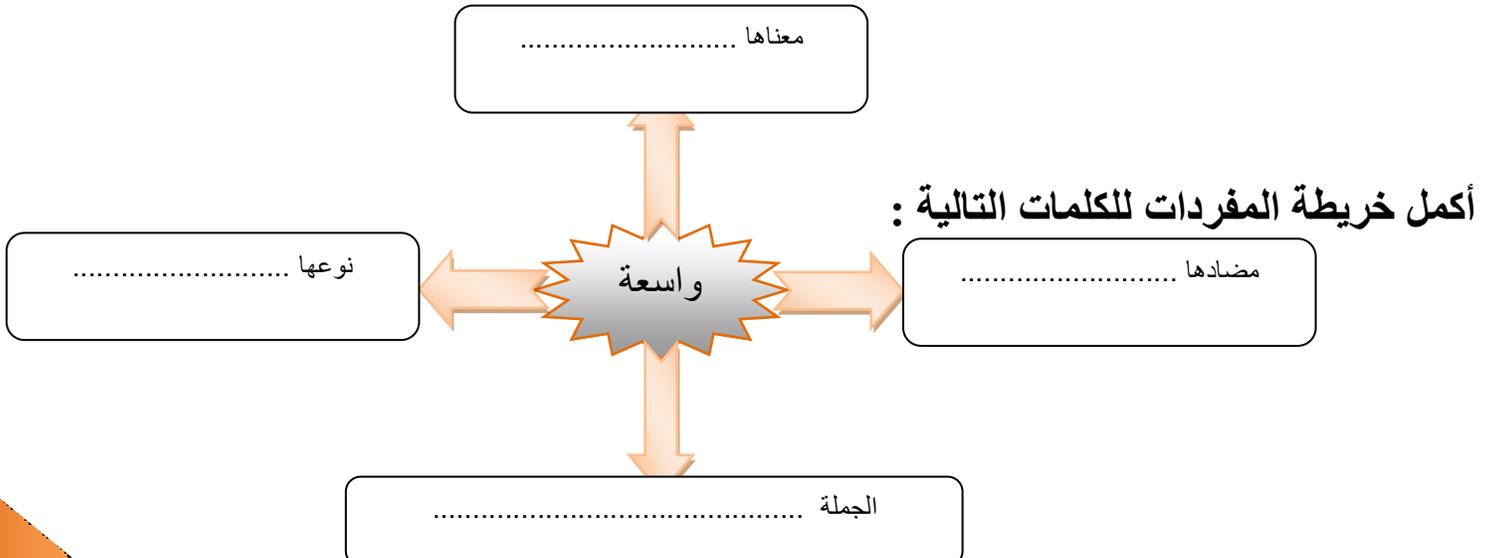
حركة التضعيف	الحرف المضعف	الكلمة
		الشّاء
		الصّبّاح
		الزّملاء

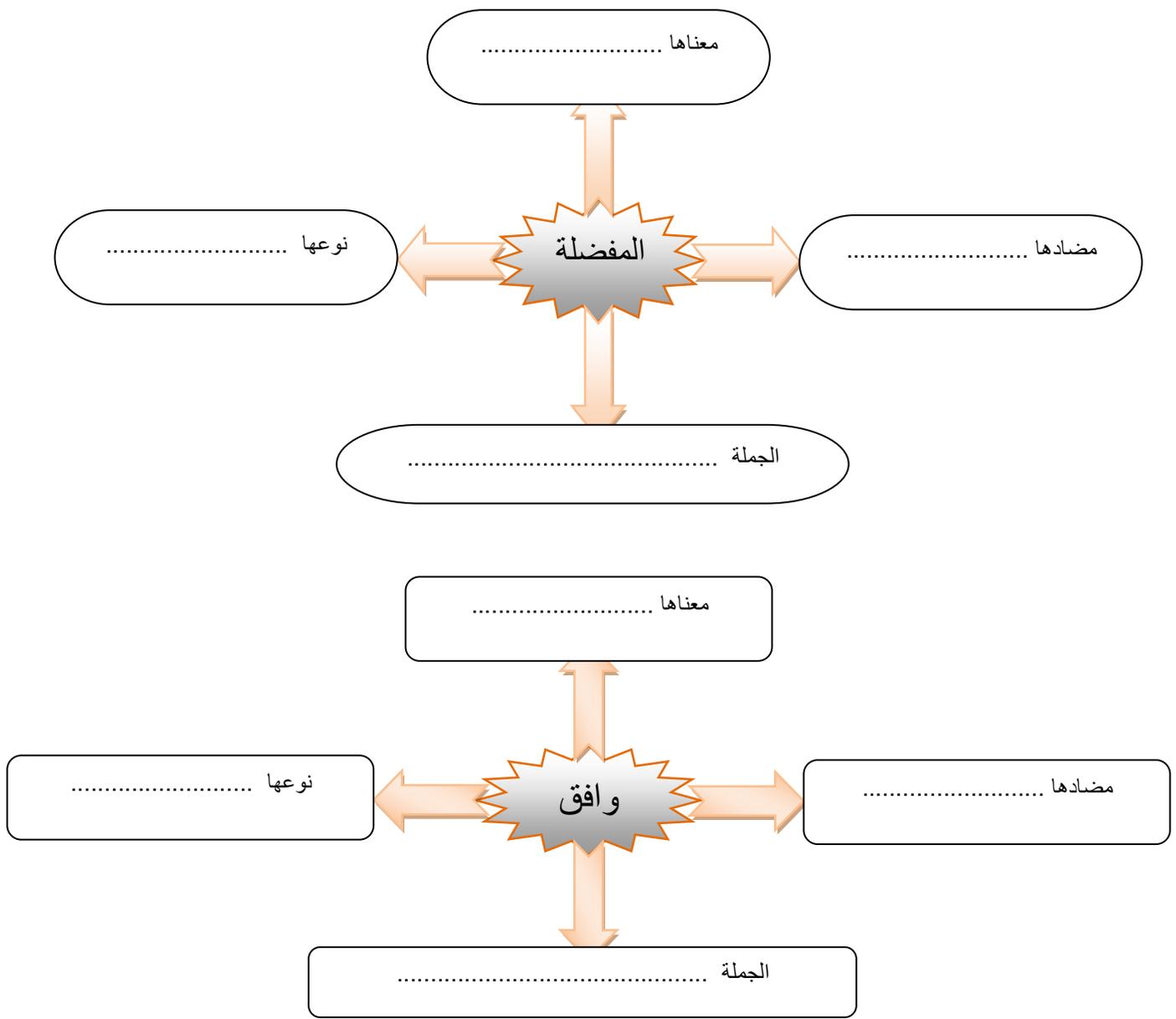
حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					الأشياء
					الإلكتروني
					معرض
					المدير

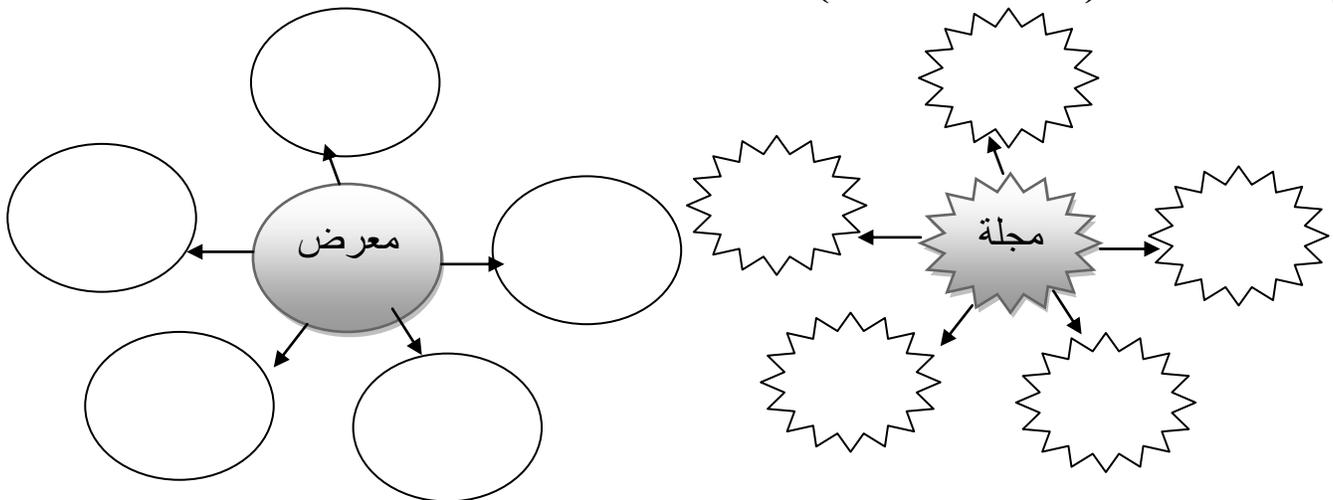
( مَعْرُض - مُعْرِض ) ضع كل كلمة من الكلمتين في جملة توضح معناها

- ..... ○
- ..... ○





صمم شبكة مفردات ( مجلة - معرض ) :-



اقرأ الفقرة ثم أجب

فى ليلة من ليالى الشتاء .تجمعت الأسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكترونى . فجذبت فكرة رائعة انتباهه . عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح

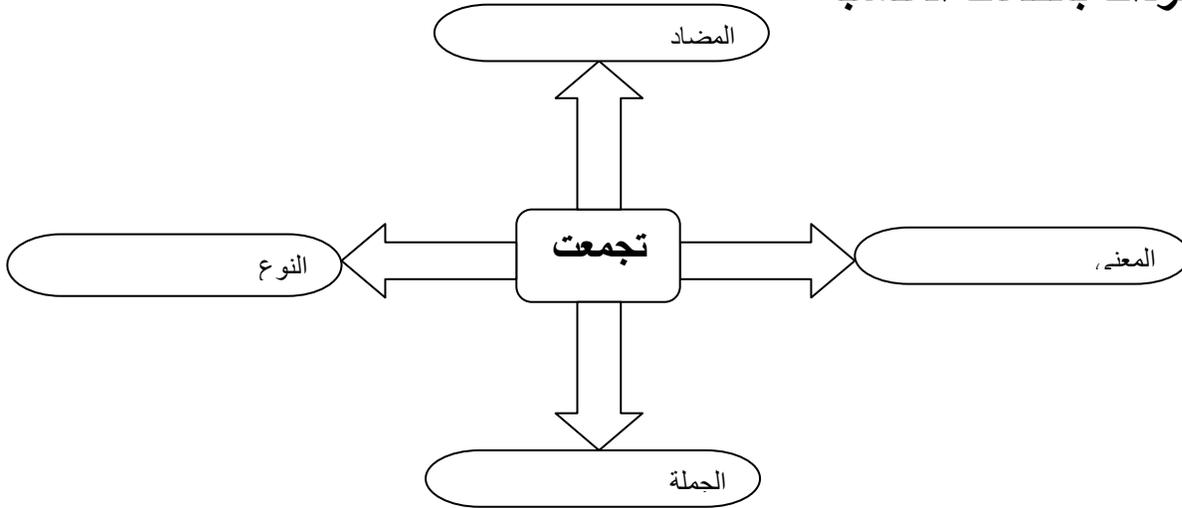
أ / أجب :

- متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟ .....
- ماذا كان يفعل باسم ؟ .....
- ماذا جذب انتباه باسم ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- تجمعت أسرة باسم فى ليلة من ليالى الصيف ( )
- طالع باسم مجلته المفضلة على الانترنت ( )
- رفضت أسرة باسم فكرته ( )

اقرأ الفقرة ثم أجب

عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كراسات وأقلام .

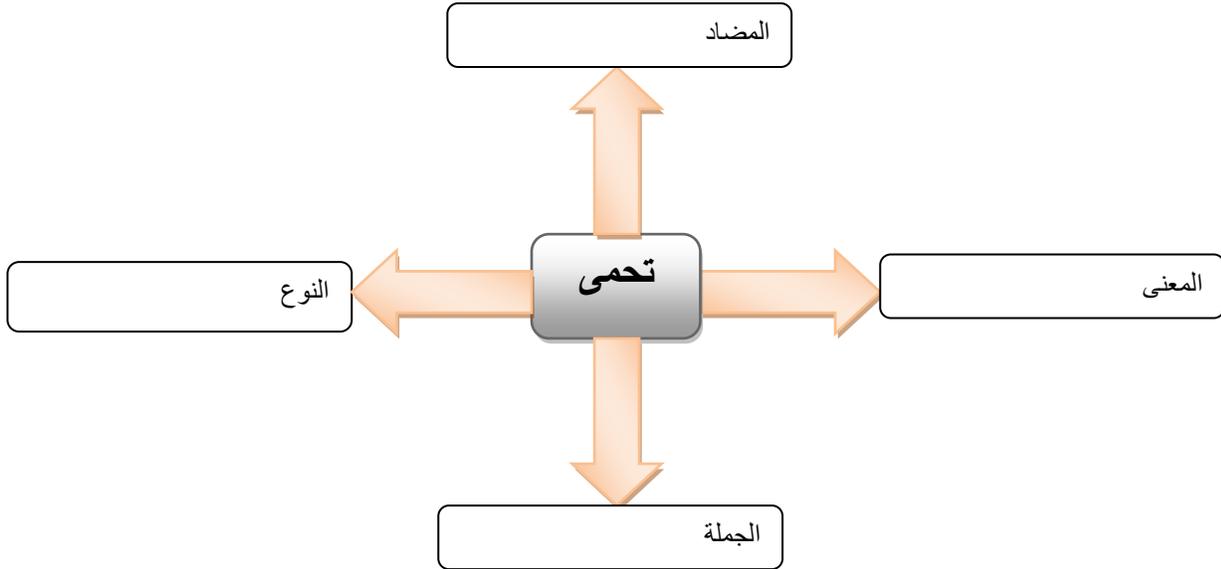
أ / أجب :

- ماذا عرض باسم على زملائه ؟ .....
- ماذا قال نبيل كما جاء بالفقرة ؟ .....

ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / صمم خريطة مفردات كلمة ( تحمي ) :-



د / أكمل بحرف عطف مناسب مما بين القوسين : ( ثم - و - ف )

- ✓ دخل الحكم أرض الملعب ..... اللاعبون .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم .
- ✓ أكل أبي موزة ..... أكلت أختي برتقالة .

### اقرأ الفقرة ثم أجب

قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة .  
قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة  
ليساعدنا اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم  
الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح .

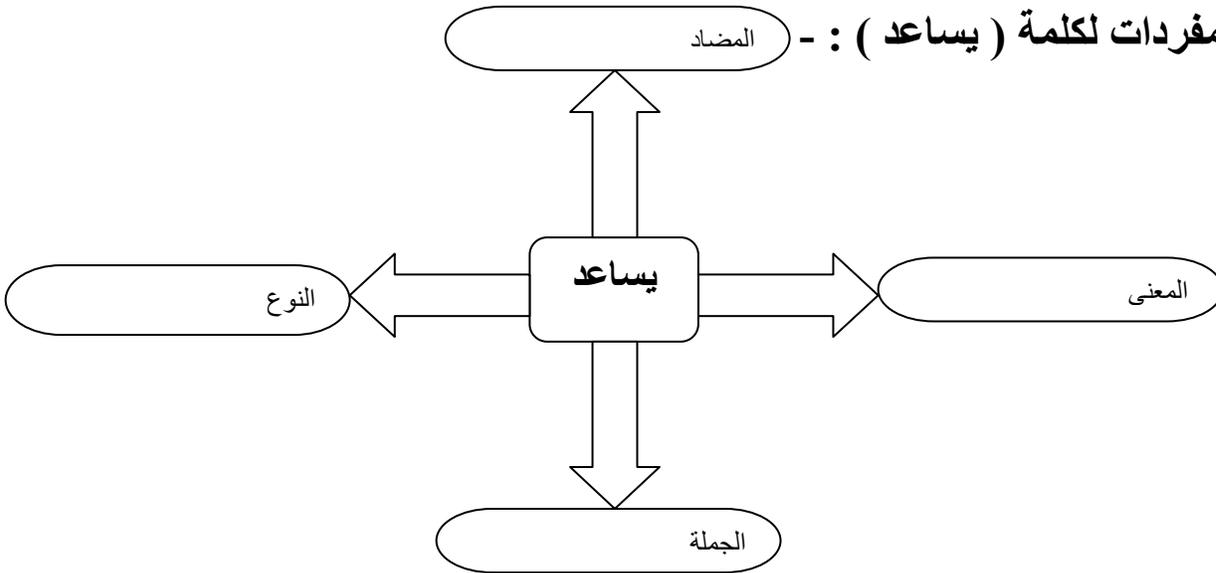
أ / أجب :

- لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة ؟ .....
- ماذا طلب المدير من باسم ؟ .....

ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالواو ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / صمم خريطة المفردات لكلمة ( يساعد ) : - المضاد



أكمل مفتاح السياق : ( قرأنا ) : ( ..... )

# الدرس الثالث لغتي الفصحى

## الفكر

الشاعر : سليمان العيسى

هذا صفى      هذى كتبى  
تشرق فيها      شمس العرب  
أهلا أهلا      يا مدرستى  
هيا نقرأ      أحلى لغة  
نكبر معها      نحلو معها  
لغتي الفصحى      ما أروعها !

- نتعلم فى المدرسة العلوم .
- نتعلم من الكتب المعارف .
- نتعلم فى المدرسة اللغات .
- اللغة العربية أروع اللغات .

## المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
صفوف	صف	تغرب	تشرق	عامى الدراسى	صفى
شموس	شمس	أبطئوا	هيا	تظهر	تشرق
لغات	لغة	أسوأ/أمرّ	أحلى	الحضارة	شمس العرب
العرب	العربى	أبطئوا	هيا	أسرعوا	هيا
		نصغر	نكبر	أجمل	أحلى
		أسوأها/أقبحها	أروعها	نتعلم	نقرأ
		العامية	الفصحى	ننمو	نكبر
				اللغة العربية	لغتي الفصحى

## المناقشة

❖ عن أي شيء يتحدث الشاعر؟

✓ يتحدث الشاعر عن عامه الدراسي الجديد وكتبه .

❖ ماذا يجد الشاعر في كتبه؟

✓ يجد الشاعر في كتبه شمس حضارة العرب تشرق بها .

❖ بماذا شبه الشاعر حضارة العرب؟

✓ شبه الشاعر حضارة العرب بالشمس .

❖ بمن يرحب الشاعر في النشيد؟

✓ يرحب الشاعر بمدرسه التي يتعلم فيها الكثير .

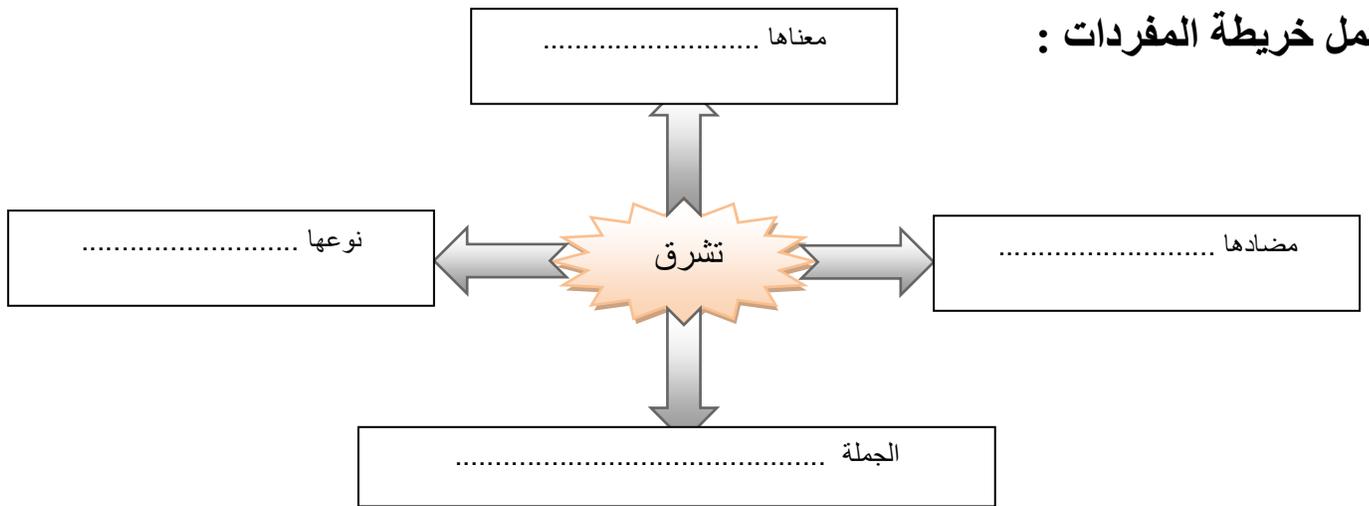
❖ بم وصف الشاعر لغته؟

✓ وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة .

❖ ما أحلى لغة يتعلمها الشاعر بمدرسه؟

✓ أحلى لغة يتعلمها الشاعر : اللغة العربية الفصحى .

أكمل خريطة المفردات :



أ / اقرأ ثم أكمل كما حفظت من النشيد :

أهلاً - شمس - مدرستي - صفى - تشرق

هذا .....  
هذى كتبى  
..... فيها  
العرب .....  
أهلاً .....  
يا .....

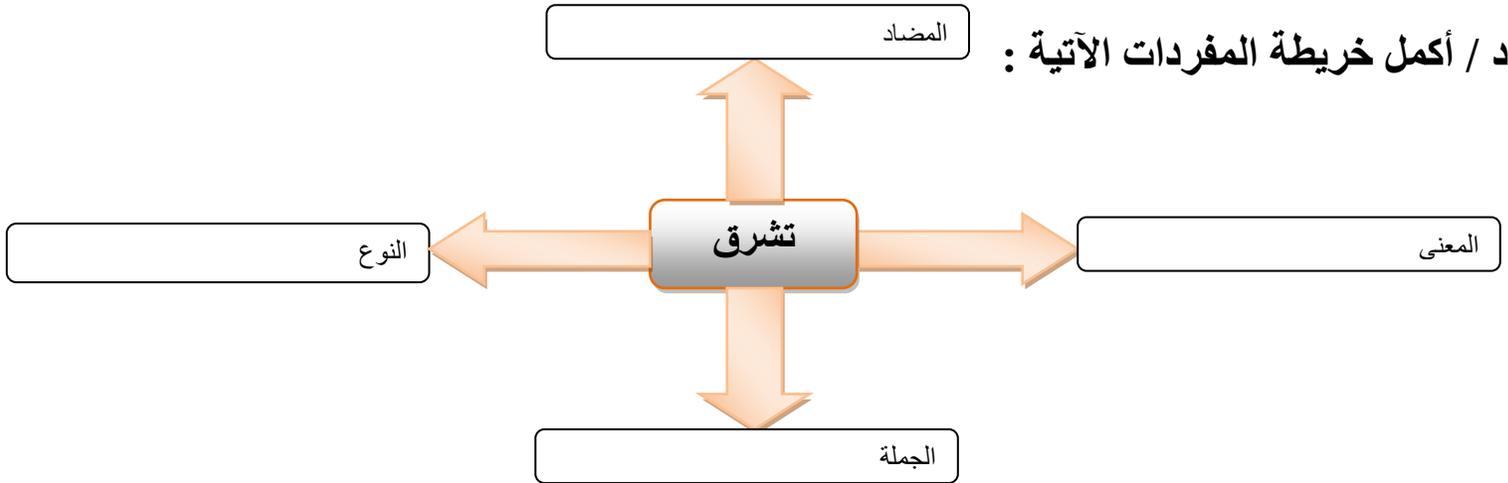
ب / أجب :

- ماذا يقصد الشاعر بـ " شمس العرب " ؟ .....
- ماذا يقول الشاعر ليرحب بمدرسته ؟ .....

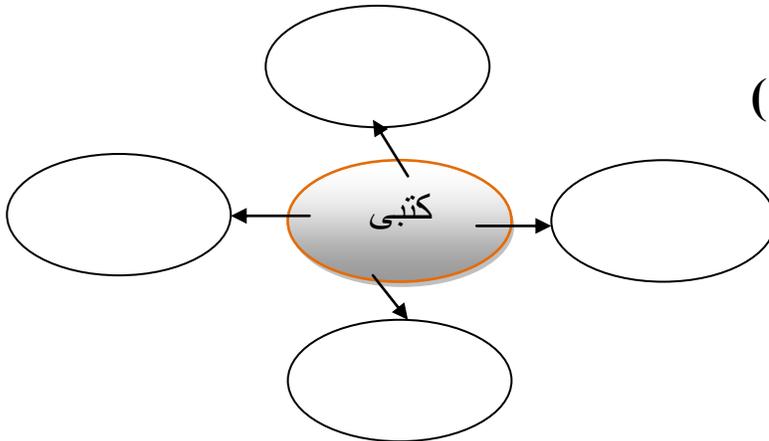
ج / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

د / أكمل خريطة المفردات الآتية :



صمم شبكة مفردات لكلمة ( كتبى )



اقرأ ثم أجب

هيا نقرأ  
أحلى لغة  
نكبر معها  
نحلو معها  
لغتي الفصحى  
ما أروعها!

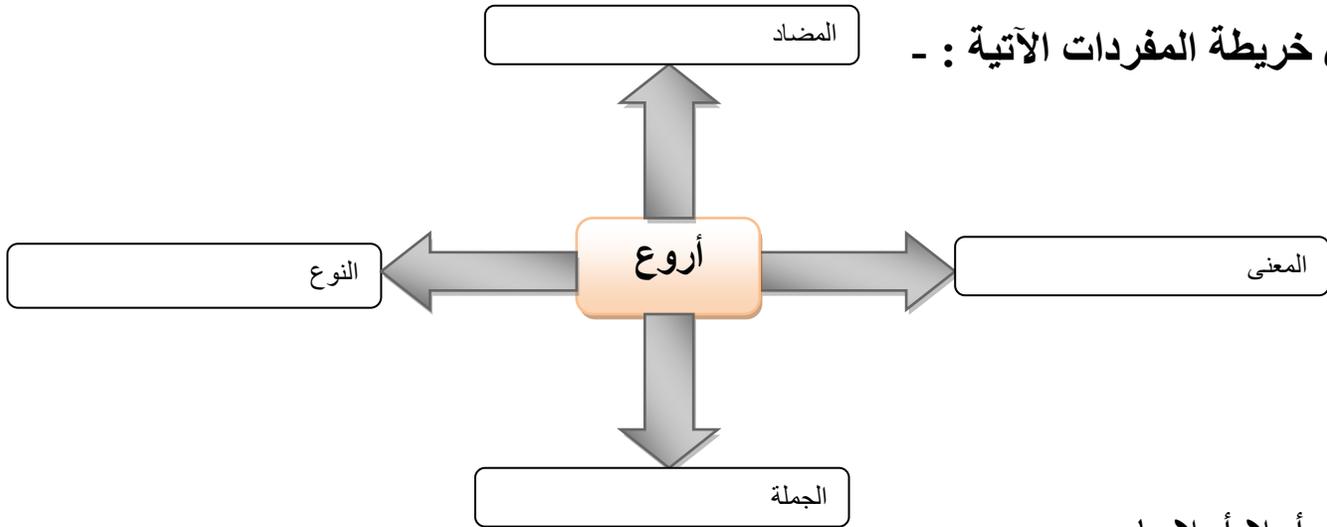
أ / أجب :

- إلام دعا الشاعر في البيت الأول ؟ .....
- ما اسم هذا النشيد الذي منه الأبيات السابقة ؟ .....

ب / استخراج من الفقرة :

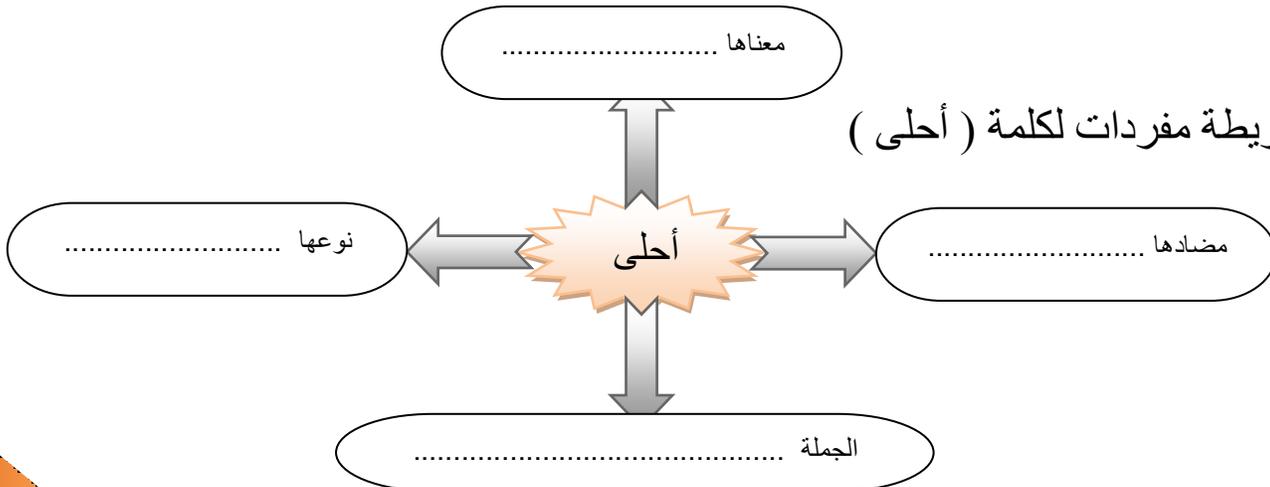
كلمة بها مدّ بالياء .....  
كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / أكمل خريطة المفردات الآتية :-



د / أكمل : أهلا أهلا يا .....

هـ / صمم خريطة مفردات لكلمة ( أحلى )



## تدريبات عامة على الوحدة الأولى

### القراءة والمحفوظات :-

من درس " حى الأشجار " اقرأ ثم أجب :

قالت الأم : تراكم القمامة سبب فى انتشار الأمراض والأوبئة وهى منظر قبيح يؤذى العين

قال الأب : هيا نفكر فى حل لمشكلة القمامة فى الحى

أ / ما مرادف " تراكم " ..... ، وجمع " سبب " .....

ومفرد " الأوبئة " ..... ، ومضاد " يؤذى " .....

ب / ماذا ينتج عن تراكم القمامة ؟ .....

ج / ما الاقتراح الذى اقترحه بسمة لحل مشكلة القمامة فى الحى ؟

.....

من درس " معرض المدرسة " اقرأ ثم أجب :

قال باسم : نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة.

قالت بسمة : ونعرض هذه الاشياء بأسعار مناسبة.

أ / هات : جمع " معرض " ..... مفرد " الزملاء " .....

مضاد " نجمع " .....

ب / أين سيتم عرض الأشياء التى يحتاجها الزملاء ؟ .....

ج / أكمل :

قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار .....

د / لماذا قرر باسم عرض فكرته على مدير المدرسة ؟ .....

من نشيد " لغتى الفصحى "

أ / أكمل الأبيات ، مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

{ كَتبى - صفى - مدرستى - العرب }

هذا ..... هذى .....

تشرق فيها ..... شمس .....

أهلا أهلا ..... يا .....

ب / هات : معنى " تشرق " ..... ، وجمع " شمس " .....

مضاد " تغرب " .....

ج / أكمل : رحب الشاعر بـ .....

### الأساليب والتراكيب :

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى - من - على - عن - إلى }

✓ نأخذ الجبن ..... اللبن

✓ أضع الكتب ..... المكتب

✓ ابتعد ..... مصاحبة الأشرار

✓ توجد الأهرامات ..... الجيزة

✓ ذهبنا ..... السينما يوم الجمعة الماضى

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

{ ف - و - ثم }

✓ وصلنا إلى بيت عمى ، ..... تناولنا الغذاء

✓ قرأ أبى صحيفة ..... مجلة

✓ ذهب أبى ..... عمى إلى بيت جدى

حل كل كلمة مما يأتى :

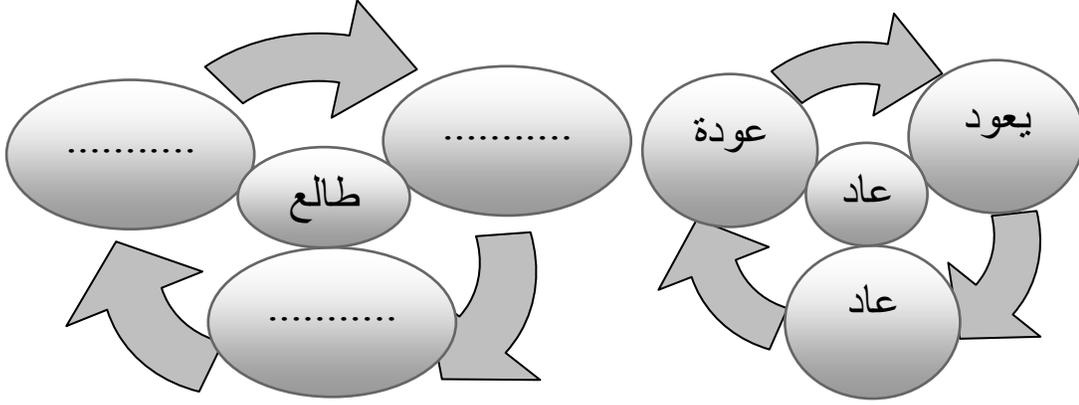
بسمة
.....

قلم
.....

أكمل الجدول التالى بوضع علامة ( ✓ ) فى الخانة الصحيحة :-

الكلمة	( ال ) القمرية	( ال ) الشمسية
التلميذ		
المعلم		
الطفل		
القصة		

أكمل عائلة الكلمة كما في المثال



أكمل مفاتيح السياق كما في المثال

الكلمة المساعدة الثانية	الكلمة المساعدة الأولى	المفتاح
الأحمر	الورد	شاهدنا
		قرأت
		ساعدنا

## اختبار قياس الأداء والمهارات الأول على الوحدة الأولى

### أولاً : القراءة

من درس " حى الأشجار " اقرأ ، ثم أجب :

{ وفى اليوم التالى اجتمعت الأسرة مع أهل الحى ، وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل  
لزراعتها ، وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفا جميلا }  
أ / أكمل :

جمع " اليوم " ..... ، مفرد " النخل " ..... ، مضاد " قليلة " .....  
ب / فيم تعاونت أسرة باسم مع أهل الحى ؟ .....  
ج / كيف أصبح المكان بعد زراعته ؟ .....  
د / استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها " تاء مربوطة " ..... ، كلمة بها ( ال ) قمرية .....  
✓ كلمة بها ( ال ) شمسية ..... ، كلمة بها مدّ " بالياء " .....

### ثانياً : المحفوظات

من نشيد " لغتى الفصحى " اقرأ ، ثم أجب :

هيّا نقرأ

أحلى لغة

نكبر معها

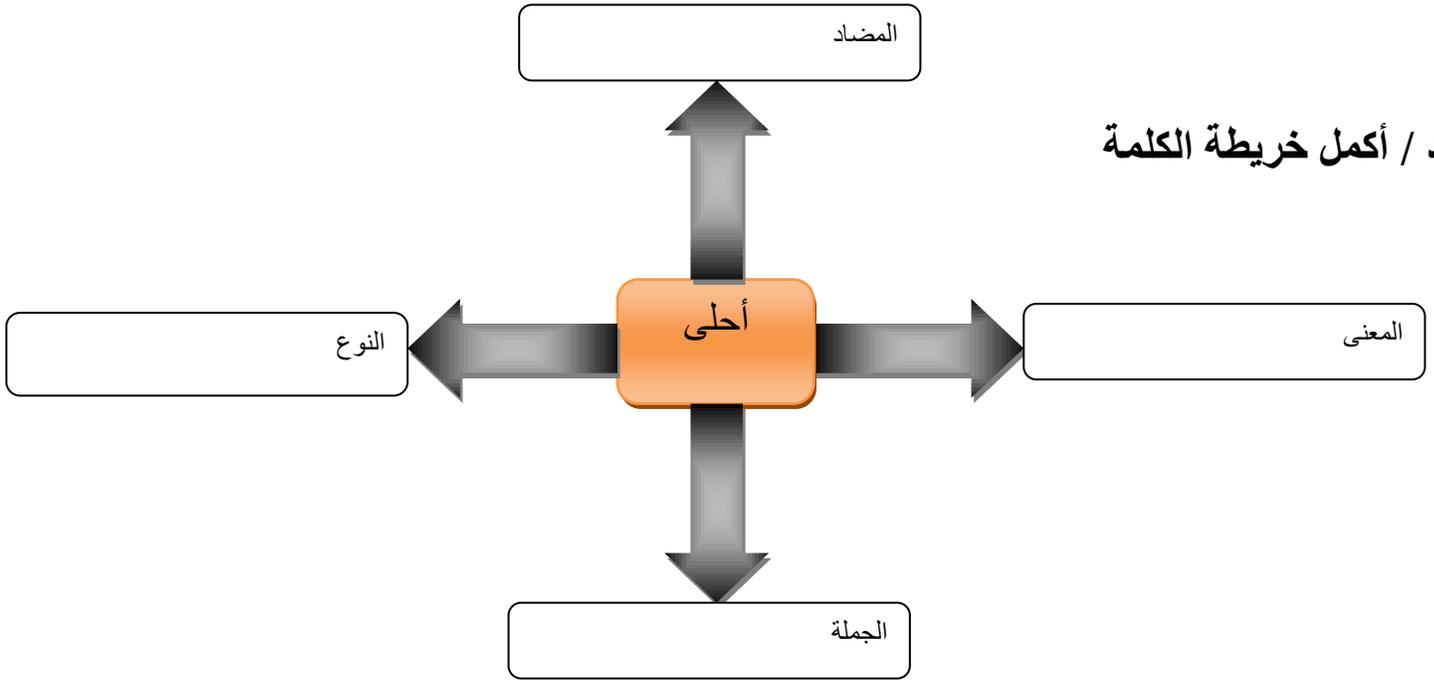
نحلو معها

لغتى الفصحى

ما أروعها !

أ / هات : معنى " هيّا " ..... وجمع " لغة " ..... ومضاد " أروع " .....  
ب / ما اللغة التى يتكلم عنها الشاعر فى الأبيات ؟ .....  
ج / بم وصف الشاعر لغته ؟ .....

## د / أكمل خريطة الكلمة



### ثالثًا : التعبير

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

- ✓ حيوان / الجسم / الفيل / ضخم .....
- ✓ الأفيال / الأشجار / أوراق / تأكل .....
- ✓ الغابة / الأسد / فى / يعيش .....

حلل الكلمات الآتية :

طابور
.....

قطار
.....

رابعًا : القواعد والتراكيب

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

( إلى - على - عن - من - في )

✓ تسلم أختي جائزة ..... مدير المدرسة

✓ وضعت أختي الطبق ..... المائدة

✓ يذهب الفلاح ..... حقله مبكرًا

✓ وضعت الماء ..... الكوب

✓ سألت ..... صديقي

خامسًا : الخط العربي

اكتب بخط نسخ جميل :

تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة

.....

سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....  
.....

## اختبار قياس الأداء والمهارات الثاني على الوحدة الأولى

أولاً : القراءة

من درس " معرض المدرسة " اقرأ ، ثم أجب :

(( قال "باسم" : نجمع الأشياء التي يحتاج إليها زملاء ، ثم نضعها في معرض للمدرسة . قالت "بسمة" : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة . وافق الجميع على هذه الفكرة ))

أ / تخير الإجابة الصحيحة :

مفرد ( أسعار ) : { سعر - سُعر - تسعيرة }

مضاد ( وافق ) : { رفض - غضب - حزن }

ب / ما الأشياء التي يعرضها زملاء بالمعرض ؟ .....

ج / ما الفكرة التي قدمتها "بسمة" ؟ وما رأيك فيها ؟ .....

د / أكمل عائلة الكلمة " قال " ( ..... / ..... )

ثانياً : المحفوظات

من نشيد " هذا صفى " اقرأ ، ثم أجب :

هذا صفى      هذى كتبى

تشرق فيها      شمس العرب

أهلاً أهلاً      يا مدرستى

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

✓ معنى " أهلا " : ..... ( بُعدًا - كلمة ترحيب - كلمة للحزن )

✓ مفرد " كتب " : ..... ( كاتب - مكتب - كتاب )

✓ مضاد " تشرق " : ..... ( تنير - تغرب - تتفتح )

ب / ما الشيطان اللذان ذكرهما الشاعر في البيت الأول ؟ .....

ج / ماذا نجد في الكتب ؟ .....

ثالثًا : التعبير والأساليب

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

✓ حيوان / الأسد / مفترس .....

✓ تخرج / العسل / النحلة / لنا .....

ميّز ( الحقيقة أم الخيال ) في الجمل الآتية :

✓ ترقص الأزهار فوق الأغصان ( ..... )

✓ العلم سلاح قوى ( ..... )

✓ تشرق الشمس من الشرق ( ..... )

✓ الكتاب خير جليس ( ..... )

## رابعاً : القواعد والتراكيب

بيّن نوع كل جملة مما يأتي ( اسمية أم فعلية ) :

( ..... )

✓ يعيش السمك فى الماء

( ..... )

✓ الطبيبة تعالج المرضى

( ..... )

✓ الفلاح نشيط فى عمله

( ..... )

✓ يذهب العامل إلى مصنعه صباحاً

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

( ثم - ف - و )

✓ الحديقة مليئة بالأزهار ، ..... الأشجار

✓ وقفنا فى طابور الصباح ، ..... ذهبنا إلى فصولنا

✓ أكلت فى الغداء تفاحة ، ..... موزة

## خامساً : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

الله ربّى

.....

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

## نص الدرس

جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر ، وظل الملك مستيقظا . سألته زوجته : لماذا لم تنم يا سيدي الملك ؟ . قال الملك : أشعر بأرق شديد ، ولا أستطيع النوم . وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير ، وهناك سمع صوتا عذبا يأتي من فوق الأشجار . قال الملك : ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت ؟ . قالت الملكة : هذا صوت البلبل يا سيدي . قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى في مجلسي كل مساء . وفي الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى . دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبعاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع في صوت واحد : نعم . فتح الحكيم باب القفص ؛ فانطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، يغنى بأعذب الأصوات . قال الملك : ما أجمل الحرية !

## الفكر

- الملك يعجب بصوت البلبل .
- الحراس يضعون البلبل في قفص الذهب .
- البلبل لا يغنى .
- إطلاق الحكيم سراح البلبل .
- البلبل بين الأشجار يغنى .

## المفردات اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تعال	أقبل / هيا	أمام	خلف	موقع	مواقع
ظل	استمر	خاصا	عاما	الليل	الليالي
جاء	حضر	مستيقظا	نائما	الحارس	الحراس
أرق	عدم النوم / قلق	أروع	أقبح	سيد	أسياد
أشعر	أحس	فوق	تحت	البلبل	البلايل
أستطيع	أقدر	يغنى	ينوح	شرفة	شرفات
عذبا	جميلا / حسنا	شديد	ضعيف	قفص	أقفاص
اندهش	تعجب	أطفأ	أنار	شريحة	شرائح
تحير	تعجب	أستطيع	أعجز	حكيم	حكماء
شرائح	قطع رقيقة	حكيم	ساذج	المملكة	الممالك
فوق	أعلى	بنوا	هدموا	نور	أنوار
قام	نهض	انطلق	أبطأ	قصة	قصص
يصدر	يخرج	الحرية	الأسر/القيد	الملكة	الملكات
الحرية	الانطلاق والخلاص	الأولى	الأخيرة	الملك	الملوك
		ظل	انقطع		

## المناقشة

❖ أين جلست بسمة ؟

✓ جلست بسمة أمام الحاسب " الكمبيوتر " .

❖ ماذا كانت تفعل بسمة أمام الحاسب ؟

✓ كانت بسمة تفتح موقعا خاصا بقصص الأطفال على الإنترنت .

❖ لماذا أطفأ الحراس أنوار القصر ؟

✓ أطفأ الحراس أنوار القصر ؛ لأن الليل جاء ، ونام الجميع .

❖ لماذا ظل الملك مستيقظا ؟

✓ ظل الملك مستيقظا لأنه كان يشعر بأرق شديد ، ولا يستطيع النوم .

❖ أين وقف الملك ؟

✓ وقف الملك فى الشرفة .

❖ مع من كان الملك ؟

✓ كان الملك مع زوجته يقفان بالشرفة .

❖ ماذا سمع الملك ؟

✓ سمع الملك صوتا عذبا .

❖ ما مصدر هذا الصوت العذب ؟

✓ إنه صوت البلبل .

❖ بم أمر الملك الحراس ؟

✓ أمر الملك الحراس ان يحضروا البلبل .

❖ لماذا احضر الحراس البابل ؟

✓ لأن الملك يريد أن يغنى البابل له فى القصر كل ليلة .

❖ متى أحضر الحراس البابل ؟

✓ أحضر الحراس البابل فى الصباح .

❖ أين وضع الحراس البابل ؟

✓ بنى الحراس قفصا من الذهب ووضعوا البابل داخل القفص .

❖ ماذا وضع الحراس للبابل فى القفص؟

✓ وضعوا له شرائح التفاح وقطع البرتقال والكمثرى .

❖ لماذا دعا الملك الضيوف ؟

✓ دعا الملك الضيوف من كل مكان ليسمعوا صوت البابل العذب الجميل .

❖ ما سبب حيرة واندھاش الجميع ؟

✓ اندھش الجميع لأن البابل أصدر صوتا حزينا كالبيكاء ولم يغنى .

❖ ماذا فعل الحكيم ؟

✓ قام حكيم المملكة وفتح باب القفص وأطلق البابل .

❖ ماذا سمع الجميع ؟

✓ سمع الجميع صوت غناء البابل بين الأشجار والنخيل .

❖ ماذا قال الملك ؟

✓ قال الملك : ما أجمل الحرية !

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حركة التضعيف	الحرف المضعف	الكلمة
		خاصًا
		الضيوف
		النخيل
		يغنى

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					الملك
					الحرّاس
					الصّبّاح
					المملكة

اقرأ الفقرة ثم أجب

جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر ، وظل الملك مستيقظا . سألته زوجته : لماذا لم تنم يا سيدي الملك ؟ . قال الملك : أشعر بأرق شديد ، ولا أستطيع النوم .

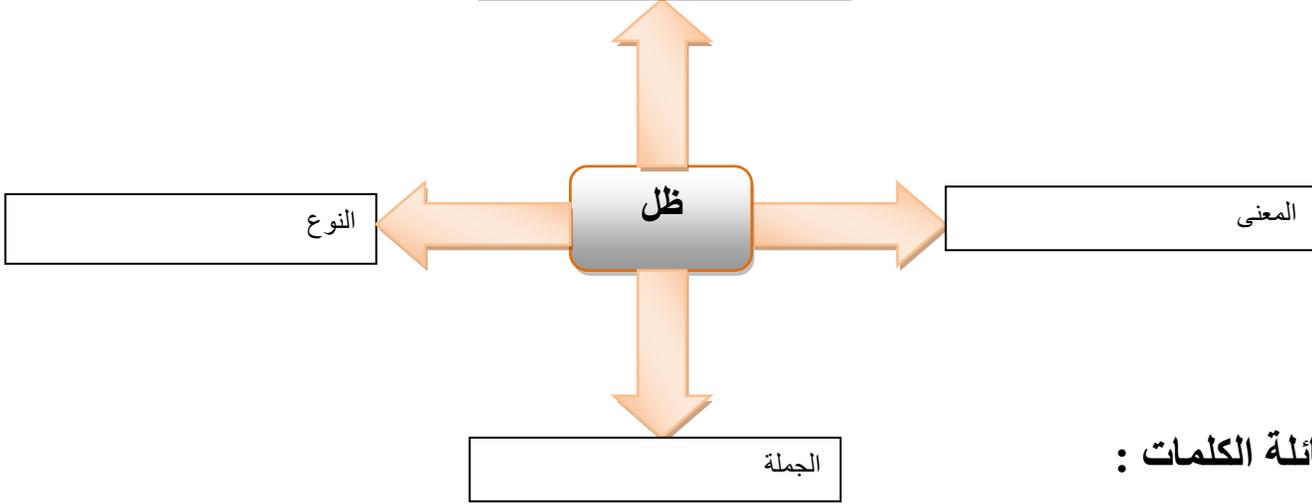
أ / أجب :

- من أطفأ أنوار القصر ؟ .....
- لماذا ظل الملك مستيقظاً ؟ .....

ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

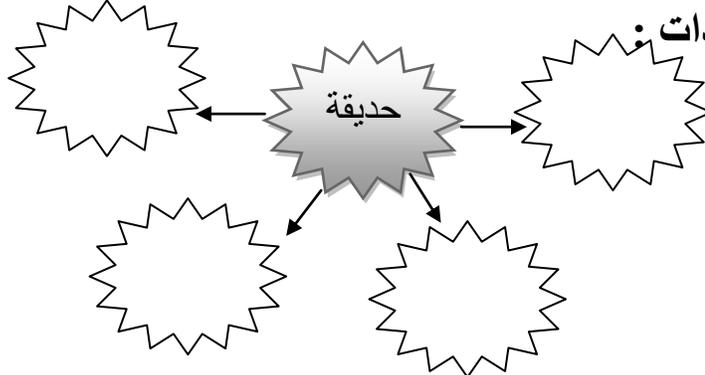
ج / أكمل خريطة المفردات لكلمة ( ظل ) : المضاد



د / أكمل عائلة الكلمات :



هـ / أكمل شبكة المفردات :



اقرأ الفقرة ثم أجب

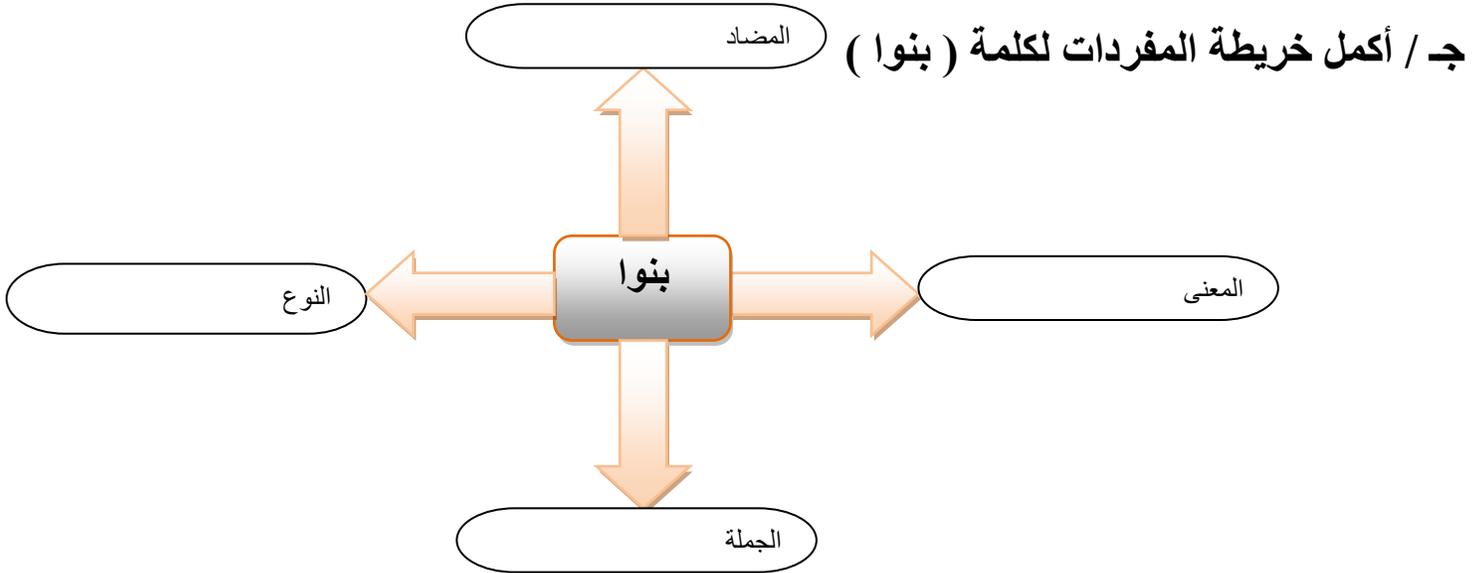
قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى فى مجلسى كل مساء . وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

أ / أجب :

- لماذا أمر الملك الحراس بإحضار البلبل ؟ .....
- ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟ .....

ب / هات :

معنى : " شرائح " ..... ومفرد " الحراس " .....



د / حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية فى الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . ( ..... )
- ✓ شرح المعلم الدرس . ( ..... )
- ✓ الطبيب يعالج المرضى . ( ..... )

## اقرأ الفقرة ثم أجب

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

أ / أجب :

■ لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟ .....

■ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟ .....

ب / هات : كلمة مرادفها " تعجب " ..... وجمعها " حكماء " .....

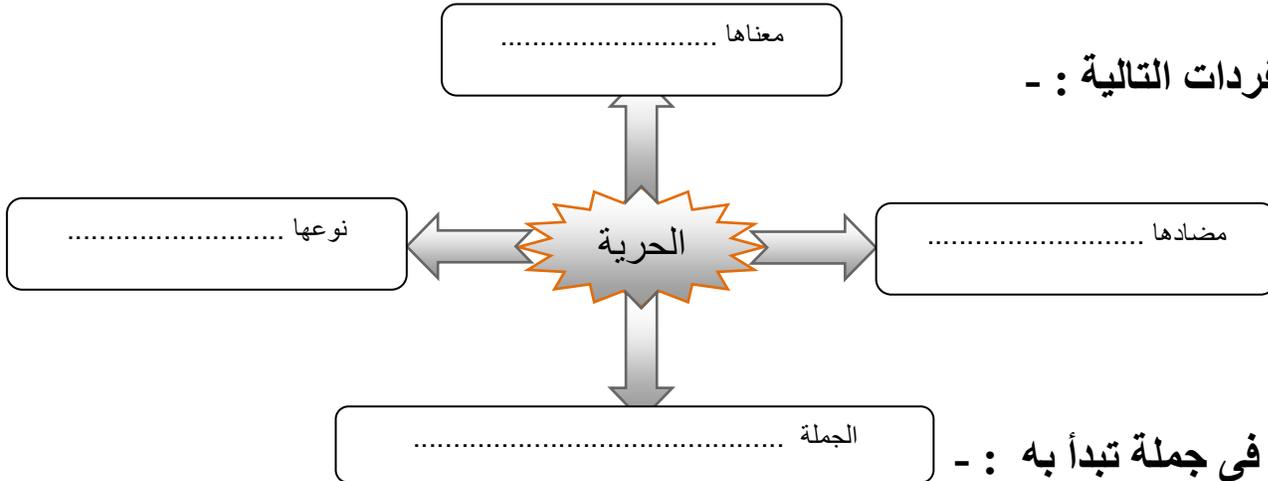
ومضادها " فرحان " ..... وكلمها بها " الضمير هاء " .....

ج / أكمل مفاتيح السياق :

المفتاح	الكلمة المساعدة الأولى	الكلمة المساعدة الثانية
غنى		
قطفنا		

معناها .....

أكمل خريطة المفردات التالية :-



ضع الفعل التالى فى جملة تبدأ به :-

فتح : ( ..... )

## نص الدرس

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذينى معك إلى أجمل مكانٍ . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان. حلقت السحابة بباسم ساعات وساعاتٍ . شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم . قال باسم : ما أجمل البحر ! وما أعظم الجبال ! لكن يا صديقتى ، ليس هذا أجمل مكان . انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة . فقالت السحابة : هيا يا باسم نهبط ، هنا أجمل مكان . قال باسم بعد تفكير : هذا مكان جميل ، لكنه ليس أجمل مكان . مرّت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء . هنا استيقظ باسم وهو يصيح : هذا أجمل مكان .

## الفكر

- باسم يرى سحابة جميله فى حلمه .
- باسم يطلب من سحابته أن تذهب به إلى أجمل مكان .
- السحابة تحلق فوق البحر .
- مصر أجمل مكان .
- باسم يستيقظ من حلمه .

## المفردات اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
رأى	شاهد	تتحرك	تثبت / تسكن	سحابة	سحب/سحاب
تداعب	تلاعب	نذهب	نرجع/نعود	مكان	اماكن/أمكنة
تتحرك	تنتقل	خذيى	اتركيى	بحر	بحار/بحور/أبحر
انطلقت	أسرعت	أجمل	أقبح	أخرى	أخر/أخريات
أنحاء	جهات	حلقت	هبطت	شاطئ	شواطئ
مناظر	مشاهد	واسعة	ضيقة	الطائر	الطيور
أنوار	أضواء	توقفت	تحركت	منظر	مناظر
مضيئة	منيرة	نهبط	نصعد/نحلق	نحو	أنحاء
حلقت	ارتفعت	مضيئة	مظلمة	نهر	أنهار
تعانق	تحتضن	يصيح	يهمس	شجرة	أشجار/شجر/شجرات
يصيح	يرفع صوته	استيقظ	نام	السماء	السموات
تظهر	تبدو	تظهر	تختفى	مبنى	مبان
ساطعة	لامعة	صديقتى	عدوتى	نور	أنوار
خذيى	اصحبيى	منظمة	مبعثرة	النخلة	النخل
واسعة	رحبة / فسيحة	خضراء	ذابلة	شارع	شوارع

## المناقشة

❖ ماذا رأى باسم؟

✓ رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الطيور .

❖ ماذا طلب باسم من السحابة؟

✓ طلب باسم من السحابة أن تاخذه إلى أجمل مكان .

❖ أين تتحرك السحابة؟

✓ تتحرك السحابة فى أنحاء كثيرة .

❖ ما أول ما شاهده باسم مع السحابة؟

✓ شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء .

❖ أين توقفت السحابة؟

✓ توقفت السحابة فوق بحارًا واسعة زرقاء .

❖ ماذا شاهد باسم مع السحابة فى المرة الثانية؟

✓ شاهد باسم فى المرة الثانية مدينة جميلة شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة .

❖ ماذا شاهد باسم فى المرة الثالثة مع السحابة؟

✓ شاهد باسم مع السحابة فى المرة الثالثة نهرًا جميلا على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقولا واسعة خضراء ، والأهرامات الثلاثة تعانق السماء .

❖ كيف تبدو الأهرامات الثلاثة؟

✓ تبدو الأهرامات الثلاثة من بعيد تعانق السماء .

❖ ما أجمل مكان شاهده باسم؟

✓ أجمل مكان شاهده باسم هو : مصر .

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حركة التضعيف	الحرف المضعف	الكلمة
		السَّحَابَة
		الثَّلَاثَة
		مَنْظَمَة
		تَتَحَرَّكِينَ

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					صغيرة
					تعانق
					خضراء
					ساعات

## اقرأ الفقرة ثم أجب

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنتِ تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدن مناظر جميلة ، فخذينى معك إلى أجمل مكانٍ . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان.

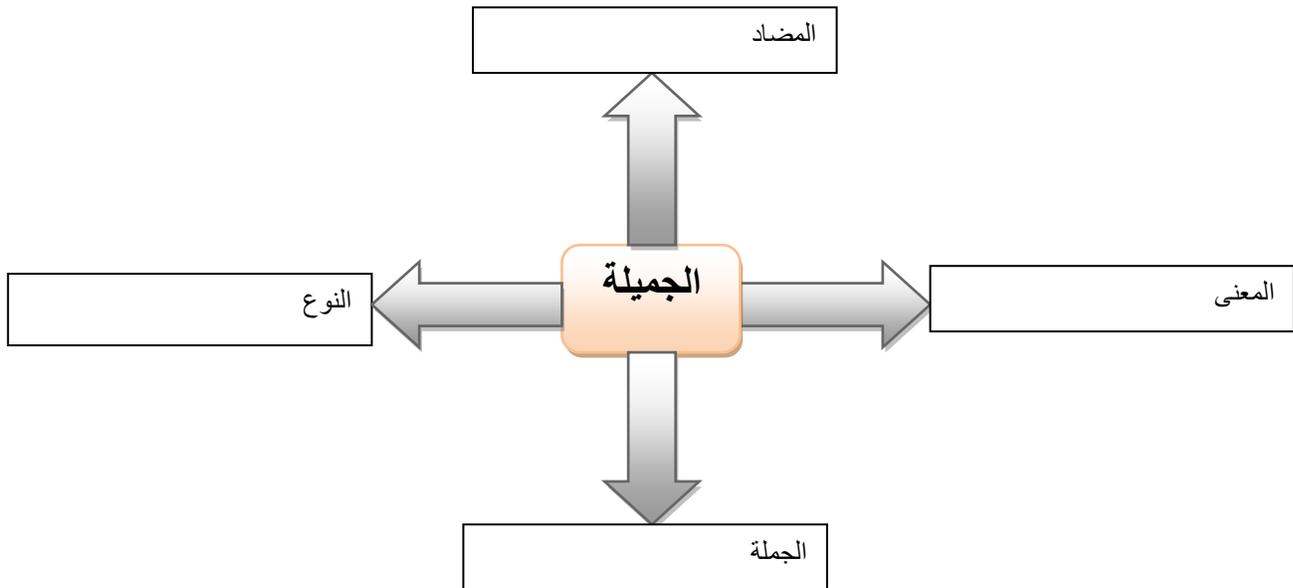
أ / أجب :

- ماذا رأى باسم ؟ .....
- ماذا طلب باسم من السحابة ؟ .....

ب / اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يأتى :

- ✓ معنى " أنحاء " ..... ( شوارع - جهات - مناظر )
- ✓ مفرد " مناظر " ..... ( منظار - ناظر - منظر )
- ✓ جمع " مكان " ..... ( ماكينات - أماكن - مكائن )
- ✓ مضاد " صغيرة " ..... ( طويلة - شديدة - كبيرة )

ج / أكمل خريطة المفردات



اقرأ الفقرة ثم أجب

حلقت السحابة بباسم ساعات وساعاتٍ . شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم .

أ / أجب :

■ ماذا شاهد باسم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ .....

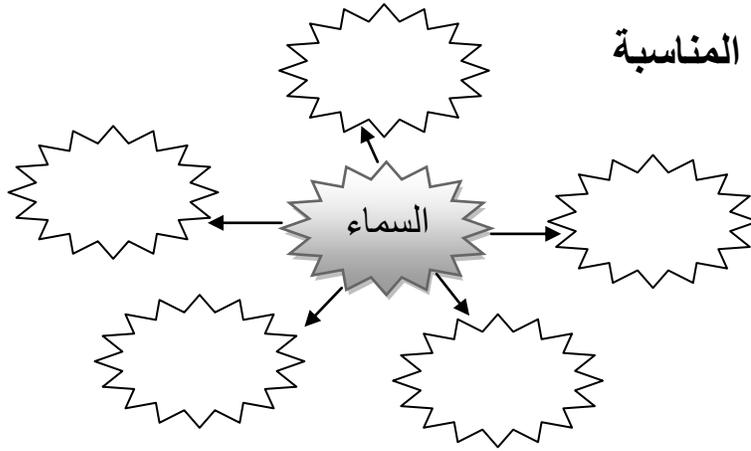
.....

ب / هات :

✓ معنى : " حلقت " ..... ومفرد : " ساعات " .....

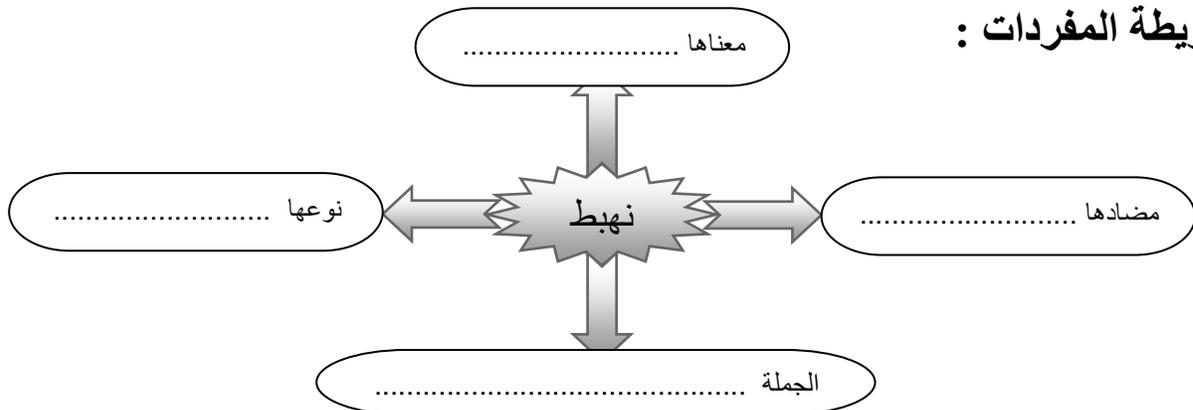
✓ مضاد : " أجمل " ..... وجمع : " مكان " .....

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



د / اذكر مفاتيح السياق لكلمة ( شاهد ) : ( ..... )

أكمل خريطة المفردات :



اقرأ الفقرة ثم أجب

انطلقت السحابة ، فشهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / أجب :

- صف شوارع المدينة التي شاهدها باسم .....
- صف مباني المدينة التي شاهدها باسم .....

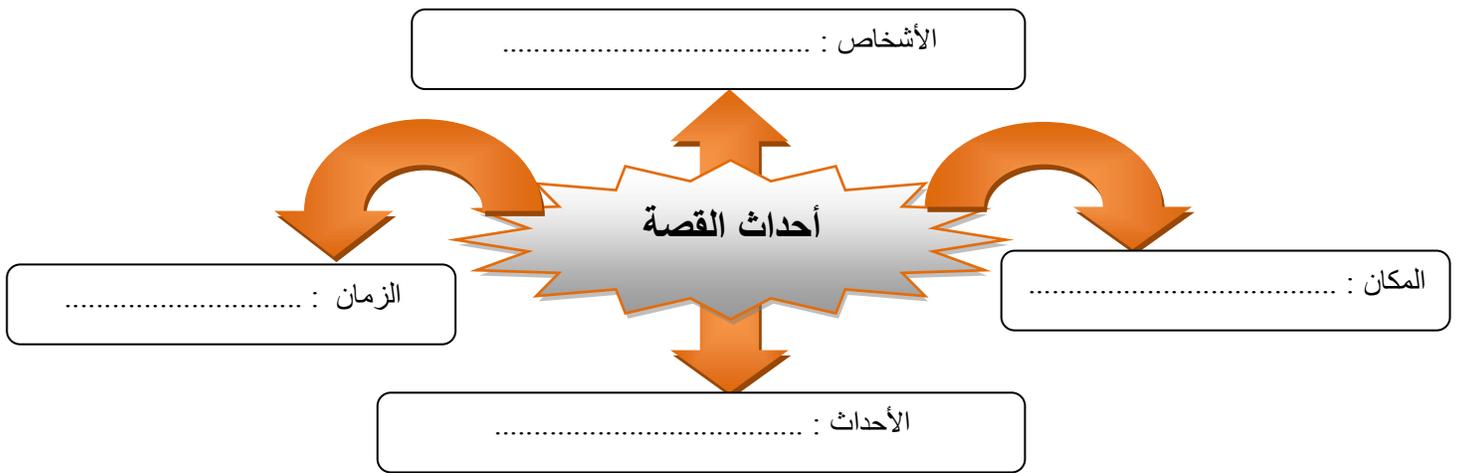
ب / هات :

- كلمة مرادف " انطلقت " ..... ومفرد " أنوار " .....
- ومضاد " واسعة " ..... وجمع " السحابة " .....

ج / ضع خطًا تحت كل كلمة بها " تاء مربوطة " ، وخطين تحت كل كلمة بها " هاء الضمير " في الكلمات الآتية :

الواسعة – صديقة – شوارعها – ساعة – الجميلة

أعد قراءة درس " الطفل والسحابة " جيدًا وأكمل الشكل التالي :



أكمل الجدول التالي :

الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرناب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

أكمل عائلة الكلمة طار : ( ..... ، ..... )

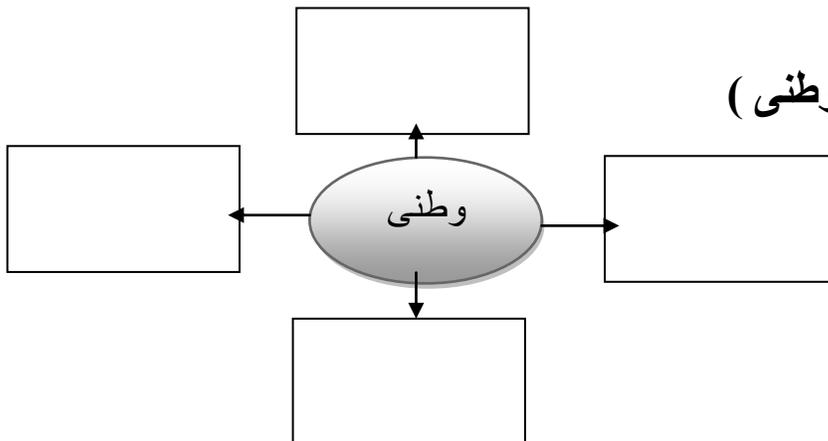
هات ثلاثة جموع مختلفة لكل كلمة وأكمل الجدول

الكلمة	الجمع الأول	الجمع الثاني	الجمع الثالث
بحر			
نهر			
شجرة			

أكمل عائلة الكلمات :



صمم شبكة المفردات لكلمة ( وطنى )



# الدرس الثالث نشيد "مصر"

الشاعر : أحمد معروف

الفكر

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض  
الهرم

أنتِ بدءٌ للحضارة

أنتِ للعلم منارة

أنتِ للدين البشارة

هكذا تحكى الأمم هكذا خطّ القلم

نهركِ النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم



- مصر أعظم الأوطان .
- مصر محراب العلم .
- مصر مهد الحضارة .
- مصر هبة النيل .
- أمجاد الوطن الخالدة .

## المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
مهود	مهد	البخل	الكرم	العطاء	الكرم
أراض/أرضون	أرض	التخلف	الحضارة	التقدم	الحضارة
منارات	منارة	القبیح	الجميل	موضع	مهد
الأديان	الدين	سماء	أرض	موضع النور	منارة
البشائر	البشارة	الجهل	العلم	تروى	تحكى
أنهار	نهر	الشر	الخير	يرتفع	يسمو
العلوم	العلم	مسح	خط	الحسن	الجميل
		نهاية	بدء	الخير	البشارة
				يتدفق	يسيل
				بداية	بدء

## المناقشة

❖ عن أى شيء يتحدث الشاعر؟

✓ يتحدث الشاعر عن عظمة وأمجاد مصر وتاريخها.

❖ بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول؟

✓ وصف الشاعر مصر أنها بلد الكرم والحضارة وأرض الهرم .

❖ **بماذا خاطب الشاعر بلده مصر؟**

✓ خاطب الشاعر مصر أنها بلد الحضارة وهى للعلم منارة وللدين البشارة .

❖ **ماذا تحكى الأمم؟**

✓ تحكى الأمم عن عظمة مصر وتاريخها .

❖ **ماذا كتب القلم؟**

✓ كتب القلم أن مصر أعظم الأوطان ، وشعبها أكرم الشعوب ، لأنها ارض الهرم وبشارة الدين والسلام والخير.

❖ **بم وصف الشاعر نهر النيل؟**

✓ وصف الشاعر نهر النيل بأنه نهر جميل ، حوله يرتفع النخيل وهو يجرى بالخير متدفقًا .

أ / أكمل كما حفظت من النشيد :

مصر يا ..... مصر يا .....  
 أنتِ بدءٌ .....  
 أنتِ للعلم .....  
 أنتِ ..... البشارة  
 هكذا تحكى ..... هكذا خطت .....  
 نهرُكِ ..... الجميل  
 حوله يسمو .....  
 وهو ..... يسيل  
 هكذا ..... الأمم هكذا ..... القلم

ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها ال "قمرية" .....

كلمة بها مدّ بالياء .....

المضاد

ج / أكمل خريطة المفردات ( يسمو )

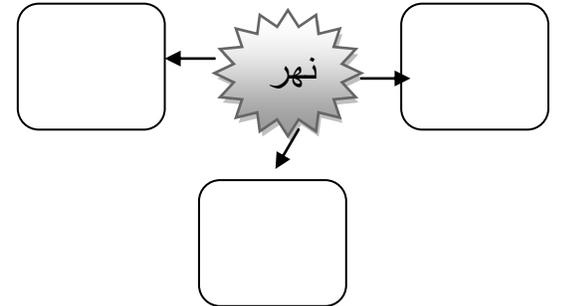
النوع

يسمو

المعنى

الجملة

صمم شبكة المفردات لكلمة ( نهر )



نهر ك النيل الجميل  
حوله يسمو النخيل  
وهو بالخير يسيل  
هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

اقرأ ثم أجب

أ / أجب :

- بم وصف الشاعر النيل فى الأبيات السابقة ؟ .....
- ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟ .....

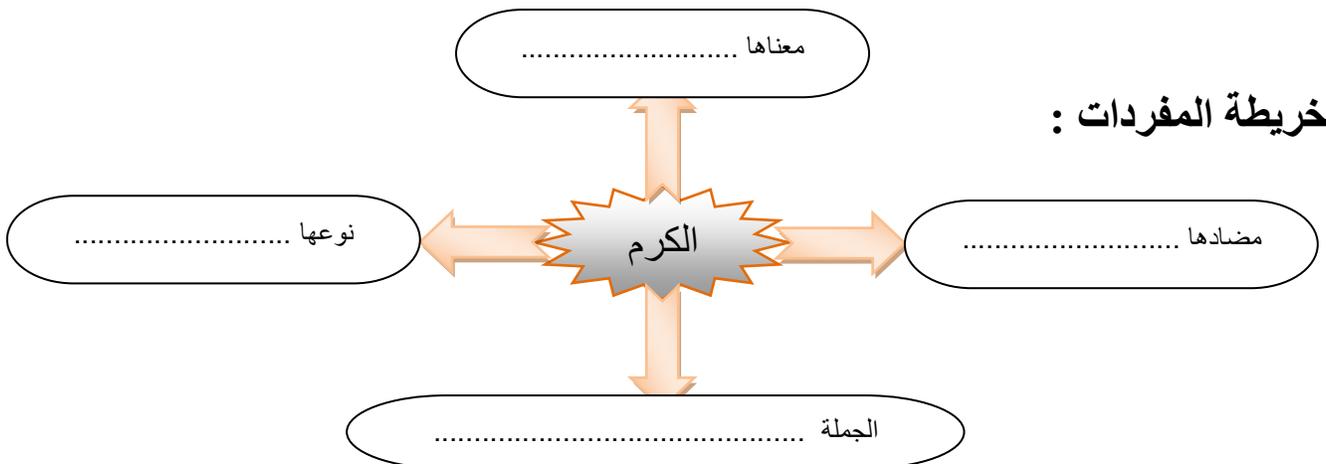
ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال " شمسية " .....

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط : (( فى - إلى - عن - على ))

- يجرى نهر النيل ..... مصر .
- الجنود يدافعون ..... الوطن .
- وضع أخى الكتب ..... المكتب .
- يذهب الفلاح ..... الحقل صباحًا .

أكمل خريطة المفردات :



## تدريبات عامة على الوحدة الثانية

### القراءة والمحفوظات :-

من درس " البلبل والملك " اقرأ ثم أجب :

وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر الكبير ، وهناك سمع صوتا عذبا يأتى من فوق الأشجار .  
قال الملك : ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت ؟

أ / أكمل ما يلى

✓ معنى " عذبًا " ..... مضاد " أجمل " .....

✓ جمع " شرفة " ..... مفرد " الأشجار " .....

ب / متى وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر؟ .....

ج / ماذا سمع الملك ؟ .....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها ( ال ) قمرية ..... ، كلمة بها مدّ ( بالألف ) .....

من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ثم أجب :

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة ،  
وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / هات : جمع " مدينة " ..... مفرد " شوارع " .....

مضاد " واسعة " ..... مرادف " شاهد " .....

ب / ماذا شاهد باسم ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ .....

من نشيد " مصر "

أ / أكمل الأبيات ، مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

{ للدين - بدءً - للعلم }

أنتِ ..... للحضارة

أنتِ ..... منارة

أنتِ ..... البشارة

ب / هات : معنى " منارة " ..... ، وجمع " الحضارة " .....  
مضاد " بدءً " .....

ج / بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول والثاني ؟ .....

الأساليب والتراكيب :

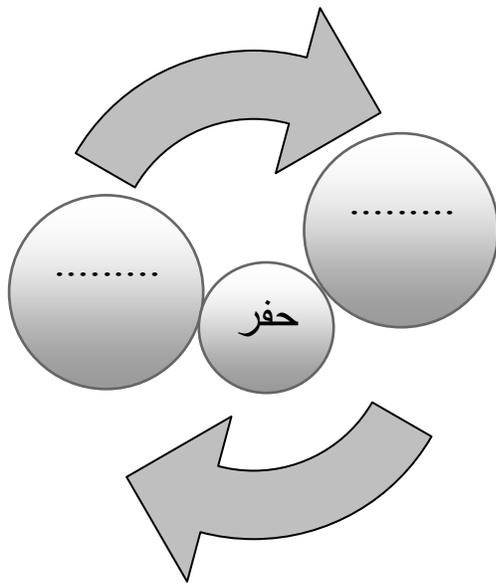
ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب ( ..... )  
✓ الدجاجة تلتقط الحبّ ( ..... )  
✓ تقفز القروذ فوق الأشجار ( ..... )  
✓ ترعى البنت أباها الصغير ( ..... )

حل كل كلمة مما يأتي

مصر
.....

حضارة
.....



## اختبار قياس الأداء والمهارات الأول على الوحدة الثانية

أولاً : القراءة

من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ، ثم أجب :

{ مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء }

أ / أكمل :

جمع " نهر " ..... ، مفرد " النخيل " .....

مضاد " بعيد " ..... ، معنى " حلقت " .....

ب / أكمل : اسم هذا النهر الجميل نهر .....

ج / ماذا ظهر من بعيد ؟ .....

د / استخراج من الفقرة السابقة :

كلمة بها " تاء مفتوحة " ..... ، كلمة بها ( ال ) شمسية .....

كلمة تنتهي " هاء الضمير " .....

ثانيًا : المحفوظات

من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

نهر ك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

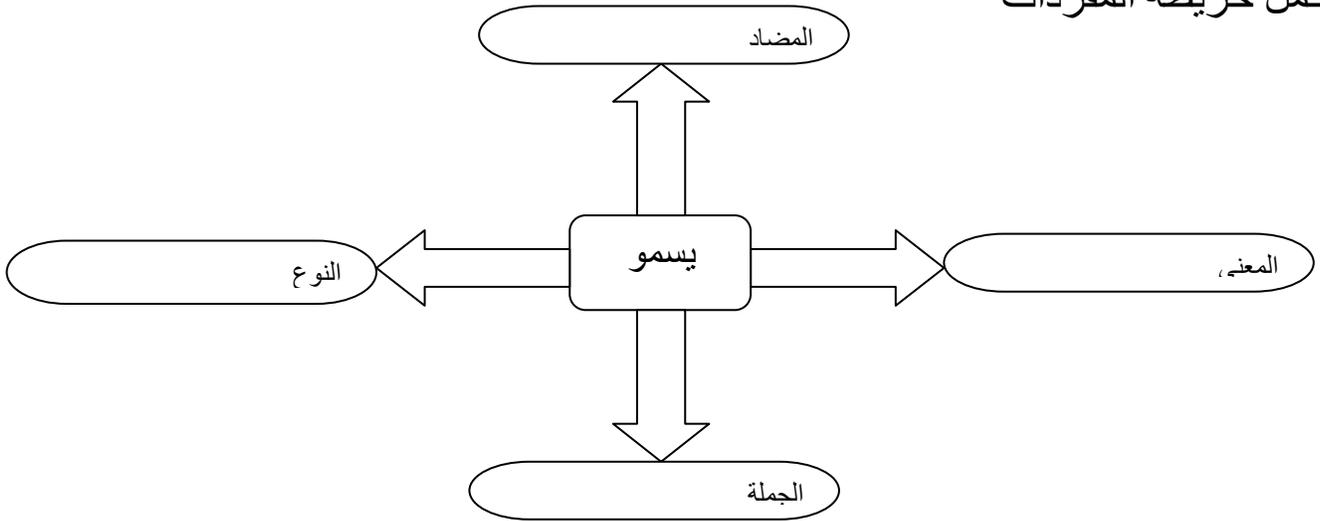
وهو بالخير يسيل

أ / هات : معنى " يسمو " ..... وجمع " نهر " ..... ومضاد " الخير " .....  
ومفرد " النخيل " .....

ب / ماذا حول نهر النيل ؟ .....

ج / بم وصف الشاعر نهر النيل فى البيت الثالث ؟ .....

د / أكمل خريطة المفردات



ثالثًا : التعبير

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

..... ✓ وادى / نزل / الأرانب / الفيل

..... ✓ بأرق / شديد / الملك / شعر

✓ غنى / الأصوات / بأعذب / البلبل

.....

✓ مدينة / شاهد / باسم / جميلة

.....

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

باسم
.....

أشجار
.....

رابعًا : القواعد والتراكيب

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

✓ شاهدت الطيور والحيوانات ..... حديقة الحيوان ( حرف جر مناسب )

✓ تشرق ..... صباحًا ( كلمة بها " لام شمسية " )

✓ زرع ..... الأرض ( كلمة بها " لام قمرية " )

✓ أحمد ..... محمد صديقان مخلصان ( حرف عطف مناسب )

خامسًا : الخط العربي

اكتب بخط نسخ جميل :

انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل يغنى بأعذب الألحان

.....

سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

## اختبار قياس الأداء والمهارات الثانى على الوحدة الثانية

أولاً : القراءة

من درس " البلبل والمك " اقرأ ثم أجب :

وفى الصبأح أأضر أراس البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فىه شرائأ التفأح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

أ / ما مرادف " شرائأ " ..... ، وجمع " البلبل " .....

ومفرد " أراس " ..... ، ومضاد " الصبأح " .....

ب / متى أأضر أراس البلبل ؟ .....

ج / ماذا بنى أراس لللبل ؟ .....

د / ماذا وضع أراس فى القفص ؟ .....

هـ / أكمل عائلة الكلمة " بنى " ( ..... / ..... )

ثانياً : المحفوظات

من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

أ / أكمل مكان النقط فى الأبيات ، مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين:

( أرض - للدين - بدءً - مهد )

مصريا ..... الكرم مصريا ..... الهرم

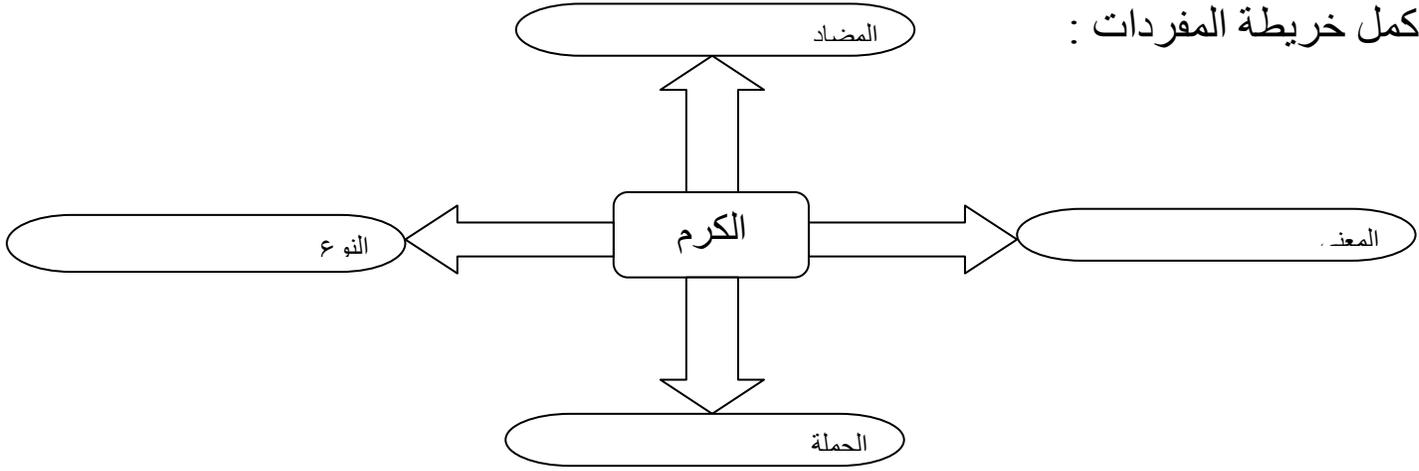
أنتِ ..... للحضارة

أنتِ للعلم منارة

أنتِ ..... البشارة

ب / بم وصف الشاعر مصر فى الأبيات السابقة ؟ .....

ج / أكمل خريطة المفردات :



ثالثًا : التعبير والأساليب

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية :

يسمو                      تقفز                      جرس                      صباح

رابعًا : القواعد والتراكيب

بين نوع كل جملة مما يأتي ( اسمية أم فعلية ) :

- ✓ النيل أطول أنهار الدنيا ( ..... )
- ✓ يسقى البستاني الأشجار ( ..... )
- ✓ يشرح المعلم الدرس للتلاميذ ( ..... )
- ✓ الحديقة بها زهور جميلة ( ..... )

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

( ثم - ف - و )

✓ أذهب أنا ، ..... أختى إلى المدرسة .

✓ تعد أُمى طعام الغذاء ، ..... نأكل .

✓ نتناول طعام الغذاء ، ..... الفاكهة .

خامساً : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

مصر هبة النيل

.....

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

## نص الدرس

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ .  
 ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة . بسمة تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما  
 أجمله ! . بسمة تفكر وتسال : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجدّ : نزرع  
 القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في  
 أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدى ؟ . الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛  
 لفصل البذور عن القطن . قالت بسمة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل القطن  
 إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط ، .. وغيرهما . قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟  
 . قال الجدّ : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع  
 علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف . قال باسم وبسمة : شكرًا يا جدى . وانتهت الزيارة ، ورجعت  
 بسمة فخورة بالقطن المصرى وبوطنها مصر .

## الفكر

- أسرة بسمة تزور الجدّ في الصيف .
- حوار الجدّ عن صناعة الملابس .
- فائدة القطن .
- بسمة فخورة بالقطن المصرى .

## المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المترادف	الكلمة
القرى	القرية	ذهب	جاء	حضر	جاء
لوزات	لوزة	قذرة	نظيفة	ساكنة	هادئة
الأجداد	الجدّ	أسوأ / أقبح	أبهى	أجمل	أبهى
الأقطان	القطن	نحصد	نزرع	ثمار	لوزات
أكياس	كيس	ملوث	نقى	يحصده	يجمعه
محالج	محلج	صاخبة	هادئة	تتبدل / تتغير	تتحول
أعلاف	علف	تجيب	تسأل	تركيز / عناية	اهتمام
القشور	القشرة	آخر	أول	يبعث	يرسل
أوائل	أول	اهمال	اهتمام	عزل	فصل
أوطان	وطن	خط	فصل	يقع	يحدث
		جود	شكر	أفضل	أجود
		بدأت	انتهت	متباهية	فخورة
		يستقبل	يرسل	تستخلص	تستخرج
		تعطى	تأخذ	طعام الحيوان	علف

## المناقشة

❖ أين ذهبت الأسرة ؟

✓ ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية.

❖ من زار الجدّ ؟

✓ أسرة باسم وبسمة .

❖ متى ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ ؟

✓ ذهبت الأسرة لزيارة الجد في الصيف.

❖ صف قرية الجدّ .

✓ القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ .

❖ متى يزرع القطن ؟

✓ يزرع القطن في أول شهر مارس .

❖ ماذا يحدث بعد جمع القطن ووضعه في أكياس؟

✓ بعد جمع القطن ووضعه في أكياس ،يرسل إلى محلج القطن؛لفصل البذور عن القطن .

❖ ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟

✓ بعد فصل البذور عن القطن، يرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخيوط وغيرهما .

❖ متى يجمع الفلاحون القطن ؟

✓ يجمع الفلاحون القطن في شهر أغسطس .

❖ ماذا نفعل بالبذور ؟

✓ تاخذها مصانع الزيوت فتعصرها وتستخرج منها الزيت وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف .

❖ أين يرسل الفلاحون أكياس القطن ؟

✓ يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن .

❖ ما فائدة محلج القطن ؟

✓ محلج القطن يفصل البذور عن القطن .

❖ ما أهمية مصانع الغزل والنسيج ؟

✓ تحول المصانع القطن إلى خيوط ثم إلى أقمشة وملابس .

❖ ماذا نصنع من القطن ؟

✓ نصنع من القطن الملابس والخيوط والشاش والمفروشات الجميلة .

❖ متى نستخرج الزيت من بذرة القطن ؟

✓ بعد عصر البذرة في مصانع الزيوت .

❖ كيف نستفيد من قشرة بذرة القطن ؟

✓ نصنع منها أجود العلف .

❖ كيف رجعت بسمة بعد الزيارة ؟

✓ رجعت بسمة فخورة بالقطن المصرى وبوطنها مصر .

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حركة التضعيف	الحرف المضعف	الكلمة
		الصَّيْف
		نَقِيٌّ
		تَنْفَتِّحُ
		تَتَأَمَّلُ

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

				باسم
				لوزات
				محلج
				الفلاحون

اقرأ الفقرة ثم أجب

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ . ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة .

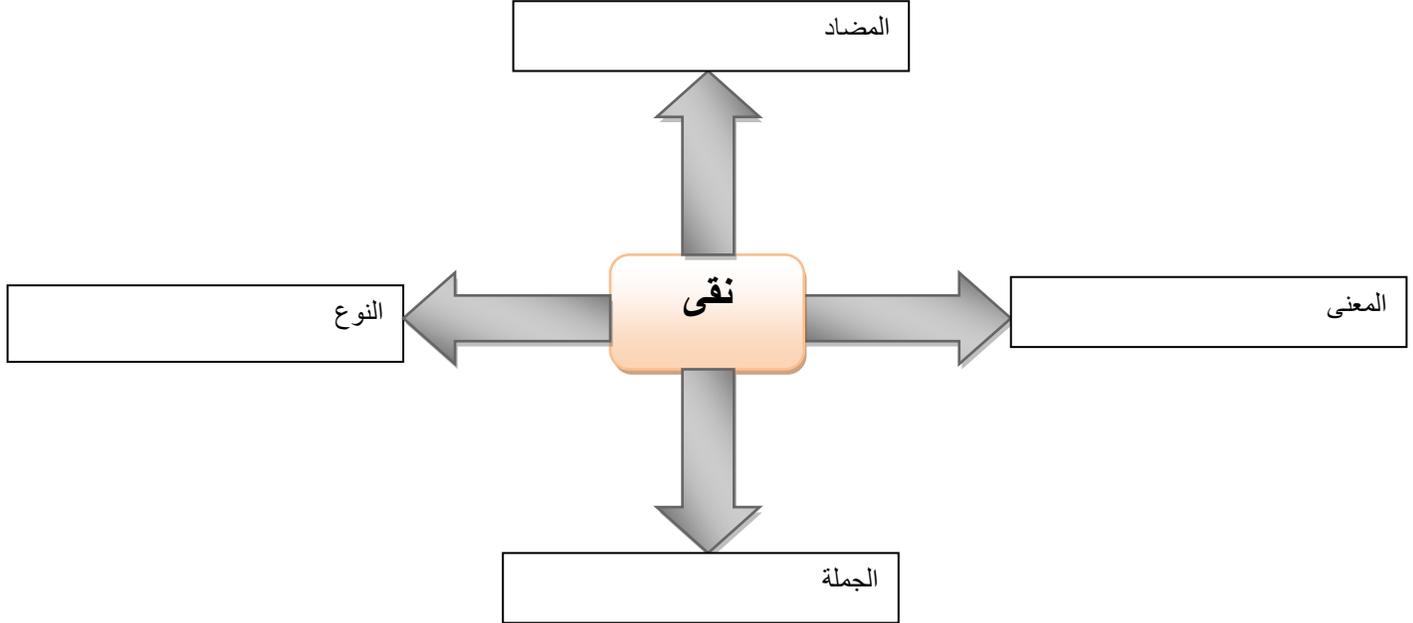
أ / أجب :

- من زار الجدّ ؟ .....
- صف القرية . .....
- متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة



د / هات كلمة معناها " أجمل " ..... وكلمة مضادها " شتاء " .....

وكلمة جمعها " القرى " .....

اقرأ الفقرة ثم أجب

بسمة تفكر وتساءل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجدّ :  
نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه  
الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .

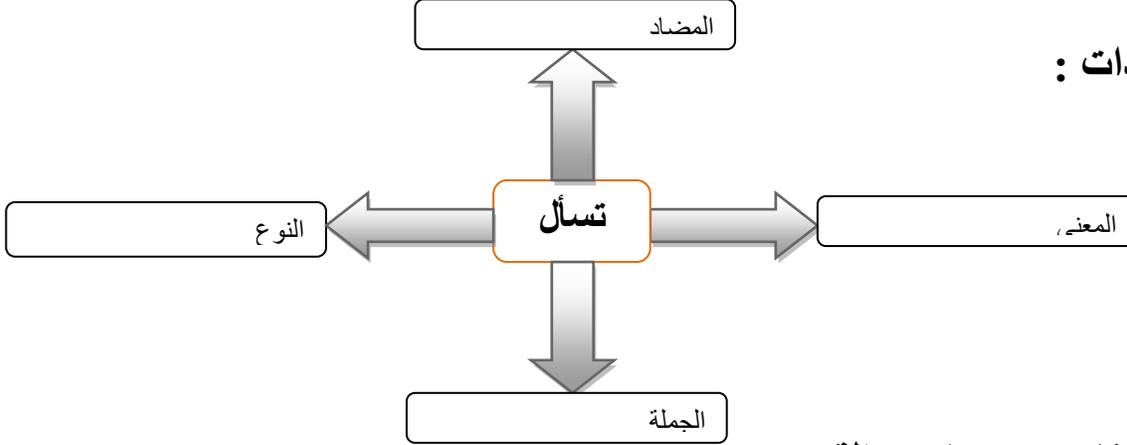
أ / أجب :

- متى يزرع الفلاحون القطن ؟ .....
- ماذا وضع الحراس في قفص البلبل ؟ .....

ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ مرادف : " تتحوّل " ..... ( تتفتح - تتبدل - تتحرك )
- ✓ مفرد : " الفلاحون " ..... ( الفالح - المفلح - الفلاح )
- ✓ جمع : " شجرة " ..... ( أشجار - شجر - كلاهما صحيح )
- ✓ مضاد : " جميلة " ..... ( قبيحة - قصيرة - ضعيفة )

ج / أكمل خريطة المفردات :



د / أكمل بحرف الجر المناسب ، مما بين القوسين :

- ✓ ذهب باسم وبسمة ..... مكتبه . ( من - إلى - عن )
- ✓ نصنع الخيوط ..... القطن . ( عن - من - إلى )
- ✓ أذهب ..... الحقل . ( في - إلى - من )

## اقرأ الفقرة ثم أجب

الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن . قالت بسمة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط

أ / أجب :

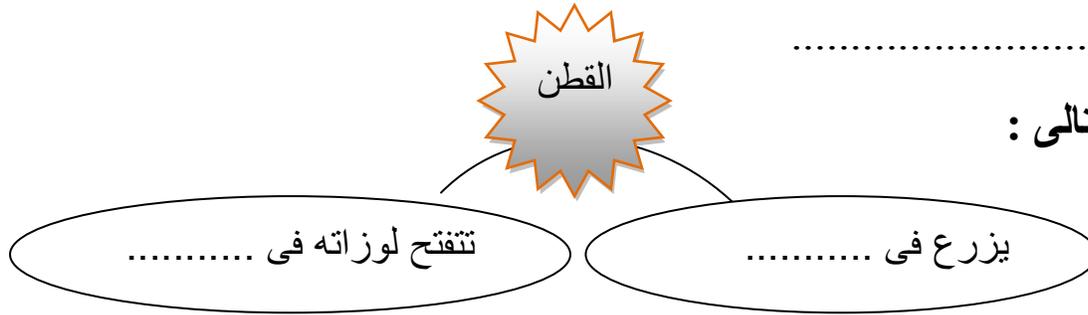
- لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ؟ .....
- ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ .....

ب / هات :

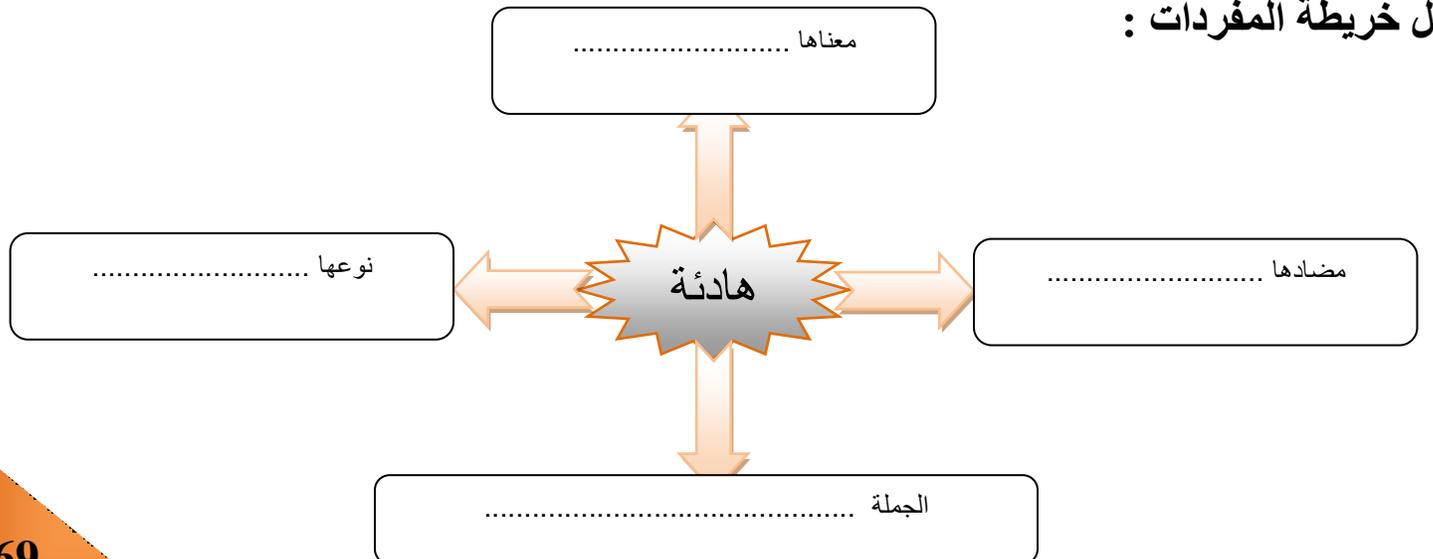
مرادف " فصل " ..... ومفرد " البذور " .....

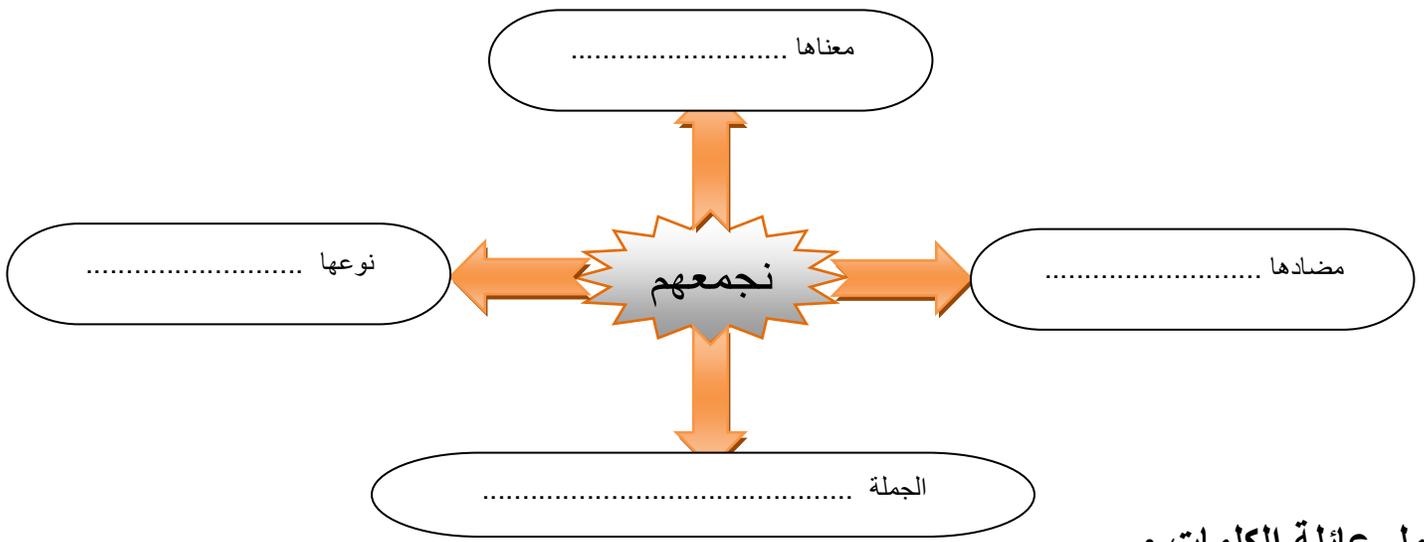
وجمع " القطن " .....

ج / أكمل الشكل التالي :



أكمل خريطة المفردات :

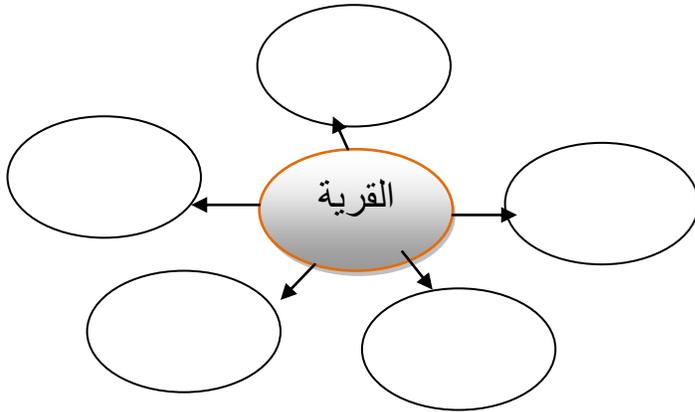




أكمل عائلة الكلمات :



أكمل الشبكة التالية



ضع " القطن " في جملة اسمية

القطن : ( ..... )

# الدرس الثاني الأديب الصغير

## نص الدرس

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار . شارك باسم فى المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة باسم وفى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته .. فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

وفى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ، وأشارك أصدقائى فى تمثيلها . فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتى إلى معرض الكتاب ؛ لشراء القصص ، والكتب ، والأقراص المدمجة . كبرت وكبرت أحلامى ، وكتبت قصة قصيرة . شجعتنى أبى وأمى على كتابة قصص أخرى ، وشجعتنى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة . وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أبناء صغار . شجعتنى أسرتى ؛ لأشترك فى المسابقة ، وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية ، وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرمونى . فصفق الجميع وصفقت بسمة كثيراً لأخيها باسم .

## الفكر

- فوز باسم بالمركز الأول فى مسابقة القصة القصيرة .
- تشجيع الأسرة لباسم على قراءة القصص .
- الاشتراك فى المسابقة والفوز بها .
- بسمة تشجع باسم .

## المفردات اللغوية

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
قصور	قصر	الكبير	الصغير	أعد	أقام
القرى	القرية	خسر	فاز	اشترك	شارك
جوائز	جائزة	الأخير	الأول	حصل	فاز
القصار	القصيرة	أهان	كرم	يحصل / يأخذ	يتسلم
الأوائل	الأول	الطويلة	القصيرة	أستمع باهتمام	أنصت
أعوام	عام	تبيع	تشتري	الحكاية	القصة
الأطفال	الطفل	كاملة	ناقصة	تحكيها	ترويها
أدباء	أديب	الشيخوخة	الأطفال	أجمل	أروع
الأيام	اليوم	محوت	كتبت	المضغوظة	المدمجة
		ثبطني	شجعتني	أحسن	أفضل
		حقائق	أحلام	تدوين	كتابة
		الحاضر/المستقبل	الماضي	نال / فاز	حصل
				السابق	الماضي
				أنبأني	أخبرني

## المناقشة

❖ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

✓ أقام قصر الثقافة مسابقة فى القصة القصيرة للصغار .

❖ فيم شارك باسم ؟

✓ شارك باسم فى مسابقة القصة القصيرة للصغار .

❖ ما الجائزة التى حصل عليها باسم ؟

✓ حصل باسم على المركز الأول فى مسابقة القصة القصيرة للصغار .

❖ ماذا كان يفعل باسم وهو فى سن الثالثة ؟

✓ كان باسم ينصت للحكايات التى تحكيها جدته وكذلك يشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمه .

❖ ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن الرابعة ؟

✓ كان باسم وهو فى سن الرابعة تروى له امه حكايات ناقصة ؛ ليكملها .

❖ ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن الخامسة ؟

✓ كان باسم وهو فى سن الخامسة يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشارك أصدقاءه فى تمثيلها .

❖ ماذا كان يفعل باسم فى شهر يناير من كل عام ؟

✓ كان باسم فى شهر يناير من كل عام يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب ؛ لشراء القصص والكتب ، والأقراص المدمجة .

❖ من الذين شجعوا باسم على كتابة قصص ؟

✓ الذين شجعوا باسم على كتابة القصص : هم الأب والأم ومعلم اللغة العربية .

❖ متى أخبر الجد باسم عن مسابقة أفضل قصة للصغار ؟

✓ أخبره بها الجد فى العام الماضى .

❖ ما المركز الذي حصل عليه باسم في مسابقة القصة القصيرة للصغار ؟

✓ حصل باسم على المركز الأول .

❖ لماذا اتصل قصر الثقافة باسم ؟

✓ اتصل به ليخبره بحصوله على المركز الأول .

❖ ماذا فعلت بسمة عندما عرفت بحصول باسم على المركز الأول ؟

✓ صفقت بسمة كثيرا لأخيها باسم عندما علمت بحصوله على المركز الأول .

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
كرّم		
جدّتي		
قصة		
شجّع		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					شهور
					الثقافة
					يناير
					المكتوبة

اقرأ الفقرة ثم أجب

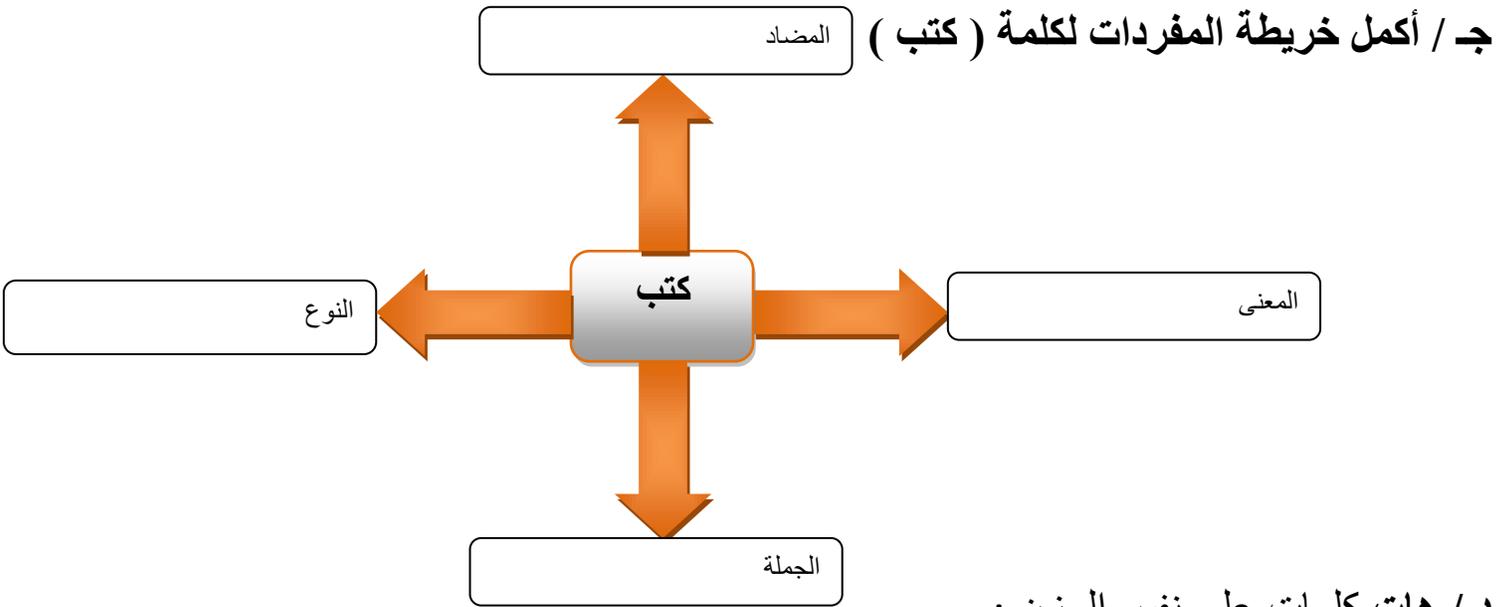
أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرّم قصر الثقافة باسم وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته

أ / أجب :

- ما اسم المسابقة التي أقامها قصر ثقافة القرية ؟ .....
- ما المركز الذي حصل عليه باسم في مسابقة القصة القصيرة ؟ .....

ب / استخرج من الفقرة :

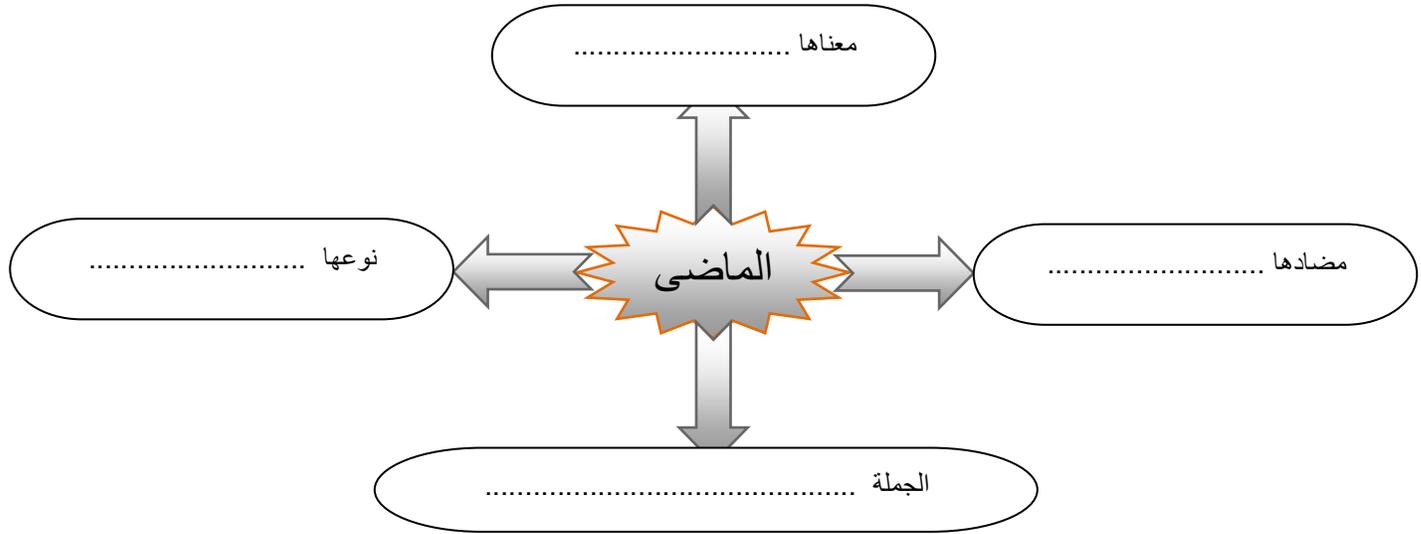
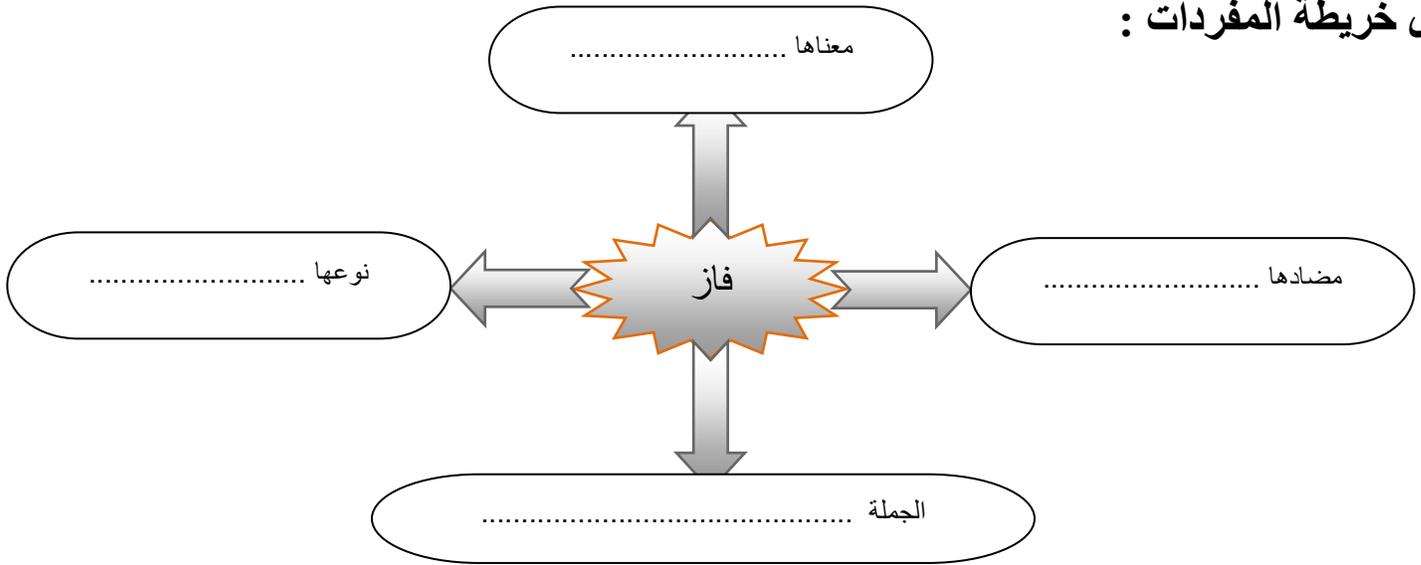
- كلمة بها تاء " مربوطة " .....
- كلمة بها ال " قمرية " .....
- كلمة بها " هاء الضمير " .....
- كلمة بها ال " شمسية " .....



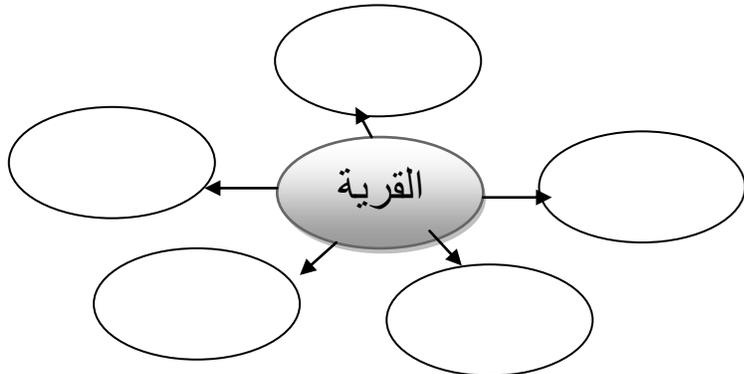
د / هات كلمات على نفس الوزن :

كرّم ، علّم ، ..... ، ..... ، .....

## أكمل خريطة المفردات :



## أكمل عائلة الكلمات :



## صمم شبكة المفردات لكلمة ( القرية )

## اقرأ الفقرة ثم أجب

فى الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القمص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

أ / أجب :

- متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التى ترويها جدته؟ .....
- من التى كانت تشتري القمص المصورة لباسم ؟ .....

ب أكمل ما يأتى :

- ✓ مرادف : " ترويها " .....
- ✓ مصاد : " تشتريها " .....
- جمع : " عمر " .....
- مفرد : " القمص " .....

ج / ضع علامة ( ✓ ) ، أو ( × ) أمام العبارات الآتية :

- ✓ فى سن الخامسة كان باسم ينصت إلى الحكايات التى ترويها جدته (.....)
- ✓ فى شهر يناير من كل عام كان باسم يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب (.....)
- ✓ شجع معلم اللغة العربية باسمًا على نشر قصصه فى الصحف (.....)
- ✓ فاز باسم بالمركز الثالث فى مسابقة القصة القصيرة للصغار (.....)

د / أكمل مكان النقط مما بين القوسين : ( متى - من - ماذا - أين )

- ✓ ..... تشرق الشمس ؟
- ✓ ..... تقع قلعة قايتباى ؟
- ✓ ..... الذى يعالج المرضى ؟
- ✓ ..... تناولت فى الغداء اليوم ؟

اقرأ الفقرة ثم أجب

وفي العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتني أسرتي ؛ لأشترك في المسابقة ، وقد اتصل بي قصر ثقافة القرية ، وأخبرني أنني حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرموني .

أ / أجب :

■ كيف عرف باسم خبير المسابقة؟ .....

ب / هات :

مرادف " أفضل " ..... ومفرد " أدباء " .....

وجمع " جدّ " ..... ومضاد " الأول " .....

ج / أكمل كالمثال :

أقلام

قلمان

قلم

.....

.....

كتاب

.....

.....

ولد

هات جمع " جائزة " في جملة فعلية ( تبدأ بفعل ) جائزة : ( ..... )

# الدرس الثالث جيل المستقبل

الشاعر : فاضل على

## الفكر

أطفالٌ نحن وقد جننا      جيلا يصبو للحرية  
تتراقص في صدر الدنيا      مثل الأزهار البرية  
نحلم بالفجر لكي يأتي      والقلب ملئ بالأمل  
ونكد ونسعى في الدنيا      نبني بالعلم وبالعمل  
ولنا قلب ولنا عقل      ولنا فكر ولنا حكمة  
وبها نمضي في رحلتنا      نحو المستقبل والقمة

- أطفال تحب الحرية .
- يبني الأطفال الوطن بالعلم .
- للأطفال قلب وعقل وفكر .
- السعى إلى المجد .

## المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أجيال	جيل	شيوخ	أطفال	حضرنا	جننا
الحریات	الحرية	الجهل	العلم	يتطلع	يصبو
الدنا	الدنيا	بطن	صدر	الانطلاق / الخلاص	الحرية
القمم	القمة	اليأس	الأمل	نلعب	نتراقص
حكم	حكمة	نهدم	نبني	شبه	مثل
صدور	صدر	الماضي	المستقبل	عامر	ملئ
الآمال	الأمل	فارغ	ملئ	يتحقق	يأتي

فكر	أفكار	نرتاح	نكد	الرجاء	الأمل
أنحاء	نحو	نتأخر	نمضى	نتعب	نكد
		سذاجة	حكمة	نقيم / نشيد	نبني
		الآخرة	الدنيا	تجاه	نحو
		القاع	القمة	التقدم	القمة
				نعمل	نسعى
				نستمر	نمضى

## المناقشة

❖ من يتحدث في هذا النشيد ؟

✓ المتحدث في هذا النشيد هم أطفال مصر .

❖ إلام يتطلع جيل الأطفال ؟

✓ يتطلع جيل الأطفال إلى الاستمتاع بالحرية .

❖ بم شبه الشاعر الأطفال ؟

✓ شبه الشاعر الأطفال بأنهم مثل الأزهار البرية الجميلة .

❖ ماذا يفعل الأطفال في الدنيا ؟

✓ يتراقص الأطفال في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية .

❖ بم يحلم الأطفال ؟

✓ يحلم الأطفال بالمستقبل السعيد .

❖ **بم تمتلئ قلوب الأطفال؟**

✓ تمتلئ قلوب الأطفال بالأمل .

❖ **كيف يبني الأطفال وطنهم؟**

✓ يبني الأطفال وطنهم بالتعب والاجتهاد والعلم والعمل .

❖ **ما صفات هؤلاء الأطفال؟**

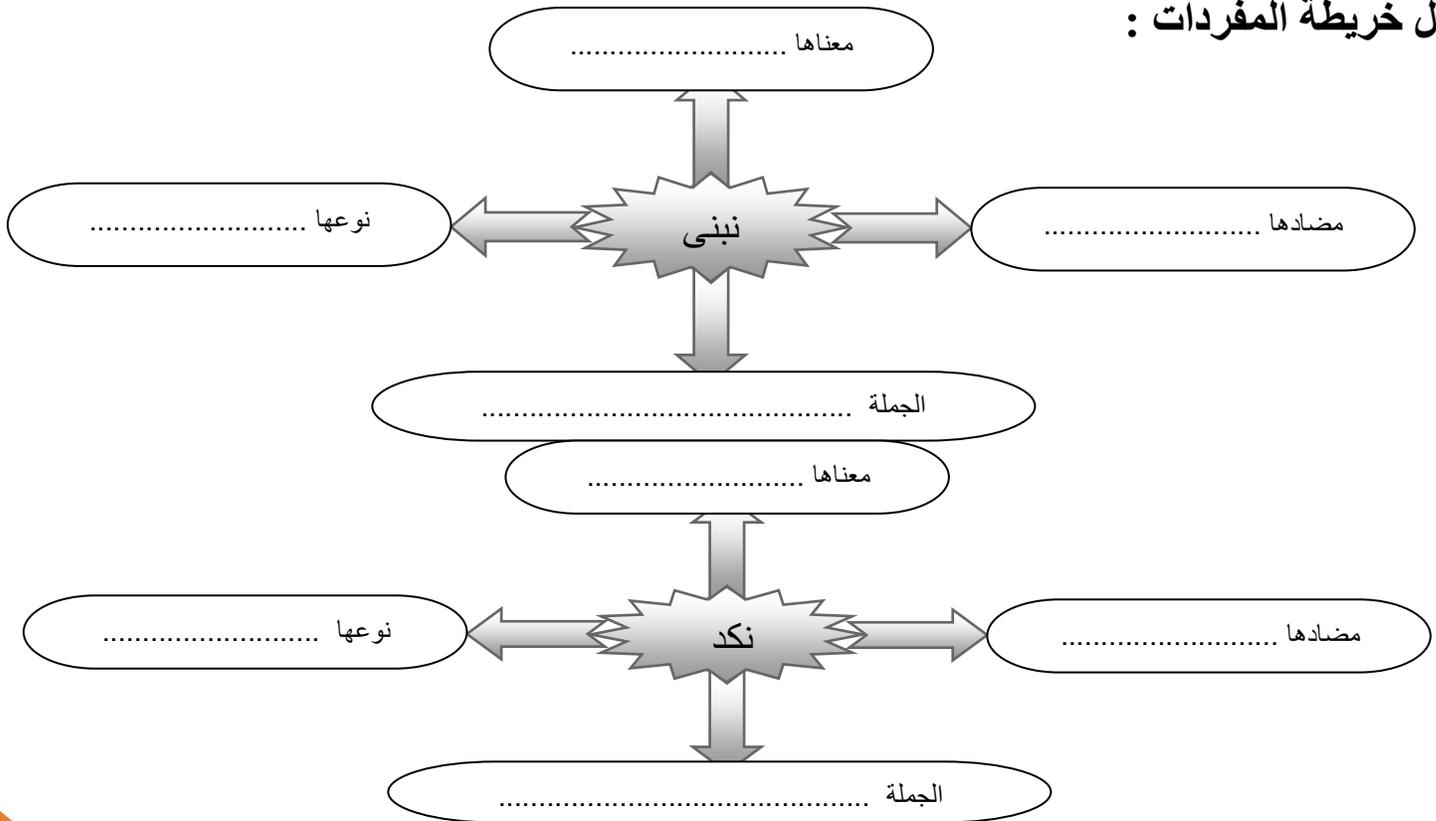
✓ هؤلاء الأطفال يسعون نحو المستقبل بقلب وعقل وفكر وحكمة .

❖ **إلام يسعى الأطفال؟**

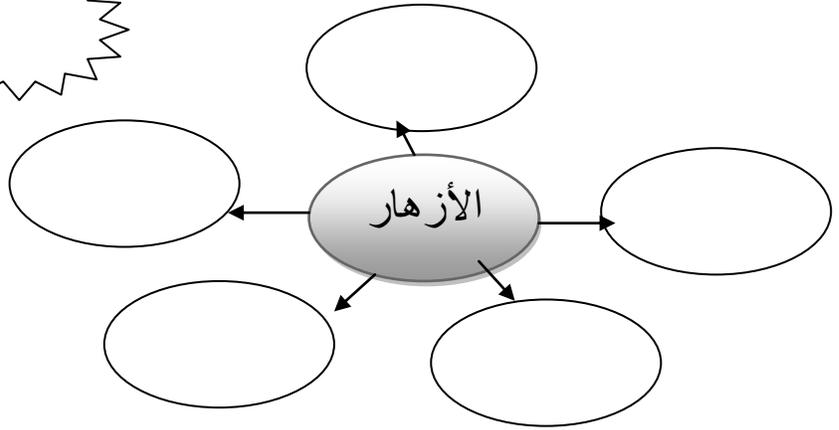
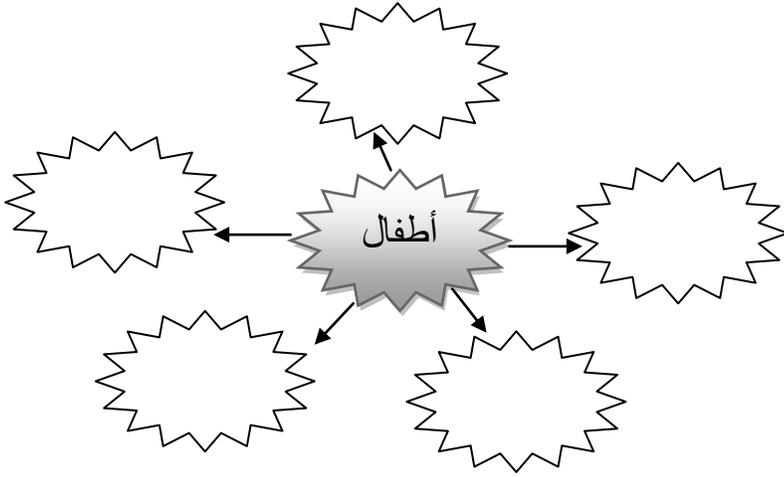
✓ يسعى الأطفال نحو المستقبل والوصول إلى القمة .

❖ **ما اسم الشاعر؟ فاضل على .**

أكمل خريطة المفردات :



أكمل الأشكال التالية



أ / اقرأ ثم أجب :

أطفالٌ نحن وقد جننا      جيلا يصبو للحرية  
تتراقص في صدر الدنيا      مثل الأزهار البرية

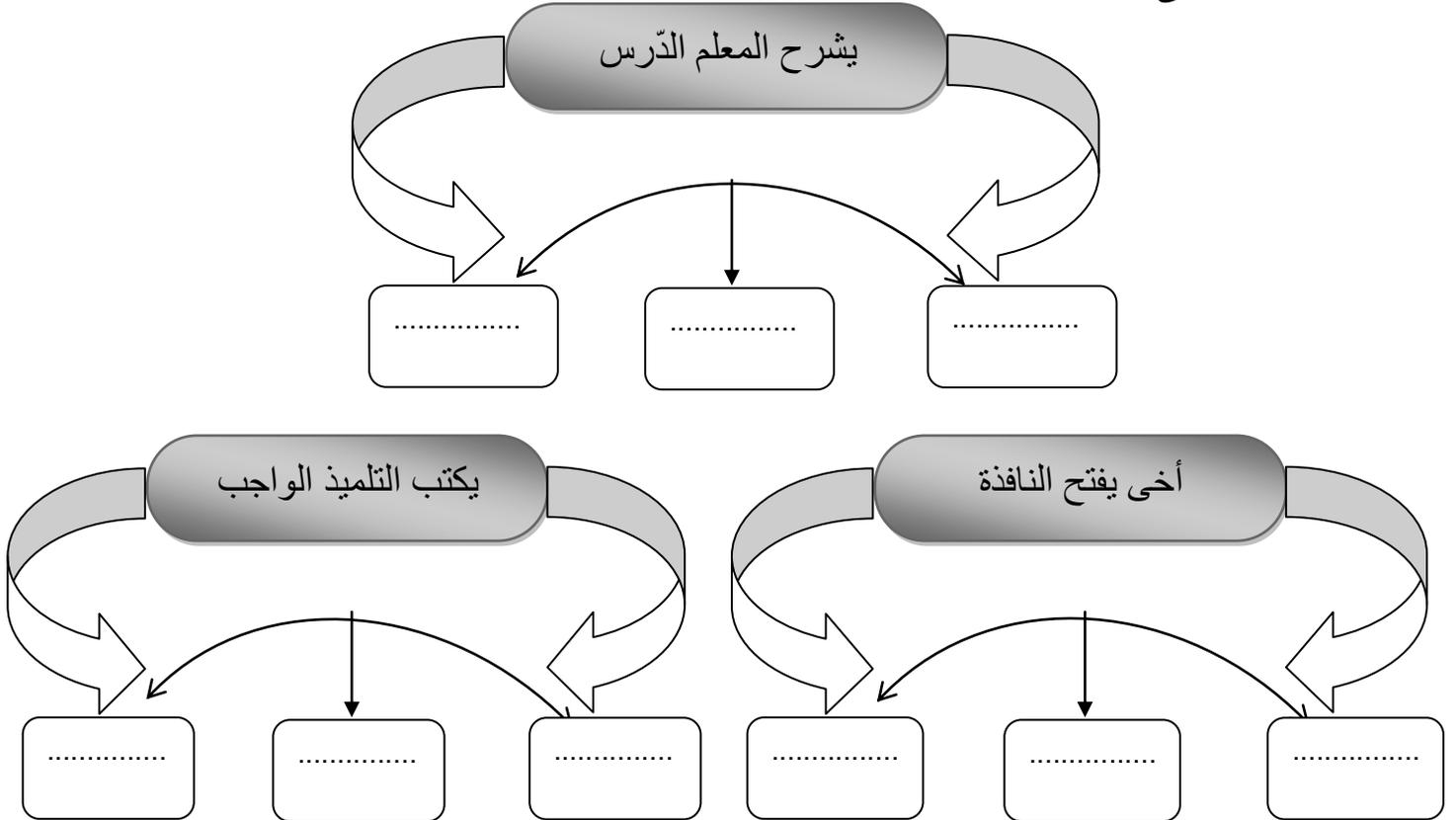
ب / أجب :

- ما الذى تطلع إليه هذا الجيل من الأطفال ؟ .....
- بم شبه الشاعر الأطفال ؟ .....

ج / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

د / حلل الجمل إلى كلمات



أ / اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين :

(( بالعلم - ملء - نسعى - بالفخر ))

نحلم ..... لكي يأتي والقلب ..... بالأمل  
ونكد و..... في الدنيا بنى ..... وبالعمل

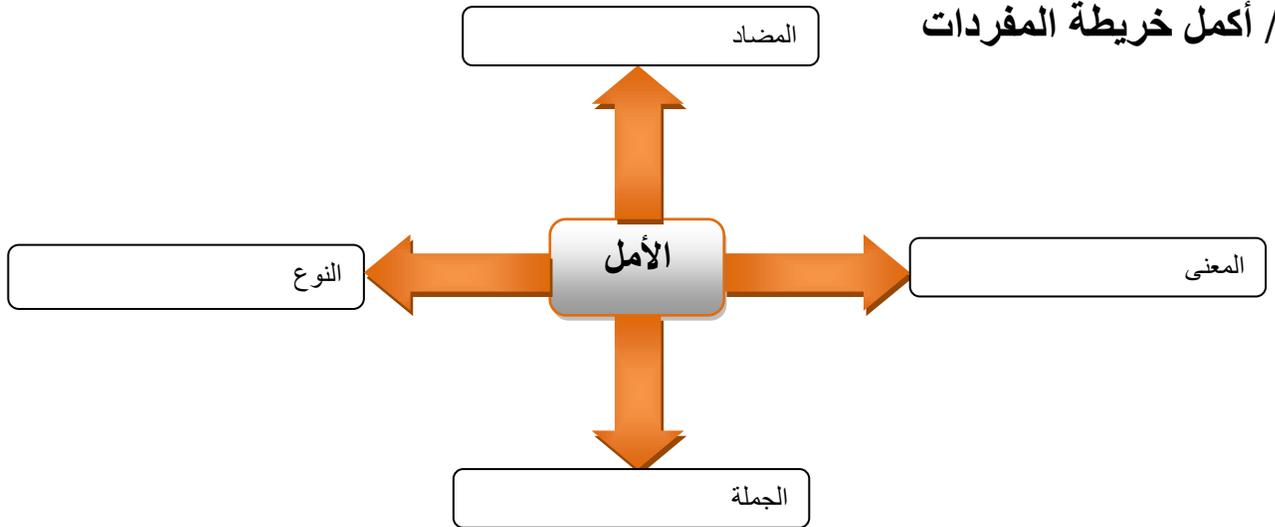
ب / أجب :

■ بم يحلم الأطفال ؟ .....

ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

د / أكمل خريطة المفردات



## أقرأ وأتعلّم وأحفظ

قال الله - تعالى : -

﴿وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾

الكلمة	المعنى	التفسير
البر	الخير	يأمرنا الله - تعالى - بأن نتعاون جميعا على التوسع فى عمل الخير وجميع أنواع الطاعات ، واتقاء كل ما يضرنا فى ديننا ودنيانا .
الإثم	الذنب	
العدوان	التجاوز	

قال الله - تعالى : -

﴿ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين﴾

ءامنين : يقصد فى أمان

قال الله - تعالى : -

﴿والأرض وضعها للأنام ﴿ فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام ﴿

والحب ذو العصف والريحان ﴿

الكلمة	المعنى	التفسير
وضعها الأنام العصف الريحان	مهدها الناس / الخلق علف البهائم نبات طيب الرائحة	الله - سبحانه وتعالى - هو الذى مهد الأرض وبسطها لمصلحة الخلق جميعاً وجعل من شجرها فاكهة يأكلها الناس ويتمتعون بها - ومن الأرض يخرج الله الحب ذا العلف الذى هو طعام الحيوانات كالشعير والتبن ، ويخرج أيضا الريحان ذا الرائحة الطيبة

عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - : « من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة »  
رواة الترمذى

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	التفسير
سلك يلتمس	سار / مشى يطلب	علماً سهل الجنة	جهلاً صعب النار	يشير الحديث إلى أهمية طلب العلم فيبين الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن كل إنسان يسلك طريقاً يطلب فيه العلم ، وتحصيله ، يسهل الله - تعالى - له طريقاً للجنة

## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

### القراءة والمحفوظات :-

من درس " الأديب الصغير " اقرأ ثم أجب :

وفى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى

أ / أكمل ما يلى

معنى " أنصت " ..... مضاد " تشتريها " .....

جمع " جدّة " ..... مفرد " الحكايات " .....

ب / ماذا كان يفعل باسم وهو فى الثالثة ؟ .....

ج / من التى كانت تشتري القصص المصورة ؟ .....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها ( ال ) شمسية ..... ، كلمة بها مدّ ( بالياء ) .....

هـ / أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(( لوزات - نقى - أول - الحقل ))

✓ القرية هادئة ، وهواؤها .....

✓ ذهب باسم وبسمة إلى .....

✓ بسمة تتأمل ..... القطن

✓ نزرع القطن فى ..... شهر مارس

## من درس " شجرة القطن " اقرأ ثم أجب :

قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .

أ / ما مرادف " أجود " ..... ، وجمع " الزيت " .....

ومفرد " مصانع " ..... ، ومضاد " أجود " .....

ب / ماذا نفعل بالبذور ؟ .....

ج / إلى أين ترسل القشرة ؟ ولماذا ؟ .....

د / ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام كل عبارة :

✓ يزرع القطن في أول شهر يناير . ( )

✓ تنفتح لوزات القطن في شهر أغسطس . ( )

✓ احتفلت الأسرة بحصول باسم على جائزة أفضل قصة طويلة . ( )

✓ سامح مغرم بالمخترعات . ( )

## من نشيد " جيل المستقبل "

أ / ضع الكلمة الناقصة في البيتين ، مما بين القوسين :

{ الدّنيا - الأمل - الفجر }

نحلم بـ ..... لكى يأتى والقلب ملىء بـ .....

ونكد ونسعى فى ..... نبنى بالعلم و بالعمل

ب / هات : معنى " نكد " ..... ، وجمع " الأمل " .....

مضاد " الدنيا " .....

ج / بم يمتلىء قلب الطفل ؟ .....

د / كيف يبني الأطفال مستقبلهم ؟ .....

### الأساليب والتراكيب :

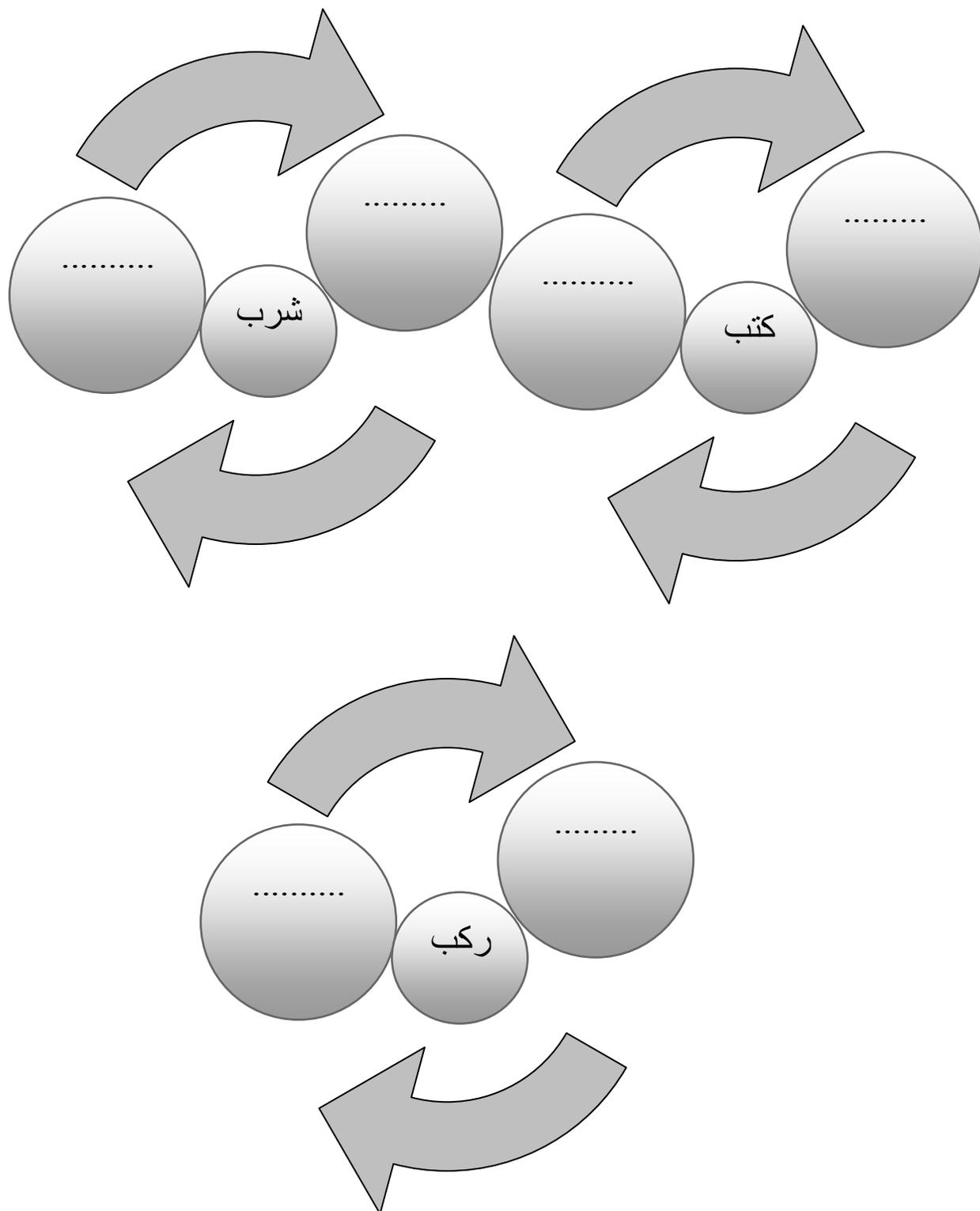
رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ( ..... ) ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما
- ( ..... ) ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل
- ( ..... ) ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى
- ( ..... ) ✓ وطننا / بالتعاون / نحى
- ( ..... ) ✓ مصر / نحب / نحن
- ( ..... ) ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى
- ( ..... ) ✓ فخور / أنا / بوطنى
- ( ..... ) ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت

حل كل كلمة مما يأتى

تشرق
.....

سعادة
.....



# اختبار قياس الأداء والمهارات الأول على الوحدة الثالثة

أولاً : القراءة

من درس " الأديب الصغير " اقرأ ، ثم أجب :

(( كبرت وكبرت أحلامى ، وكتبت قصة قصيرة . شجعتى أبى وأمى على كتابة قصص أخرى ، وشجعتى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة ))

أ / تخير الإجابة الصحيحة :

مفرد ( أحلام ) : { حلِيم - حُلْم - حمل }

مضاد ( كبرت ) : { مرضت - صغرت - ضعفت }

جمع ( جد ) : { جديد - جدد - أجداد }

ب / من أخبر "باسمًا" بمسابقة القصة القصيرة ؟ .....

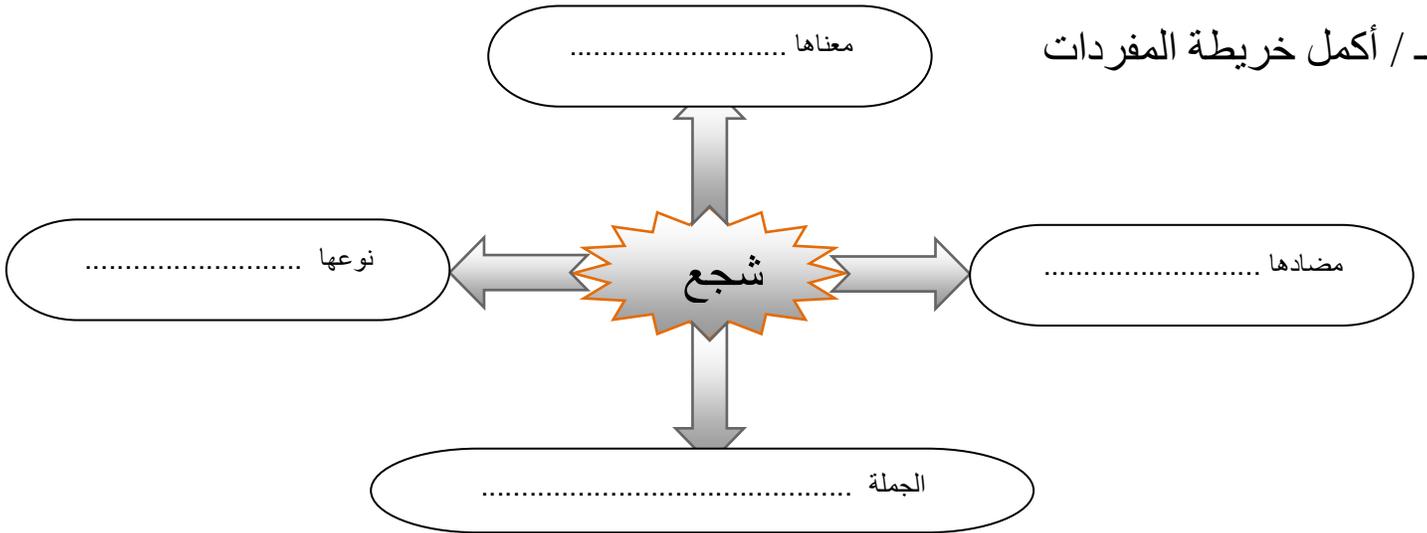
ج / متى كتب "باسم" أول قصة قصيرة ؟ .....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها " تاء مربوطة " ..... ، كلمة بها ( ال ) قمرية .....

كلمة تنتهى " هاء الضمير " ..... ، كلمة بها مدّ " بالألف " .....

هـ / أكمل خريطة المفردات



## ثانيًا : المحفوظات

أ / من نشيد " جيل المستقبل " اقرأ ، ثم أكمل مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(( للحرية - الأزهار - جننا - صدر ))

أطفال نحن وقد ..... جيلا يصبو .....

تتراقص فى ..... الدنيا ..... مثل ..... البرية

ب / بم شبه الشاعر الأطفال عندما كانوا يلعبون ؟ .....

ج / ما اسم الشاعر قائل هذين البيتين ؟ .....

د / حل كلمة : أطفال : ..... / ..... / .....

## ثالثًا : التعبير

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

✓ لزيارة / الأسرة / ذهبت / القرية / فى / الجد

✓ فخورة / بسمة / المصرى / بالقطن

## رابعًا : القواعد والتراكيب

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

✓ دخلت أمى ..... المطبخ ( حرف جر مناسب )

✓ فتح أخى ..... ( كلمة بها " لام شمسية " )

✓ يضىء ..... السماء ليلا ( كلمة بها " لام قمرية " )

✓ الأسد ..... الفيل يعيشان فى الغابة ( حرف عطف مناسب )

خامسًا : الخط العربي

اكتب بخط نسخ جميل :

القراءة مفيدة للإنسان

.....

سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

## اختبار قياس الأداء والمهارات الثاني على الوحدة الثالثة

أولاً : القراءة

من درس " شجرة القطن " اقرأ ، ثم أجب :

{ بسمة تفكر ، وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة . الجدّ : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس }

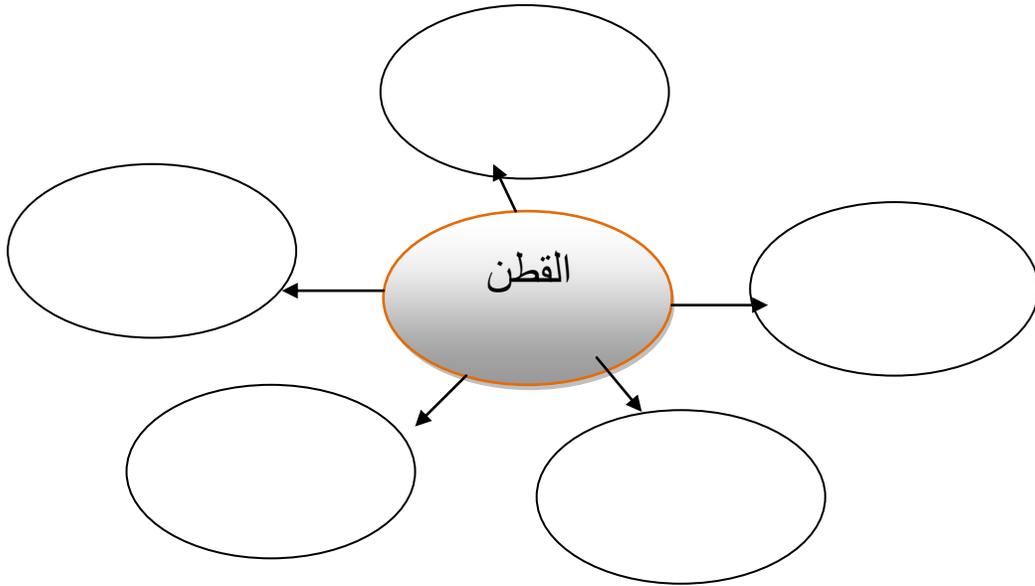
أ / هات : مفرد " ملابس " ..... ، جمع " شجرة " .....

مضاد " أول " ..... ، معنى " لوزاته " .....

ب / متى يزرع القطن ؟ .....

ج / متى تتفتح لوزات القطن ؟ .....

د / أكمل شبكة المفردات



ثانيًا : المحفوظات

من نشيد " جيل المستقبل " اقرأ ، ثم أجب :

نحلم بالفجر لكي يأتى والقلب ملئ بالأمل

ونكد ونسعى فى الدنيا نبني بالعلم وبالعمل

أ / هات :

مرادف : " نكد " ..... ، و جمع : " القلب " .....

ومضاد : " الدنيا " .....

ب / بم يحلم الأطفال ؟ .....

ج / أكمل : قلوب الأطفال مليئة بـ .....

د / حل كلمة ( نحلم ) : ..... / ..... / .....

ثالثًا : التعبير والأساليب

صل من العمود ( أ ) ما يكمله من العمود ( ب ) :

( ب )

( أ )

ثم دخل المطبخ

فاز باسم بجائزة

أفضل قصة قصيرة

سامح مغرم

المخترع الصغير

عاد سامح من مدرسته

بالمخترعات

فاز سامح فى مسابقة

رابعاً : القواعد والتراكيب

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

( عن - إلى - من - في )

✓ سافرت مع أسرتى ..... الإسكندرية .

✓ وضعت الأزهار ..... الزهرية .

✓ لا أحميد ..... قول الحق .

✓ نأخذ البلح ..... النخلة .

خامساً : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

أنا فخورٌ بوطنى

.....

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....