

الوحدة الأولى (عجائب وغرائب) :

- ١- طيور لا تطير . (قراءة)
- ٢- في عالم الحيوان . (قراءة)
- ٣- إني رأيت نملة . (شعر - حفظ)

١- طيور لا تطير

اللفـويـات

قدرتها : طاقتها- استطاعتها × عجزها
الطيران : التحليق × الهبوط - النزول
متفاوتة : متباينة - مختلفة × متفقة - متشابهة - متساوية
الفضاء : الجو (ج) الأفضية
قمم : أعالي الجبال (م) قمة × سفوح
البطريق (ج) البطارقة
الديك (ج) الديوك - الديكة
يتصفحون : يقرعون
الموسوعة : الكتاب الذي يجمع معلومات في كل ميادين
الطاووس (ج) الطاوويس
المعرفة
لفت : وجه - جذب
ضخم : كبير الجسم × ضئيل (ج) ضخام
تمنحانه : تعطيانه × تحرمانه - تسلبانه
عجيبة : مدهشة × مألوفة
الجري : المشي بسرعة × الوقوف
ماهر : مجيد - بارع - متفوق (ج) ماهرون - ماهرين - مهرة
السباحة : العوم × الغوص
يعيش : يحيا × يموت
مزهوا : فخوراً ومعجباً × متواضعاً
اللامع : الزاهي × الباهت
منحه : وهبه - أعطاه × حرمه - سلبه
تبارك : تقدره وتنتزه وتعالى

التدريبات

١- اقرأى ثم أجيبى عما يأتى:

(أ) ما أهم ما تمتاز به الطيور ؟

(ب) أين تطير الطيور التي تستطيع الطيران ؟

(ج) لماذا لا تستطيع بعض الطيور الطيران ؟

(د) اذكرى أمثلة للطيور التي لا تطير .

(هـ) بم يمتاز طائر النعام ؟

(و) ما أهم ما يمتاز به طائر البطريق ؟

(ز) أين يعيش الديك الرومي ؟ وبم يمتاز ؟

(ح) بم وهب الله تعالى الطاووس؟

٢- هاتى ما يأتى ثم استعملى ما تأتى به فى جملة من تعبيرك:

(أ) معنى: (تهبط- قدرة- عجيبة- مزهواً- وهبه)

(ب) جمع: (طائر- موسوعة- قدرة- ذيل- المروحة)

(ج) مفرد: (أجنحة- قمم- المعلومات- أنظار- ألوان)

(د) مضاد: (تهبط - قصيرتان - قويتان - مزهواً- أحسن)

٣- " كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير في الفضاء ، تلو وتهبط وتنتقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية (أ) أكمل ما يأتي:

معنى (قمم): ومفرد (الشواطئ): ومضاد (فوق):

(ب) أكمل: كل الطيور لها ، و.....

(ج) بم تمتاز الطيور التي تطير في الفضاء ؟

(د) ما أهم الأماكن التي تطير فيها الطيور التي تستطيع الطيران ؟

(هـ) استخرجي من الفقرة السابقة:

اسماً: ، وفعلاً : ، وحرماً :

٤- وهناك طيور لا تطير لأن أجنحتها لا تساعد على الطيران مثل: النعام وطيور البطريق والديك الرومي والطاووس قرأ التلاميذ هذه المعلومات وهم يتصفحون موسوعة علمية في المكتبة.

(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (يتصفحون) : (ينتقلون- يقرعون- يسمعون)

٢- مفرد (المعلومات) : (المعلم- المعلمن- المعلومة)

٣- جمع (طائر) : (طيران- طائرات- طيور)

(ب) لماذا لا تطير بعض الطيور ؟

(ج) استخرجي من الفقرة السابقة:

(اسماً وفعلاً وحرماً- جملة فعلية ثم بين ركنيها- اسم إشارة- ضميراً للغائب)

٥- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فرغم أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري .

(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تمنحانه) : (تأخذانه- تعطيانه- تضعفانه)

٢- مفرد (أنظار) : (ناظر - نظار - نظر)

٣- مضاد (ضخم) : (قوى - ضعيف - ضئيل)

(ب) ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟

(ج) بم يمتاز طائر النعام ؟

(د) لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجري ؟

٦- أكمل مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

- (أ) هناك طيور لا تطير لأن لا تساعد على الطيران .
(ب) طائر النعام له رجلان قويتان .
(ج) طائر البطريق ماهر في السباحة وصيد
(د) الطاووس وهبه الله جميلاً وريشاً ألوانه عجيبة .
- ٦- وطائر البطريق أيضاً لا يطير ولكنه ماهر في السباحة وصيد السمك وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران .
- (أ) هاتي معنى: (ماهر) ، ومفرد: (جناحان) ، ومضاد: (صغيران) .

(ب) فيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟

(ج) بم تمتاز قدما البطريق وجناحاه ؟

(د) استخرجي من الفقرة السابقة : (اسماً مفرداً ، وحرفاً- جملة اسمية و اذكري ركنيها)

٧- " والديك الرومي لا يطير ، ويعيش في بيوت الفلاحين مزهوا بريشه اللامع الملون ، وذيله الذي يشبه المروحة ، أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذيلاً جميلاً ، وريشاً ألوانه عجيبة ، فتبارك الله أحسن الخالقين " .

(أ) هاتي معنى: (مزهوا) ، ومفرد (بيوت) ، وجمع: (الطاووس) ، ومضاد: (يعيش) .

(ب) بم يتميز الديك الرومي ؟ وأين يعيش ؟

(ج) بم وهب الله تعالى الطاووس ؟

(د) استخرجي من الفقرة السابقة:

(اسماً مفرداً ، وفعلاً ، وحرفاً- جملة اسمية- اسماً موصولاً- ضميراً للغائب)

٨- أكمل مكان النقط بظرف زمان أو ظرف مكان في كل جملة مما يأتي:

(أ) يسير القطار قضيبين من الحديد .

(ب) تسقط الأمطار

(ج) ذهبنا لزيارة عمي

(د) وقف المعلم التلاميذ .

٢- فى عالم الحيوان :

اللفـويـات

الضفدع : حيوان برمائي ذو نقيق (ج) الضفادع
تمتص : تشرب ببطء x تفرز
مبللة x جافة
الحصول x الفقد
الدب (ج) الدباب - الدببة
كثيف : غزير x قليل (ج) كثاف
محدودة : قليلة x فائقة
المفضل : المحبوب x المكروه
سخر : هياً ، نلل
الصداح : طائر جميل الصوت
شقشقة : صوت العصافير
هديها : توجيهها
مستعيناً : معتمداً
الفائقة : الممتازة - الجيدة x الرديئة
خلايا : بيوت النحل (م) خلية
يلتهم : يبتلع مرة واحدة
اللذيذ : الشهي x الغص
العودة : الرجوع x الذهاب
الملتصق : العالق x المنفصل
يجنيه : يحصل عليه - يستقيده x يعطيه
يعتقده : يظنه
ترحف : تمشي على بطنها
تطلق : تخرج x تحبس
سنام : كتلة من الشحم محدبة على ظهر الجمل (ج) أسنمة
الصبر : قوة التحمل x الجزع

التدريبات

١- أجيب عن الأسئلة الآتية :

(أ) كيف يمكن للضفادع أن تسبح تحت الماء ؟

(ب) صف حيوان الغرير وما غذاؤه المفضل ؟

(ج) كيف يستطيع حيوان الغرير أن يحصل على عسل النحل ؟

(د) لماذا تأخذ أمهات التماسيح صغارها بين أسنانها بعد أن تخرج من البيض ؟

(هـ) لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش ؟

٢- تخيري لكل كلمة في (أ) ما يناسبها في (ب):

- تقوى- كثيف- المفضل- سخر- اللذيذ .
- المرغوب- هيا- تقدر- الشهي- غليظ .

٣- تخيري لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

- تحت- القوة- قبل- تعرف- الجوع .
- بعد- تجهل- الشبع- الضعف- فوق .

٤- ضعي علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(أ) الضفادع لا تستطيع السباحة تحت الماء .
(ب) حيوان الغرير له قدرة كبيرة على الإبصار .
(ج) حيوان الغرير يحب عسل النحل .
(د) كل التماسيح تأكل أولادها .
(هـ) الجمل يسمى سفينة الصحراء .

٥- هاتي المطلوب ثم ضعه في جملة مفيدة:

(أ) معنى: (الفائقة- يتساقط- يجنيه- يعتقده- مضت)

(ب) جمع: (الماء- جلد- الحقيقة- الحفرة- سفينة)

(ج) مفرد: (الغابات- خلايا- التماسيح- أشهر- المواد)

(د) مضاد: (ماتت- العودة- الصغيرة- تفتح- العطش)

٦- تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضاً أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكن على الأكسجين الذائب في الماء وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح ، ولهذا فإنك إذا فتحت فمها بالقوة ماتت مختنقة .
(أ) هاتي معنى: (تقوى) ، وجمع: (جلد) ، ومضاد: (تحت) .

(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟

(ج) متى لا تستطيع الضفادع التنفس تحت الماء ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة: اسماً ، وفعلاً ، وحرفاً- جملة فعلية- اسماً مفرداً .

٧ - تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (كثيف):
٢- مفرد (الغابات):
٣- جمع (حيوان):
٤- مضاد (كثيف):
(ت) بم يتميز حيوان " الغرير " ؟
- (قليل - غليظ - واسع)
(الغابتون - الغاب - الغابة)
(حوانات - حيوانات - حيوانون)
(ضيق - رقيق - كثير)

(ث) ما الغذاء المفضل لحيوان " الغرير " ؟

(د) أجبني عن السؤال الذي ورد بالفقرة السابقة .

(هـ) استخرجي من الفقرة السابقة: (اسماً مفرداً ، وفعلاً ، وحرفاً)

٨- هل تأكل التماسيح أولادها ؟ هذا ما يعتقد بعض الناس ، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها
(أ) أكمل ما يأتي :

- معنى (يعتقده):
جمع (الأم):
(ب) متى يعتقد بعض الناس أن التماسيح تأكل أولادها ؟
- مفرد (التماسيح):
مضاد (صغار):

(ج) أجبني عن السؤال الوارد بالفقرة السابقة .

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسماً مفرداً - فعلاً- اسم إشارة - أسلوب استفهام)

٩- "هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء " (أ) هاتي معنى (الصبر) وجمع: (خزان) ، ومفرد: (أثناء) ، ومضاد: (تعرف) .

(ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش في أثناء سيره في الصحراء ؟

(ج) بم يمتاز الجمل ؟

(د) بم يسمى الجمل ؟

(هـ) استخرجي من الفقرة السابقة: (اسماً مفرداً - وفعلاً - وحرقاً- جملة اسمية)

١٠- أكملی كل جملة مما يأتي باسم يدل على مثلي آخره (ين):

- (أ) جلست أنا وأخي في الحديقة على (ب) سمعت خبرين
- (ج) أكلت في الغذاء .

١١- أكملی كل جملة مما يأتي باسم يدل على مثلي آخره (ان):

- (أ) الصديقان
- (ب) القصتان
- (ج) السباحان في السباحة .
- (د) النخلتان

١٢- ضعي مكان النقط اسم الإشارة المناسب في كل جملة مما يأتي:

- (أ) فتاتان مهذبتان .
- (ب) عمال في مصنع السيارات .
- (ج) عاملان نشيطان في العمل .
- (د) ممرضة نشيطة في عملها .
- (هـ) أمهات مثاليات .

٣- إني رأيت نملة

اللفظيات

نملة : حشرة خفيفة (ج) نمل ونمال
حيرة : اضطراب وتردد × اطمئنان
تستطع : تقدر × تعجز
وحدها : بمفردها × مجتمعة
نادت : صاحت بأعلى صوتها
تعينها : تساعدها × تخذلها - تتخلى عنها
الحمل : ما يحمل على الظهر ونحوه (ج) أحمال أو حمول
مال × اعتدل - استوى
قولاً يقال : حكمة تردد
تعاونوا : ساعدوا بعضكم البعض
الوصال : التآلف والتواصل × القطيعة - الهجر
جروا : سحبوا - شدوا × سحبوا
معاً : سوياً × متفرقين
محال : مستحيل × ممكن

التدريبات

١- قال الشاعر:

إني رأيت نملة
لم تستطع حمل الطعام
في حيرة بين الجبال
وحدها فوق الرمال
(أ) هاتي معنى: (تستطع) ، ومفرد: (الجبال) وجمع: (الطعام) ، ومضاد: (فوق) .

(ب) ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟

(ج) صفي حال النملة وهي فوق الرمال

(د) ما الجمال في قول الشاعر: " في حيرة بين الجبال " ؟

(هـ) استخرجي من البيتين: (اسماً مفرداً وهاتي جمعه - جمعاً واذكري مفرده) .

٢- هاتي ما يأتي:

(أ) معنى: (رأيت- حيرة- تعيينها- الوصال- محال)

(ب) جمع: (نملة- الطعام- أخت- قول- شيء)

(ج) مفرد: (الجبال- الرمال- إخوان- الحبال)

(د) مضاد: (فوق- الخير- يعرفوا)

٣- قال الشاعر:

نادت على أخت لها
لم تستطع حمله
تعاونوا جميعكم
تعينها فالحمل مال
تذكرا قولاً يقال
فالخير يأتي بالوصال

(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تعينها):
٢- جمع (أخت):
٣- مضاد (الخير):
(تغضبها- ترعاها- تساعدنا)
(أخوتون- أخوات- أخوات)
(الفرح- الحزن- الشر)

(ب) لماذا نادى النملة على أخت لها ؟

(ج) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟

(د) ما أثر التعاون في الحياة ؟

(هـ) من قائل هذا النص ؟

(و) استخراجي من البيتين: (اسماً مفرداً ، وهات جمعه - فعلاً ، وحرماً - أسلوب أمر)

٤- قال الشاعر:

جاءوا جميعاً بالحبال
لم يعرفوا شيئاً محال

نادت على إخوانها
جروا معاً طعامهم

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (محال):
جمع (شيء):
مفرد (الحبال):
مضاد (يعرفوا):
(ب) بم جاء النمل إلى أخته كما تفهمين من البيت الأول ؟

(ج) ماذا فعل النمل عندما جاء إلى أخته ؟

(د) ما اسم النشيد الذي منه هذان البيتان ؟

(هـ) استخراجي من البيتين: (اسماً جمعاً- اسماً مفرداً- فعلاً- حرماً)

٥- ضعي مكان النقط جمعاً مناسباً ثم انكري مفرده:

(أ) يدافع عن الوطن .

(ب) يزرعون الأرض .

(ج) يعالج المرضى .

(د) ترعى أبناءها .

٧- هات مفرد كل جمع مما يأتي ثم أدخل المفرد في جملة من تعبيرك:

(الأوطان- القرود- السائحون- المهندسون)

الوحدة الثانية (رحلة إلى القمر) :

١- أمنية هناء . (قراءة)

٢- هناء على سطح القمر . (قراءة)

٣- نور القمر . (شعر - حفظ)

١- أمنية هناء :

اللغويات

نشيطه : مجتهده × خامله - كسولة
لديها : عندها
أحلام : ما يراه النائم في منامه (م) حلم
أمنيات : رغبات - آمال (م) أمنية
تتمنى : تريد - ترغب
تحققها : تصل إليها
الحاسوب : الكمبيوتر (ج) الحواسيب
متابعة : تتبع - مطالعة
أعجبت : سرت
رواد : من يسافرون إلى الفضاء (م) رائد
لامع : ذو بريق × باهت
ساطع : لامع × خافت - معتم
الفوهات : الفتحات (م) الفوهة
البركان : فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مواد منصهرة وغازات وأبخرة
الجاذبية : قوة الشد
بإعجاب : بسرور
وطئت : داست ونزلت
عملاق : ضخم × ضئيل (ج) عمالقة
ضئيل : صغير الجسم × ضخم - عملاق (ج) ضئال
سبات : نوم × يقظة
عميق : شديد × خفيف

التدريبات

١- اقرأى الدرس ثم أجبى عما يأتى :

(أ) ماذا عند هناء تريد تحقيقه ؟

(ب) ماذا تحب هناء ؟

(ج) لماذا ذهبت هناء إلى مكتبة المدرسة ؟

(د) ماذا قرأت هناء عن القمر ؟

(هـ) ماذا قال أحد رواد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

(و) ما المدة التي جلستها هناء أمام الكمبيوتر ؟ ومتى كان ذلك ؟

(ز) ماذا تمنى هناء أن تصبح ؟

٢- ضعى علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) هناء تلميذة كسولة . ()
(ب) هناء لديها أحلام وأمنيات كثيرة . ()
(ج) اختارت هناء كتابًا عن عالم الحيوان . ()
(د) الشمس تشرق على جانب واحد من القمر . ()
(هـ) سطح القمر ملئ بالزروع والأشجار . ()
(و) هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء . ()

٣- هاتى ما يأتى:

(أ) جمع: (مكتبة- كوكب- جانب- عام- مدة)

(ب) مفرد: (أحلام- أخبار- رواد- معلومات- دقائق)

(ج) معنى: (نشيطه- لديها- ساطع- باعجاب- وطئت)

(د) مضاد: (الجلوس- جميل- ملئ- فوق- المساء)

٣- هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها هناء تحب القراءة والجلوس أمام الكمبيوتر ، ومتابعة الإنترنت ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية .
(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى (لديها): (شعورها- عندها- إحساسها)
٢- مفرد (أحلام): (حالم - حميل - حلم)
٣- مضاد (كثيرة): (ضيقة - قليلة- منخفضة)
(ب) أكمل: هناء تلميذة ، ولديها أحلام و كثيرة تتمنى أن تحققها .
(ج) ماذا تحب هناء كما تفهمين من العبارة السابقة ؟

(د) استخرجي من الفقرة السابقة: (اسماً مفرداً ، واذكر جمعه- اسماً جمعاً ، واذكر مفرده- فعلاً)

٤- أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتاباً عن عالم الفضاء ، قرأت فيه: القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع .
(أ) أكمل ما يأتي:

- معنى (ساطع): جمع (كوكب):
مفرد (رواد): مضاد (تعرف):
(ب) من الذين أعجبت بهم هناء ؟

(ج) لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟

(د) ما الكتاب الذي اختارته هناء من المكتبة ؟

(هـ) استخرجي من الفقرة السابقة:

(اسماً جمعاً ، واذكر مفرده- اسماً مفرداً ، واذكر جمعه- جملة فعلية)

٥- القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء سطح القمر ملئ بالصخور والفوهة البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة .
(أ) هات معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الفوهات) ، ومضاد (ضعيفة) .

- (ب) أكمل: القمر كوكب جميل ، له نور تغنى بجماله
(ج) من الذين صعدوا على سطح القمر ؟

(د) بماذا يمتلئ سطح القمر ؟

(هـ) استخرجي (اسماً مفرداً ، واذكر جمعه- اسماً جمعاً ، واذكر مفرده- جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها)

٦- قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ م: لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمي ، لكنني لم أشعر بأنني عملاق بل شعرت بأنني ضئيل جدا أمام عظمة الخالق.

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (وطئت):
ومفرد (رواد):
مضاد (أمام):
جمع (عملاق):
(ب) ماذا قرأت هناء بإعجاب ؟

(ج) ماذا قال رائد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

(د) استخرجي من الفقرة السابقة:

(فعلاً- حرماً- حملة فعلية- اسماً جمعاً ، واذكر مفرده- اسماً مفرداً ، واذكر جمعه) .

٧- وفي المساء ، جلست هناء أمام الكمبيوتر لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على الإنترنت ما قرأته في مكتبة المدرسة ، ومع دقائق الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الكمبيوتر .

(أ) هاتي: معنى (تابعت) ، وجمع (مكتبة) ، ومفرد (واجبات) ، ومضاد (أغلقت) .

(ب) متى جلست هناء أمام الكمبيوتر ؟ وما المدة التي قضتها أمامه ؟

(ج) متى أغلقت هناء جهاز الكمبيوتر ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟

(د) ماذا تمنيت هناء أن تصبح ؟

(هـ) استخرجي من الفقرة السابقة:

(اسماً مفرداً ، واذكر جمعه- اسماً جمعاً ، واذكر مفرده- فعلاً- حرماً)

٢- هـاء على سطح القمر

اللفـويـات

أنيـس : الأهل والأصـدقاء جلـيس : كل من يجلس مع غيره (ج) جلساء الخطر : ما يشرف على الهلاك (ج) الأخطار ينفـد : ينتهي × يبقى تبحـث : تفتش × تجد ليت : كلمة للتمني الشامخة : المرتفعة × المنخفضة	ترتدي : تلبس × تخلع تتطلق : تندفع رهيبـة : مخيفـة متجهـة : ذاهبة إلى × راجعة برهـة : مدة قصيرة (ج) بره تأملت : دقت النظر دهشة : انبهار - حيرة - عجب غريـبة : عجيبة × مألوفة الأحجار : الصخور (م) الحجر تعكس : ترد الأضواء : الأنوار × الظلمات آلات : أجهزة (م) آلة معدات : أدوات (م) معدة نلهـو : نلعب الوحدـة : الانفراد × الأانس
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التدريبات

١- اقرأي ثم أجيبي عما يأتي :
(أ) ماذا رأيت هـاء في منامها ؟

(ب) كيف وجدت هـاء نفسها على سطح القمر ؟

(ج) ماذا تمنيت هـاء وهي على سطح القمر ؟

(د) بماذا أحست هـاء وهي على سطح القمر ؟

٢- رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبه متجهة إلى سطح القمر.

(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى (متجهة): (راجعة- ذاهبة- سريعة)
٢- جمع (مركبة): (مركبون- مراكب- مركبات)
٣- مفرد (ملابس): (ملبس- ملبوس- ملابس)
٤- مضاد (سرعة): (نزول- صعود- بطء)
- (ب) ماذا رأت هناء في منامها ؟

(ج) ما الملابس التي رأت هناء في منامها أنها ترتديها ؟

(د) استخرجي من الفقرة السابقة:

(اسماً جمعاً اسماً مفرداً ، واذكر جمعه- فعلاً- حرفاً- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها) .

٣- ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا قالت هناء ، وهي مسرورة: إنني أظير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري.

(أ) أكمل ما يأتي:

- معنى (تقفز): جمع (الفراشة):
ومفرد (معدات): مضاد (ثقيلة):
- (ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

(ج) لماذا تشبه هناء الفراشة ؟

(د) ماذا قالت هناء كما تفهمين من العبارة السابقة ؟

(هـ) استخرجي من الفقرة السابقة: (اسماً ، وفعلاً ، وحرفاً- اسماً جمعاً ، ثم اذكر مفرده)

٤- أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء.

(أ) ما معنى: (أحست) ، وما جمع: (جليس) ، وما مضاد: (الخطر) ؟

(ب) لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟

(ح) لماذا شعرت هناء بالخطر ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسماً ، وفعلاً ، وحرفاً- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها)

٣- نور القمر :

اللغويات

الربى : المرتفعات (م) الربوة
روضة : بستان - حديقة (ج) رياض
النزهة : الخروج للترويح عن النفس (ج) نزاهات
سفر : رحلة (ج) أسفار
بدر : قمر مكتمل (ج) بدور
تلاًلاً : لمع × أظلم
الدرر : اللآلى الكبيرة (م) الدررة
الدجى : سواد الليل - الظلمة × النور
يَهدي : يُرشد × يُضِل
البشر : الخلق - الناس
يُهدى : يُعطي هدية
سرّاً : أسعدنا × أحزننا

التدريبات

١- قال الشاعر:

أحببت نورك يا قمر
في روضة أو شاطئ
فوق الربى تحت الشجر
في نزهة أو في سفر

١- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى (روضة) :
(بيت - حديقة - ضوء)
 - ٢- مفرد (الربى) :
(الربوة - الرابي - الربوتان)
 - ٣- مضاد (فوق) :
(أعلى - أسفل - تحت)
- ب- ماذا أحب الشاعر في القمر ؟

ج- اذكر الأماكن التي يظهر فيها نور القمر ، كما تفهمين من البيتين .

د- ما اسم هذا النص الذي فيه هذان البيتان ؟

هـ- استخرجي من البيتين السابقين :
(اسماً مفرداً ، ثم اذكرى جمعه - فعلاً - جملة فعلية)

٢- هاتى المطلوب ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك :

١- معنى (الربى - نزهة - روضة - سرنا - بدر)

٢- جمع (قمر - سفر - روضة - النهر)

٣- مفرد (الربى - الصور - الدرر)

٣- قال الشاعر :

وسط الدجى يهدي البشر
يهدى لنا أحلى الصور

بدر تلاً كالدردر
فى النهر يرسم لوحة

أ- أكمل ما يأتى :

١- معنى (تلاً) ، جمع (بدر) ، مضاد (الدجى)

ب- ماذا يرسم لنا القمر فى النهر ؟

ج- ما الجمال فى قول الشاعر (وسط الدجى يهدي البشر) ؟

د- استخرجى من البيتين (اسماً مفرداً ، ثم اذكر جمعه - فعلاً) .

٤- ضعى مكان النقط ضمير الغائب المناسب :

١- تلاميذ مجتهدون فى دراستهم .

٣- سباح يجيد السباحة .

٥- معلمة محبوبة من تلميذاتها .

٢- تلميذتان نشيطتان .

٤- فلاحات يساعدن أزواجهن .

٦- لاعبان ماهران فى كرة القدم .

٥- ضعى مكان النقط اسم الإشارة المناسب :

١- جنيان شجاعان .

٣- ممرضان رحيمتان .

٤- محسنات يساعدن الفقراء .

٥-

٢- بائع أمين .

٤- مهندسون يعملون بنشاط .

٦- أكملى مكان النقط بالفعل المناسب :

١- المدرسة بعيد الأم .

٣- الأب إلى العمل صباحاً .

٢- التلميذ العلم فوق السارية .

٤- البنيت أمها فى أعمال البيت .

الوحدة الثالثة : (يوميات تلميذ)

١- فكرة رائعة . (قراءة)

٢- أنا والأصدقاء . (قراءة)

٣- أحب أن أكون . (شعر - حفظ)

١- فكرة رائعة :

اللفظيات	
	اعتدنا : تعودنا أمور : أحوال – شئون (م) أمر أه : كلمة للتوجع أوشكت : قاربت فكرة : خاطرة أود : أحب وأرغب x أكره أستشيرك : أطلب رأيك تففيذا : إنجازها ابتسم : ضحك بدون صوت x عبس لديك : عندك تقصد : تعني يوميات : أوراق لتسجيل أحداث يومية (م) يومية تسجل : تكتب – تدون العميد : الذي يعتمد عليه (ج) العمداء الأدب : الجميل من الشعر والنثر (ج) الآداب الأحداث : الأمور التي تقع (م) الأمر أمر بها : أتعرض لها أعجبك : سرتك

التدريبات

١- اقرأى ثم أجيبي عما يأتي :

١- ماذا اعتادت أسرة مروان ؟ ولماذا ؟

.....

٢- فى أى صف مروان ؟

.....

٣- ماذا قال مروان لأبيه ؟ ومتى كان ذلك ؟

.....

٤- ماذا قالت الأم لمروان ؟

.....

٥- ماذا قرأت أخت مروان ؟

٦- عم تحدث (طه حسين) فى كتاب الأيام ، كما فهمتي من الدرس ؟

٧- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟

٢- هاتى ما يأتى ، ثم أدخلى ما تأتين به فى جملة من عندك :

١- معنى (ما يحدث - نسجل - يتحدث - الأمور - أتمنى)

٢- جمع (يوم - فكرة - العمر - عميد - الأدب)

٣- مفرد (أمور - أفكار - يوميات - الأحداث)

٤- مضاد (الماضى - أعلى - الصغيرة - جميلة - سعيد)

٣- اعتدنا ، أنا وأسرتى ؛ أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معاً نتحدث فى أمور حياتنا .

أ- تخيرى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| ١- معنى (أمور): | (أفكار - أحوال - كلام) |
| ٢- جمع (أسرة): | (أسرتون - أسر - أسور) |
| ٣- مفرد (أمور): | (أمرون - أمرن - أمر) |
| ٤- مضاد (الأكبر): | (الضعيفة - الأصغر - الأرخص) |
- ب- ممن تتكون أسرة مروان ؟

ج- فى أى صف من صفوف الابتدائية مروان ؟

د- استخرجى من الفقرة السابقة :

(اسماً مفرداً ، ثم اذكر جمعه - اسماً جمعاً ، ثم اذكر مفرده - ظرف زمان - فعلاً - حرفاً) .

٤- ضعى الفعل المناسب للفاعل مكان النقط :

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ١- الجدة حكاية لأحفادها . | ٢- الأولاد أمام التليفزيون . |
| ٣- المسافرون القطار . | ٤- التلاميذ الدر من المعلم . |

٥- ضحكت أمي ، وقالت : تقصد يوميات ؛ أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت في هذه السن الصغيرة ؟
! بينما قالت أختي : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربي (طه حسين) التي كان يتحدث ، في جزء
منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل .

أ- أكمل ما يأتي :

- معنى (تسجل)
- مفرد (الأيام)
- جمع (عميد)
- مضاد (الصغيرة)

٦- قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ثم نقرأها معاً ؟
عانتق أبي قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التي تهمني .. وأتمنى أن
تعجبك .

أ- هاتي : معنى (رائعة) ، وجمع (الأسبوع) ، ومفرد (الأحداث) ، ومضاد (سعيد) .

ب-ماذا قال الأب عن فكرة مروان ؟

ج- ما الاقتراح الذي اقترحه الأب على مروان ؟

د- ما الأحداث التي سيكتبها مروان ؟

هـ- استخراجي من الفقرة السابقة :

(اسماً ، وفعلاً ، وحرفاً – جملة فعلية وبين ركنيها اسماً مفرداً ، ثم اذكر جمعه)

٧- ضعي خطأ تحت (أداة الاستفهام) في الجمل الآتية :

- ١- ما شكل الأرض ؟
- ٢- ماذا تصنع على كتبك ؟
- ٣- هل تدور الأرض حول الشمس ؟
- ٤- من سافر معك إلى القصر ؟
- ٥- ماذا ترى في السماء ليلاً ؟

٨- ضعي مكان النقط (أداة استفهام) المناسبة مما بين القوسين :

- ١- وضعت كتبك في الحقيبة ؟ (من – ماذا – هل)
- ٢- اشترك معك في الرحلة ؟ (ما – من – ماذا)
- ٣- تفعل بعد أن تخرج من المدرسة ؟ (من – هل – ماذا)
- ٤- يتعاقب الليل والنهار ؟ (ماذا – من – هل)
- ٩- (من – ماذا – هل) ضعي كلمات الاستفهام السابقة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- ذهبت إلى أوروبا ؟
- ٢- رأيت في المعرض الدولي ؟
- ٣- ذهبت معه إلى المعرض ؟
- ٦- سمعت من الأخبار اليوم ؟

١٠- ضعى مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة :

- ١- استذكرت معه اليوم ؟
- ٢- عرفت من أنواع الطيور ؟
- ٣- عملت خيرًا اليوم ؟
- ٤- شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

١١- ضعى مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة ، وبين معناها :

- ١- تولى الخلافة بعد وفاة النبي (ص) ؟
- ٢- تحب من ألوان الرياضة البدنية ؟
- ٣- اسم الصف الذى تتعلم فيه الآن ؟
- ٤- يقع برج القاهرة ؟
- ٥- يكون القمر بدرًا ؟
- ٧- تغسل يديك قبل الأكل وبعده ؟

١٢- تخيرى أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- ١- استفهم عن الزمان بأداة استفهام : (من - متى - أين)
- ٢- استفهم عن المكان بأداة الاستفهام : (ما - متى - أين)
- ٣- استفهم عن الحال بأداة الاستفهام : (كم - من - كيف)
- ٤- استفهم عن العدد بأداة الاستفهام : (كم - متى - كيف)

٢- أنا والأصدقاء

اللغويات

أدري : أعلم × أجهل
الأول (ج) الأولون والأوائل × الآخر
قدمي : حضوري × ذهابي - انصرافي
انتقلت : تحولت
زملاء : رفقاء الدراسة والعمل (م) زميل
كنز : المال المدفون تحت الأرض (ج) كنوز
يفنى : ينتهى × يدوم - يبقى
السراء : الرخاء × الضراء
الضراء : الشدة × السراء
الهواتف : التليفونات (م) الهاتف
تغمرنى : تغطينى
صداقة : علاقة ود ومحبة بين الأصدقاء × عداوة
زمالة : رفاقة ومصاحبة
فرحة : سعادة × حزن
نتحاور : نتناقش
العبارات : الجمل (م) العبارة
صدّك : أخبرك بالصدق × كذبك
صدّك : وافقك × كذبك
خيركم : أفضلكم - أحسنكم × شرکم (ج) خياركم
عيوب : نقائص (م) عيب × مزايا
الشدة : الضيق × الفرج (ج) الشّدّد

التدريبات

١- أجيبى عن كل سؤال مما يأتى :

٢- لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة ؟

.....

٣- من الذين تعرف عليهم مروان فى مدرسته الجديدة ؟

.....

٤- ما أهم صفات أصدقاء مروان الجدد ؟

.....

٥- ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

٦- ماذا قال حازم عن الصديق ؟

٧- ماذا قالت أميرة عن الصديق ؟ وماذا قال رامز عن الصديق أيضاً ؟

٢- هاتى ما يأتى ، ثم ضعيه فى جمل من عندك :

١- معنى : (أشعر - الهواتف - صدقك - الشدة - الحق)

٢- جمع : (عمل - بيت - صديق - مرآة - الشدة)

٣- مفرد (القدامى - العبارات - الأصدقاء - المتفوقون - الجدد)

٤- مضاد (الصداقة - الجديدة - نضحك - أجمل - الشدة)

٣- لا أدري لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ، فقد انتقلت من مرساة أخرى لأن والدى انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى.

أ- تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (أشعر) : (أعرف - أحس - أجهل)

٢- جمع (مدينة) : (مدائنات - مدينتون - مدن)

٣- مفرد (أصدقاء) : (صادق - صدوق - صديق)

٤- مضاد (جديد) : (سعيد - معروف - قديم)

ب-ماذا تذكر مروان ، كما تفهمين من العبارة السابقة ؟

ج- لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جيدة ؟

د- ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرجي من العبارة السابقة :

(اسماً - فعلاً - حرفاً - أداة استفهام - اسماً جمعاً و اذكر مفرده - جملة اسمية) .

٤- فى مدرستى الجديدة تعرفت الى اصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت اذكر اصدقائى القدامى . كل اصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون وقد تبادلنا ارقام الهواتف .
أ- هاتى : معنى (تبادلنا) ، ومفرد (اصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، ومضاد (كثيرين) .

ب- على من تعرف (مروان) فى مدرسته الجديدة ؟

ج- بم يتصف اصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجديدة ؟

د- ماذا تبادل الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

هـ- استخرجى من العبارة السابقة :

(اسماً جمعاً ، ثم اذكر مفرده - فعلاً - حرفاً - اسماً مفرداً ، ثم اذكر جمعه)

٥- ضعى خطأ تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث فيما يأتى :

- ١- تحب أختى أكل الموز .
٢- أهدى الأب ابنه قصة .
٣- اهتم الأب برعاية أولاده .
٤- تسمع البنت نصيحة أمها .

٦- اتصل بى اصدقائى القدامى ، وكذلك اصدقائى الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة وزمالة ، فدعوت الجميع إلى بيتنا الجديد ؛ لنقضى معاً بعض يوم .

أ- أكملى : معنى (تغمرنى)
و جمع (بيت)
ومفرد (اصدقائى)
ومضاد (الجدد)

ب- من الذين اتصلوا بـ (مروان) ؟

ج- لماذا شعر (مروان) بالسعادة ؟

د- ماذا فعل مروان ؛ ليقوى الصداقة بينه ، وبين اصدقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

هـ- استخرجى من الفقرة السابقة : (جملة فعلية - اسماً جمعاً ، ثم اذكر مفرده - فعلاً - حرفاً) .

٧- ضعى مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة ، وبينى معناها :

- ١- يعيش الفيل ؟
٢- شهراً فى السنة ؟
٣- الرياضة التى تحب أن تمارسها ؟
٤- تستعمل الفرشاة والمعجون ؟
٥- تعود من مدرستك ؟

٨ - كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد ، وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى آخر ، ووجنا أنفسنا مثل الأخوة نلعب معًا ، ونضحك معًا ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء.

أ- هاتي : معنى (نتحاور) ، ومفرد (العبارات) ، ومضاد (الصداقة) .

ب-ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟

ج- من الذى دعا الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

د- استخرجي من الفقرة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اذكري مفرده - فعلاً - حرفًا) .

٩ - تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (الحال - العدد - المكان) | ١- كم يسأل بها عن : |
| (متى - أين - لماذا) | ٢- يسأل عن الزمان بالأداة : |
| (ماذا - أين - كم) | ٣- يسأل عن المكان بالأداة : |
| (لماذا - متى - كيف) | ٤- يسأل عن الحال بالأداة : |

١٠- قال حازم : صديقك من صدقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم من أهدى إلى عيوني . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، وهو الصديق الحق .

١- ما معنى (خيركم) ، وما جمع (وقت) ، وما مفرد (عيوب) ، وما مضاد (الشدة) ؟

٢- ماذا قال حازم عن الصديق ؟

٣- ماذا قالت أميرة عن الصديق ؟

٤- من هو الصديق الحق ، كما قال رامز ؟

٨- استخرجي من الفقرة السابقة :

(جملة اسمية - اسمًا مفردًا ، ثم هاتي جمعه - حرفًا - ضميرًا للغائب)

٣- أحب أن أكون

اللغويات

أمين : موثوق به x خائن (ج) أمناء
أخطط : أقسم وأهيب - أصمم - أرسم
الفنون : التصوير والموسيقى والشعر
العابرين : الذين يعبرون الطرق (م) العابر
محرراً : كاتباً صحياً (ج) محررين
أريب : ماهر وذكى x غبي (ج) أرباء
السياسة : القيادة وتدبير الأمور
الأدب : الجميل من القول شعراً ونثراً
حديثي : كلامي (ج) أحاديثي
أغلى : أنفـس x أرخص

التدريبات

١- قال الشاعر:

أحبُّ أنْ أكونَ مُهندِساً أمينَ
أخطُّ البيوتَ بالعلمِ و الفنونِ
وأرسمُ الشوارعَ للناسِ العابرينِ

أ- أكمل ما يأتي :

معنى (العابرين) مفرد (الشوارع).....

جمع (العلم) مضاد (أمين).....

ب- ماذا أحب مروان أن يكون في المستقبل ، كما تفهمين من الأبيات السابقة ؟

ج- ما عمل المهندس ، كما فهمتي من الأبيات السابقة ؟

د- استخرجي من البيتين السابقين :

(اسماً مفرداً ، ثم انكري جمعه - اسماً جمعاً ، ثم انكري مفرده - فعلاً) .

٢- ضعي مكان النقط أداة النفي المناسبة :

١- أصادق الأشرار .

٢- أظلم أحداً في حياتي .

٣- أحب قول الكذب .

٣- ضعي مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة :

- ١- تحب أن تكون في مستقبل حياتك يا أخى ؟
- ٢- تذهب إلى الإسكندرية ؟
- ٣- مدينة الأقصر ؟
- ٤- صديقاً لك ؟
- ٦- زرت حديقة الحيوان بالجيزة ؟

٤- ضعي مكان النقط ضميراً للغائب في كل جملة مما يأتي :

- ١- أطباء ماهرون في علاج المرضى .
- ٢- فلاحان مجتهدان في زراعة الأرض .
- ٣- ممرضات نشيطات في العمل .
- ٤- فتاة مهذبة الأخلاق .
- ٥- عامتان تجيدان التفصيل .

٥- قال الشاعر :

أحبُّ أن أكونُ مُحَرَّرًا أريبُ
أكتبُ في السِّيَاسَةِ و أكتبُ الأدبُ
الصدِّقُ في حديثي أغلى من الذهبُ

أ- ما معنى (أريب) ، وما جمع (محرر) ، وما مضاد (أغلى) ؟

ب- ماذا يحب مروان أن يكون في مستقبل حياته ، كما تفهمين من الأبيات السابقة ؟

ج- ما عمل المحرر ، كما تفهمين من الأبيات السابقة ؟

د- ما الجمال في قول الشاعر : " محرراً أريب - أغلى من الذهب " ؟

الذح و

١- المثني

هو الاسم الدال على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) على مفرده .

مثل : (الولد) : الولدان - الولدين

(البنت) : البنات - البناتين

الأمثلة

- ١- هذا ولد صالح يذاكر دروسه .
- ٢- هذه بنت صالحة تذاكر دروسها .
- ٣- هذا هو المهندس المتميز الذي يرسم مدينته .
- ٤- هذان هما المهندسان المتميزان اللذان يرسمان مدينتهما .
- ٥- هذه هي المهندسة المتميزة التي ترسم مدينتها .
- ٦- هاتان هما المهندستان المتميزتان اللتان ترسمان مدينتهما .

٢- الجمع :

١- جمع التفسير

هو ما تغيرت صورة مفرده عند الجمع . وهو يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء و غير العقلاء
أمثلة

مصنع - مصانع
عامل - عمال
ملبس - ملابس

صديق - أصدقاء
قلم - أقلام
ذكي - أذكيا

تلميذ - تلاميذ
حقل - حقول
مدرسة - مدارس

٢- جمع المذكر السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين وهو الذي يسلم مفردُه من أيّ تغييرٍ عند جمعه وينتهي بـ (ون - ين).

مثل :

(فلاح) : فلاحون - فلاحين . (مهندس) : مهندسون - مهندسين .

٣- جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) .

مثل :

معلمة - معلمات . مهندسة - مهندسات .

٣- حروف الجر

حروف جر منفصلة (من - إلى - عن - على - في)
حروف جر متصلة (ب - ك - ل)

الأمثلة

ذهبت إلى المدرسة أمسكت بالقلم

٤- الاستفهام

(أين : للمكان - متى : للزمان - من : للعاقل - ما : لغير العاقل - كيف : للحال أو الوسيلة - كم : للعدد - هل للسؤال عن مضمون الجملة المثبتة والإجابة عنها بـ (نعم - لا) - لماذا : للسبب)

الأمثلة

١. أين توجد مدارس جنة الأطفال ؟
٢. متى تذهب إلى رأس البر ؟
٣. كم تلميذا حصل على الدرجة النهائية ؟
٤. من مدرس اللغة العربية ؟
٥. ما أول يوم في الأسبوع ؟
٦. كيف حالك ؟
٧. كيف تذهب إلى المدرسة ؟
٨. هل تتأخر في واجباتك ؟
٩. لماذا نذهب إلى المدرسة ؟

٥- النفي

(ما - لا - لن - لم - ليس)

اقرأي ولاحظي واعرفي الفرق في الاستخدام :

١. ما أهمل محمد في واجبه . (تنفي الماضي)
٢. لا يهمل محمد في واجبه . (تنفي المضارع)
٣. لن يهمل محمد في واجبه . (تنفي المضارع)
٤. لم يهمل محمد في واجبه . (تنفي المضارع)
٥. ليس محمد مهملا في واجبه . (تنفي الاسم)

٦- الأمر

هو طلب فعل الشيء (فعل أمر)

مر زميلك :-

١. كتابة الدرس بخط جميل :
٢. الإنصات لشرح المعلم :
٣. إتقان عمله :

٧- النهي

هو طلب عدم فعل الشيء ويستخدم معه (لا)

انه زميلك عن :-

١. كتابة الدرس بخط قبيح :
٢. الإنصات للكاذبين
٣. إهمال عمله

التدريبات

((رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام المواطن وهو آمن فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم)) .
١- أعرب ما تحته خط .

.....
.....
.....
.....

٢- استخراج من القطعة :

- ١- مبتدأ ، وبين علامة إعرابه .
ب- مفعولاً به .
ج- جمعا ، واذكر مفرده .
د- جملة فعلية ، وحدد ركنيها .
٣- ((كرم المدير المجد في عمله)) .
حول الجملة السابقة إلى المثني والجمع ، وغير ما يلزم .

.....
.....

((يجلس التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلمين وهو منتبه ، ويذاكر دروسه حبا في العلم)) .
١- أعرب ما تحته خط .

.....
.....
.....

٢- استخراج من القطعة :

- فاعلا
مبتدأ .
جمع وبين نوعه .
٣- ((سلمت على صديقا)) صوب الخطأ في العبارة السابقة .

.....

« من المعروف أن العمل حق وهو واجب، وتكريم للإنسان، وكل عمل يقوم به الإنسان يرفع من شأنه بشرط أن يكون شريفاً، يؤدي به الإنسان وظيفته اجتماعية مرموقة
(أ) أعرب ما تحته الخط:

(ب) استخراج:

- كلمة بها همزة قطع. - فعلا وبين نوعه
- ضميرا منفصلا، ثم ضعه في جملة لجمع المذكر والمؤنث
- (ج) المعلمة الصالحة تعلم أبناءها . ثن واجمع الجملة السابقة.

« مدرستك هي بيتك الثاني، فيها تقضي أوقاتاً كثيرة، فحافظ على كل ما فيها، وعليك بالجد والاجتهاد.
والمدرسة تعلم الأبناء الأدب والعلم حتى يشبوا رجالاً صالحين».
(أ) أعرب ما فوق الخط:

(ب) استخراج من القطعة ما يلي:

- ١- كلمة بها همزة وصل وأخرى بها همزة قطع.....،
- ٢- جمع تكسير..... ٣- ضميرا.....
- ٤- خيرا..... ٥- أسلوب أمر.....
- (ج) (هذا هو الذي يحافظ على المدرسة) حول الجملة للمثنى والجمع.

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (جمع مؤنث سالماً - جاراً ومجروراً - فعلا وبين نوعه).

(ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما، وغير ما يلزم)

" السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتنشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (مفعولا به – مبتدأ – فاعلا- معطوفا ومعطوفا عليه).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

- ١- يفوزون في السباق. [مبتدأ]
 - ٢- يتقن عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]
 - ٣- اشتريت جديدين. [مثنى]
- (د) ضع سؤالاً للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا ".

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

(و) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

- ١- زارني [مثنى مذكر]
 - ٢- يتقرب إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]
 - ٣- المجتهدات ناجحات. [جمع مؤنث سالم]
 - ٤- تحب الفواكه ؟ [حرف استفهام مناسب]
 - ٥- أعجبنى المتفوقون [فاعل]
- " حضر السائح إلى القاهرة، وزار متحفا، ثم ذهب إلى الجيزة، وشاهد الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادر القاهرة وعد بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضي الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة: (جمع وبين نوعه - مثني - كل جملة مبينا الركنين)

(ج) " الفتاة المجتهدة محبوبة " اجعل العبارة السابقة للمثني، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم.

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- ١- اسمع النصيحة . (ألف وصل - همزة قطع)
٢- ألعب في النادي . (ألف وصل - همزة قطع)
٣- ابتعد عن الأشرار . (ألف وصل - همزة قطع)

هـ - استفهم عن :

- ١- الهواية التي يحبها صديقك .
٢- عدد الكتب التي في مكتبته .
٣- وقت صلاة الفجر .
٤- الصديق الذي زارك أمس .

و- ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

- ١- نعم ، قرأت اللوحات الإرشادية .
٢- لا ، ما خالفت يوماً قواعد المرور .
٣- أسير على الرصيف الأيمن من الطريق .
٤- أذهب إلى الحديقة يوم الجمعة .